

Pour mardi

19/12	Poésie : le sapin de Noël. Apporter le livre de bibliothèque.
-------	--

Pour vendredi

08/12	Mots utiles : 1ère colonne.
-------	-----------------------------

Pour lundi

04/12	Vocabulaire : les différents sens d'un mot. Mathématiques: Les différents chiffres du nombre. Faire signer le cahier bleu, le fichier de géométrie et les évaluations.. Cahier de liaison
-------	--

Pour mardi

05/12	Anglais : phone number
-------	------------------------

Journée du vendredi 1^{er} décembre CE2

- **Orthographe** : Correction de la dictée ; dictée de mots utiles.
- **Mathématiques**: Correction du bilan ; problèmes ; les milliers.
- **Lecture** : Le petit poisson d'or.
- **Conjugaison** : Le présent des verbes en -er.
- **EMC** : Le conseil municipal.
- **Anglais**: Phone number.
- **Arts plastiques** : Le château.

• Décompositions du nombre **2 043**

millier 1 000	centaine 100	dizaine 10	unité 1
2	0	4	3
	20	0	43
		204	3

2 043 = 2 milliers, 4 dizaines et 3 unités

$2\ 043 = (2 \times 1\ 000) + (4 \times 10) + 3$

2 043 = 20 centaines et 43 unités

$2\ 043 = (20 \times 100) + 43$

2 043 = 204 dizaines et 3 unités

$2\ 043 = (204 \times 10) + 3$

La valeur des groupes de chiffres dans un nombre

2 043



20 centaines

43 unités

2 043



204 dizaines

3 unités



Phone number

I remember

What's your phone number?

My phone number is 152 993 0471

En Anglais le numéro de téléphone s'énonce **chiffre après chiffre.**

Le 0 se prononce **oh.**

Quand deux chiffres identiques se suivent, on peut dire **double+ le chiffre.**

Par exemple : 77 se dit double seven.



V3. LES DIFFÉRENTS SENS D'UN MOT

- Un mot peut avoir **plusieurs sens** :

Une **règle** est un instrument pour tirer des traits et une formule pour indiquer ce qu'il faut faire.

- Le dictionnaire aide à connaître les différents sens d'un mot. C'est la phrase dans laquelle le mot est utilisé qui permet d'en comprendre le sens exact :

*Explique-moi la **règle** du jeu. / Mesurez avec votre **règle**.*

Le sapin de Noël

Le petit sapin sous la neige
Rêvait aux beaux étés fleuris.
Bel été quand te reverrai-je ?
Soupirait-il sous le ciel gris.

Dis moi quand reviendra l'été !
Demandait-il au vent qui vente
Mais le vent sans jamais parler
S'enfuyait avec la tourmente.

Vint à passer sur le chemin
Un gaillard à grandes moustaches
Hop là ! en deux coups de sa hache,
A coupé le petit sapin.

Il ne reverra plus l'été ,
Le petit sapin des montagnes,
Il ne verra plus la gentiane,
L'anémone et le foin coupé.

Mais on l'a paré de bougies,
Saupoudré de neiges d'argent.
Des clochettes de féerie
Pendent à ses beaux rameaux blancs.

Le petit sapin de Noël
Ne regrette plus sa clairière
Car il rêve qu'il est au ciel
Tout vêtu d'or et de lumière.

Pernette Chaponnière

Mots utiles

A A

à *à l'école*
ailleurs
alors
après
avant
avec

AN EN

en *en été / j'en veux*
encore
enfin
ensemble
entre

B

beaucoup
bien

C QU

car
quand
que
quelque chose
quelquefois
quelque part
quelqu'un
quelques-uns
quelques-unes
qui
quoi
comme
comment
contre

CH

chacun
chacune
chaque
chez

D

d'abord
d'accord
dans
déjà
depuis
derrière
dès *dès demain*
devant
donc

E

et *toi et moi*

G GU

grâce à

I Y

y *il y a*
ici
il y a

IN AIN

ainsi

J

jamais
j'en *j'en veux*
jusqu'à
jusqu'au
j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
là *je vais par là*
là-bas
leur *je leur parle*
leurs *leurs affaires*
loin

M

mais *mais non !*
malgré
même
mes *mes parents*
mieux
moins

N

nos *nos parents*

O AU

aussi
aussitôt
autant
autour

ON

on *on a soif*
on n' *on n'a pas soif*

OU OÙ

ou *toi ou moi*
où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
parce que
pendant
personne
peu *un peu d'eau*
plein de
plus
plusieurs
pourquoi
pourtant
près *près de toi*
presque
puisque

R

rien

S CC

ça *ça va*
sa *sa sœur*
sans *vas-y sans moi !*
ce *ce livre*
se *il se lave*
ceci / cela
s'en *il s'en va*
certain-e-s
certains jours
ces *ces gens*
ses *ses amis*
cet *cet animal*
cette *cette personne*
sinon
sous *sous la table*
souvent
surtout

T

tant *tant pis !*
toujours
tous *tous les jours*
tout *tout le monde*
toute *toute la famille*
toutes
toutes mes amies
très
trop

V

vers *vers midi*
voici
voilà
votre *votre maître*