

Pour mardi

03/10	Poésie : Mon stylo Histoire : Réviser : la date et le calendrier ; la frise chronologique ; Les chiffres romains jusqu'à 20.
-------	---

Pour jeudi

05/10	Préparation de la dictée. Mathématiques : Placer un nombre sur une droite graduée. (exercice)
-------	---

Pour jeudi

12/10	Apporter le livre de bibliothèque. Faire une fiche de lecture dans le cahier jaune (livre au choix)
-------	--

Journée du lundi 2 octobre CE2

- **Orthographe** : Préparation de la dictée.
- **Mathématiques**: Calculs mental ; Ecriture des nombres en chiffres; Placer des nombres sur une droite graduée.
- **Lecture** : La fin de l'effroyable crocodile .
- **Grammaire** : Les phrases affirmatives et négatives.
- **Histoire**: Les siècles et les millénaires ; Les grandes périodes.
- **Vocabulaire** : l'ordre alphabétique.
- **Anglais** : Consignes de classe.
- **EPS** : jeu collectif
-

② Place les nombres sur les droites graduées.

63 48 236 41 217 251 29 222



Préparation de la dictée CE2

le fermier – encourager – l'animal – autour – l'église – le chemin –
la fortune – un cheval – la chaleur

Pour se repérer, le temps est découpé en jours, semaines, mois et années.

Une **année** c'est le temps que met la Terre pour faire un tour autour du soleil.

Une année dure 12 mois : janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre.

Un mois compte 30 ou 31 jours, sauf février qui en compte 28 ou 29.

On peut aussi mesurer la durée d'une année en jours : dans une année, il y a 365 jours.

Une année sur quatre compte 366 jours (lorsque le mois de février compte 29 jours au lieu de 28), on parle alors d'année **bissectile**.

Dans une semaine il y a 7 jours : lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche.

Leçon n°2

La date et le calendrier

La **date** comporte le jour de la semaine, le numéro du jour dans le mois, le mois et l'année. On peut aussi l'écrire en abrégé.

La date permet de situer avec précision un évènement dans le temps.

Pour se repérer dans le temps, on utilise un calendrier. Le nôtre est appelé **calendrier grégorien**. Il compte le temps à partir de la naissance de Jésus Christ, en l'an 1.

Les évènements qui se sont produits avant sa naissance sont notés de cette manière : « - 52 » ou « 52 av. J.-C. ».

Leçon n°3

La frise chronologique

Une frise chronologique est un ruban qui représente le temps.

On la lit de la gauche (passé le plus éloigné) vers la droite. Elle se termine par une flèche car le temps n'est pas terminé, cela permet donc de représenter le futur.

Au-dessus de la frise, on indique les années ou les siècles qui servent de repères.

Sur la frise, on place le nom et la date des événements importants que l'on souhaite représenter.



Voici quelques règles pour déchiffrer les chiffres romains :

- Si on met deux chiffres côte à côte : on les additionne.
Exemple : II (1 + 1) = 2
- Si on met un petit chiffre après un grand : on les additionne aussi.
Exemple : XI (10+1) = 11
On ne peut mettre que 1, 2 ou 3 « I » après un chiffre.
- Si on met un petit chiffre avant un grand : on le soustrait.
Exemple : IX (10-1) = 9
On ne peut mettre qu'un seul « I » avant un chiffre.

Complète les cases vides :

1	I	11	XI
	II	12	
3		13	
4	IV	14	XIV
5		15	
	VI	16	
7		17	
8		18	XVIII
	IX	19	
10		20	XX

Les symboles à
connaître

I : un

V : cinq

X : dix

L : cinquante

C : cent

D : cinq-cents

M : mille

Mon stylo

Si mon stylo était magique,
Avec des mots en herbe,
J'écrirais des poèmes superbes,
Avec des mots en cage,
J'écrirais des poèmes sauvages.

Si mon stylo était artiste,
Avec les mots les plus bêtes,
J'écrirais des poèmes en fête,
Avec des mots de tous les jours,
J'écrirais des poèmes d'amour.

Mais mon stylo est un farceur
Qui n'en fait qu'à sa tête,
Et mes poèmes, sur mon cœur,
Font des pirouettes.

Robert Gélis

Mots utiles

A A

à *à l'école*
 ailleurs
 alors
 après
 avant
 avec

AN EN

en *en été / j'en veux*
 encore
 enfin
 ensemble
 entre

B

beaucoup
 bien

C QU

car
 quand
 que
 quelque chose
 quelquefois
 quelque part
 quelqu'un
 quelques-uns
 quelques-unes
 qui
 quoi
 comme
 comment
 contre

CH

chacun
 chacune
 chaque
 chez

D

d'abord
 d'accord
 dans
 déjà
 depuis
 derrière
 dès *dès demain*
 devant
 donc

E

et *toi et moi*

G GU

grâce à

I Y

y *il y a*
 ici
 il y a

IN AIN

ainsi

J

jamais
 j'en *j'en veux*
 jusqu'à
 jusqu'au
 j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
 là *je vais par là*
 là-bas
 leur *je leur parle*
 leurs *leurs affaires*
 loin

M

mais *mais non !*
 malgré
 même
 mes *mes parents*
 mieux
 moins

N

nos *nos parents*

O AU

aussi
 aussitôt
 autant
 autour

ON

on *on a soif*
 on n' *on n'a pas soif*

OU OÙ

ou *toi ou moi*
 où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
 parce que
 pendant
 personne
 peu *un peu d'eau*
 plein de
 plus
 plusieurs
 pourquoi
 pourtant
 près *près de toi*
 presque
 puisque

R

rien

S CC

ça *ça va*
 sa *sa sœur*
 sans *vas-y sans moi !*
 ce *ce livre*
 se *il se lave*
 ceci / cela
 s'en *il s'en va*
 certain-e-s
certains jours
 ces *ces gens*
 ses *ses amis*
 cet *cet animal*
 cette *cette personne*
 sinon
 sous *sous la table*
 souvent
 surtout

T

tant *tant pis !*
 toujours
 tous *tous les jours*
 tout *tout le monde*
 toute *toute la famille*
 toutes
toutes mes amies
 très
 trop

V

vers *vers midi*
 voici
 voilà
 votre *votre maitre*