

Pour jeudi

04/06	Préparation de la dictée.
-------	---------------------------

Journée du lundi 1^{er} juin CE2

- Préparation de la dictée.
- **Mathématiques:** Calcul mental ; Partages équitables : approche de la division ; Figures symétriques.
- **Lecture:** Lustucru.
- **Conjugaison :** Le futur.
- **Arts plastiques :** les oiseaux.

Préparation de la dictée CE2

demain, je resterai au chaud – D'accord – la fièvre est tombée – tu réponds – il vient – la chambre – elle appelle un médecin – *verbe sentir au présent.*

On utilise la division euclidienne* pour :

*Division euclidienne signifie « division avec reste ».

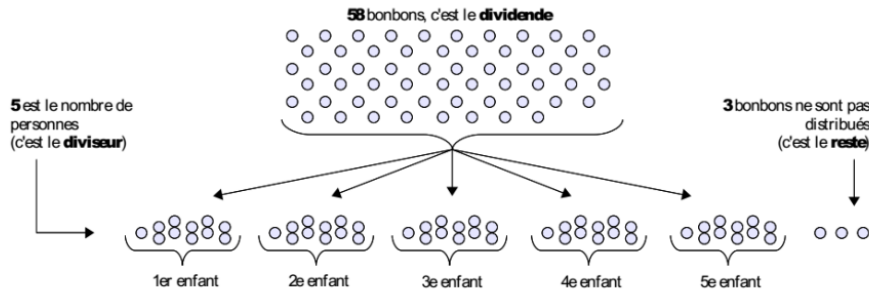
• **Traduire une distribution en parts égales**

On connaît :

- ce qu'on a à distribuer (c'est le **dividende**) ;
- à combien de personnes on le distribue (c'est le **diviseur**).

On cherche :

- ce que chacun recevra (c'est le **quotient**) ;
 - ce qu'on ne peut plus distribuer (c'est le **reste**).
- On veut distribuer 58 bonbons à 5 enfants en parts égales.



Combien chacun en recevra-t-il ?

On écrit :

$$58 = (5 \times 11) + 3$$

dividend
diviseur
quotient
reste

• **Traduire un partage en parts égales**

On connaît :

- ce qu'on a à partager (c'est le **dividende**) ;
- combien on fait de parts (c'est le **diviseur**).

On cherche :

- le contenu de chaque part (c'est le **quotient**) ;
 - ce qu'on ne peut plus partager (c'est le **reste**).
- On veut distribuer 74 bonbons par paquets de 6.
A combien d'enfants peut-on distribuer un paquet de 6 bonbons ?

On écrit :

$$74 = (6 \times 12) + 2$$

dividend e
diviseur
quotient
reste

Mots utiles

A-À

à *à l'école*
ailleurs
alors
après
avant
avec

AN-EN

en *en été / j'en veux*
encore
enfin
ensemble
entre

B

beaucoup
bien

C-QU

car
quand
que
quelque chose
quelquefois
quelque part
quelqu'un
quelques-uns
quelques-unes
qui
quoi
comme
comment
contre

CH

chacun
chacune
chaque
chez

D

d'abord
d'accord
dans
déjà
depuis
derrière
dès *dès demain*
devant
donc

E

et *toi et moi*

G-GU

grâce à

I-Y

y *il y a*
ici
il y a

IN-AIN

ainsi

J

jamais
j'en *j'en veux*
jusqu'à
jusqu'au
j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
là *je vais par là*
là-bas
leur *je leur parle*
leurs *leurs affaires*
loin

M

mais *mais non !*
malgré
même
mes *mes parents*
mieux
moins

N

nos *nos parents*

O-AU

aussi
aussitôt
autant
autour

ON

on *on a soif*
on n' *on n'a pas soif*

OU-OÙ

ou *toi ou moi*
où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
parce que
pendant
personne
peu *un peu d'eau*
plein de
plus
plusieurs
pourquoi
pourtant
près *près de toi*
presque
puisque

R

rien

S-C-Ç

ça *ça va*
sa *sa sœur*
sans *vas-y sans moi !*
ce *ce livre*
se *il se lave*
ceci / cela
s'en *il s'en va*
certain-e-s
certains jours
ces *ces gens*
ses *ses amis*
cet *cet animal*
cette *cette personne*
sinon
sous *sous la table*
souvent
surtout

T

tant *tant pis !*
toujours
tous *tous les jours*
tout *tout le monde*
toute *toute la famille*
toutes
toutes mes amies

très

trop

V

vers *vers midi*
voici
voilà
votre *votre maitre*