

## Pour jeudi

04/06	Préparation de la dictée.
-------	---------------------------

## Journée du lundi 1<sup>er</sup> juin CM1

- Préparation de la dictée.
- **Mathématiques:** Calcul mental ; Division posée avec le diviseur >10.
- **Lecture:** Les naufragés de l'île aux tigres..
- **Orthographe :** Distinguer l'infinitif et le participe passé.
- **Arts plastiques :** les oiseaux.

### Préparation de la dictée CM1

un manteau – perdre – quelques étoiles – une prairie – un champ – une chauve-souris  
– des hiboux – l'écurie – un peuplier – des chevaux – la cime – le souffle – un bruit – on  
n'entend plus – le hameau – isolé – la ferme – s'étendre – le silence – au creux des  
vallons.

## La division posée d'un entier par un nombre entier > 10 (calcul du quotient entier et du reste)

- Il faut décomposer le dividende et écrire tous les produits à calculer.

6 547 divisé par 16

### 1<sup>re</sup> étape

La division des 6 milliers de 6 547 par 16 ne permet pas d'obtenir des milliers. Il faut donc commencer par diviser les 65 centaines par 16.

$$\begin{array}{r} 6547 \mid 16 \\ - 64 \\ \hline 14 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{c} \text{ d} \text{ u} \\ \leftarrow \end{array}$$

Le quotient n'aura donc que des centaines, des dizaines et des unités.

#### 65 centaines divisées par 16 :

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 5 \\ \hline 80 \end{array} \quad \begin{array}{l} 5 \text{ est trop grand} \\ \times \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ \times 4 \\ \hline 64 \end{array}$$

C'est donc 4 centaines au quotient. Par soustraction, il reste 1 centaine, qui avec les 4 dizaines de 6 547 donnent 14 dizaines.

### 2<sup>e</sup> étape

$$\begin{array}{r} 6547 \mid 16 \\ - 64 \\ \hline 147 \end{array} \quad \begin{array}{r} 40 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{c} \text{ d} \text{ u} \\ \leftarrow \end{array}$$

#### 14 dizaines divisées par 16 :

cela donne 0 dizaine au quotient. Il faut donc diviser 147 unités par 16.

### 3<sup>e</sup> étape

$$\begin{array}{r} 6547 \mid 16 \\ - 64 \\ \hline 147 \\ - 144 \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 409 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{c} \text{ d} \text{ u} \\ \leftarrow \end{array}$$

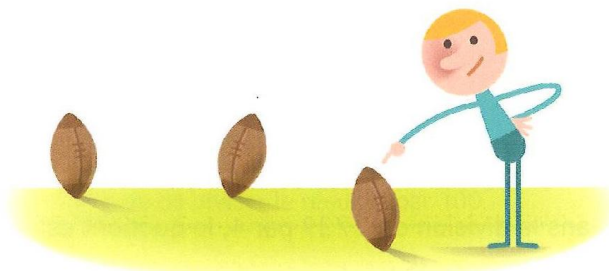
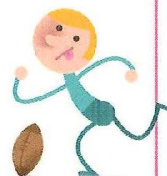
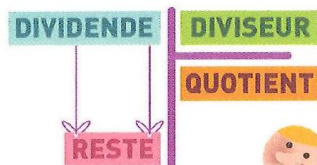
#### 147 unités divisées par 16 :

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 8 \\ \hline 128 \end{array} \quad \begin{array}{l} 8 \text{ est trop petit} \\ \times \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ \times 9 \\ \hline 144 \end{array}$$

C'est donc 9 unités au quotient. Par soustraction, il reste 3 unités.

Dans la division de 6 547 par 16, le quotient est 409 et le reste est 3.

Vérification :  $(16 \times 409) + 3 = 6 547$



## Mots utiles

### A A

à *à l'école*  
 ailleurs  
 alors  
 après  
 avant  
 avec

### AN EN

en *en été / j'en veux*  
 encore  
 enfin  
 ensemble  
 entre

### B

beaucoup  
 bien

### C QU

car  
 quand  
 que  
 quelque chose  
 quelquefois  
 quelque part  
 quelqu'un  
 quelques-uns  
 quelques-unes  
 qui  
 quoi  
 comme  
 comment  
 contre

### CH

chacun  
 chacune  
 chaque  
 chez

### D

d'abord  
 d'accord  
 dans  
 déjà  
 depuis  
 derrière  
 dès *dès demain*  
 devant  
 donc

### E

et *toi et moi*

### G GU

grâce à

### I Y

y *il y a*  
 ici  
 il y a

### IN AIN

ainsi

### J

jamais  
 j'en *j'en veux*  
 jusqu'à  
 jusqu'au  
 j'y *j'y vais*

### L

l' *l'avion*  
 là *je vais par là*  
 là-bas  
 leur *je leur parle*  
 leurs *leurs affaires*  
 loin

### M

mais *mais non !*  
 malgré  
 même  
 mes *mes parents*  
 mieux  
 moins

### N

nos *nos parents*

### O AU

aussi  
 aussitôt  
 autant  
 autour

### ON

on *on a soif*  
 on n' *on n'a pas soif*

### OU OÙ

ou *toi ou moi*  
 où *où vas-tu ?*

### P

par *c'est par là !*  
 parce que  
 pendant  
 personne  
 peu *un peu d'eau*  
 plein de  
 plus  
 plusieurs  
 pourquoi  
 pourtant  
 près *près de toi*  
 presque  
 puisque

### R

rien

### S C Ç

ça *ça va*  
 sa *sa sœur*  
 sans *vas-y sans moi !*  
 ce *ce livre*  
 se *il se lave*  
 ceci / cela  
 s'en *il s'en va*  
 certain-e-s

*certaines jours*  
 ces *ces gens*  
 ses *ses amis*  
 cet *cet animal*  
 cette *cette personne*  
 sinon  
 sous *sous la table*  
 souvent  
 surtout

### T

tant *tant pis !*  
 toujours  
 tous *tous les jours*  
 tout *tout le monde*  
 toute *toute la famille*  
 toutes  
*toutes mes amies*  
 très  
 trop

### V

vers *vers midi*  
 voici  
 voilà  
 votre *votre maitre*