

# CM1

## Pour jeudi

|       |                                                                                                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 04/05 | Fractions décimales : exercices n°7 et 10 page 103<br>Histoire : Le temps des grandes explorations |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Pour vendredi

|       |             |
|-------|-------------|
| 05/05 | Mots utiles |
|-------|-------------|

## Journée du mardi 2 mai CM1

- **Orthographe:** dictée de mots.
- **Mathématiques:** Droites parallèles ; Fractions décimales.
- **Histoire :** Les grande découvertes.
- **Conjugaison :** le futur
- **Lecture:** Les naufragés de l'île aux tigres.
- **EPS :** Endurance.

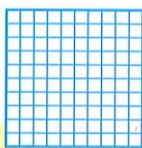
## UTILISER LES RELATIONS ENTRE DIZAINES, UNITÉS, DIXIÈMES, CENTIÈMES...

### 4 Complète.

- a.** Pour obtenir une unité, il faut ... dixièmes.  
**b.** Pour obtenir une unité, il faut ... centièmes.  
**c.** Pour obtenir un dixième, il faut ... centièmes.

Pour répondre aux questions 5 à 8, tu peux utiliser cette unité.

1 u



### 5 Complète.

- a.**  $\frac{1}{10} = \frac{\dots}{100}$       **c.**  $1 = \frac{100}{\dots}$   
**b.**  $4 = \frac{\dots}{10}$       **d.**  $\frac{5}{10} = \frac{\dots}{100}$

### 6 Pour obtenir une dizaine, combien faut-il réunir :

- a.** de dixièmes ?      **b.** de centièmes ?

### 7 Combien faut-il de centièmes pour obtenir :

- a.**  $\frac{4}{10}$  ?      **b.**  $\frac{17}{10}$  ?      **c.** 4 ?      **d.** 17 ?

### 8 Dans 2 unités et 2 dixièmes :

- a.** combien y a-t-il de dixièmes au total ?  
**b.** combien y a-t-il de centièmes au total ?

### 9 Dans 2 dizaines, 5 unités et 3 dixièmes :

- a.** combien y a-t-il de dixièmes au total ?  
**b.** combien y a-t-il de centièmes au total ?

## TROUVER DES ÉGALITÉS ENTRE FRACTIONS ET NOMBRES ENTIERS

DICO 13

### 10 Quelles sont les fractions égales à un nombre entier ?

- a.**  $\frac{10}{10}$       **b.**  $\frac{2}{10}$       **c.**  $\frac{50}{10}$       **d.**  $\frac{25}{10}$       **e.**  $\frac{100}{10}$

### 11

$$\begin{array}{ccccccc} \frac{9}{10} & & \frac{10}{10} & & \frac{25}{100} & & \frac{200}{100} \\ & & \frac{13}{10} & & \frac{30}{10} & & \frac{103}{100} \\ & & & & & & \frac{100}{100} \end{array}$$

Quelles fractions sont plus grandes que 1 ? égales à 1 ? plus petites que 1 ?

## TROUVER DES FRACTIONS ÉGALES

### 12 Vrai ou faux ? Explique ta réponse.

- a.**  $\frac{1}{2} = \frac{5}{10}$       **b.**  $\frac{2}{5} = \frac{5}{2}$       **c.**  $\frac{2}{5} = \frac{5}{10}$



Parmi toutes les photos de l'album de Sofia,  $\frac{3}{10}$  sont des photos de paysages et  $\frac{20}{100}$  sont des photos d'animaux.

Dans l'album de Sofia, il y a 30 photos de paysages de plus que de photos d'animaux. Combien y a-t-il de photos dans l'album ?

|                  |            |
|------------------|------------|
| Nom-Prénom ..... | Date ..... |
|------------------|------------|

✦ **Trace écrite.**

Aux XV<sup>e</sup> et XVI<sup>e</sup> siècles, de grands explorateurs comme Christophe Colomb, Vasco de Gama ou Jacques Cartier découvrent des terres jusque-là inconnues : les Antilles, l'Amérique, le Canada... L'expédition de Magellan, elle, prouve qu'on peut faire le tour de la Terre par voie maritime !

Mais ces conquêtes causent aussi de grands dommages : beaucoup de morts, des peuples réduits à l'esclavage et la disparition de civilisations entières.

Pour répondre aux besoins de main d'œuvre, des Africains sont emmenés de force en Amérique et vendus comme esclaves. C'est le début du commerce triangulaire entre l'Europe, l'Amérique et l'Afrique.



# Des petits mots très utiles

## A À

à *à l'école*  
ailleurs  
alors  
après  
assez  
avant  
avec

## AN EN

en *en été / j'en veux*  
encore  
enfin  
ensemble  
entre

## B

beaucoup  
bien

## C QU

car  
quand  
que  
quelque chose  
quelquefois  
quelque part  
quelqu'un  
quelques-uns  
quelques-unes  
qui  
comme  
comment  
contre

## CH

chacun  
chacune  
chaque  
chez

## D

d'abord  
d'accord  
dans  
de  
déjà

depuis  
derrière  
dès *dès demain*  
devant  
donc  
du

## E

elle *elle est là*  
elles *elles sont là*  
et *toi et moi*

## G GU

guère  
grâce à

## I Y

y *il y a*  
ici  
il *il dort*  
il y a  
ils *ils dorment*

## IN AIN

ainsi

## J

j' *j'écoute*  
jamais  
j'en *j'en veux*  
jusqu'à  
jusqu'au  
jusque  
j'y *j'y vais*

## L

l' *l'avion*  
la *la maison*  
là *je vais par là*  
là-bas  
le *le café*  
les *les amis*  
leur *je leur parle*  
leurs *leurs affaires*  
loin

## M

ma *ma sœur*  
mais *mais non !*  
malgré  
même  
mes *mes parents*  
mieux  
moi  
moins  
mon *mon frère*

## N

nos *nos parents*  
notre *notre ami*  
nous

## O AU

aussi  
aussitôt  
autant  
autour

## ON

on *on a soif*  
on n' *on n'a pas soif*

## OU OÙ

ou *toi ou moi*  
où *où vas-tu ?*

## P

par *c'est par là !*  
parce que  
pas  
pendant  
personne  
peu *un peu de pain*  
plein de  
plus  
plusieurs  
pour  
pourquoi  
pourtant  
près *près de toi*  
presque  
puisque

## R

rien

## S C Ç

ça *ça va*  
sa *sa sœur*  
sans *vas-y sans moi !*  
ce *ce livre*  
se *il se lave*  
ceci / cela  
celle / celle-ci / celle-là  
celles / celles-ci / celles-là  
celui / celui-ci / celui-là  
s'en *il s'en va*  
certain-e-s *certains jours*  
ces *ces gens*  
ses *ses amis*  
cet *cet animal*  
cette *cette personne*  
ceux / ceux-ci / ceux-là  
si  
sinon  
son *son ami*  
sous *sous la table*  
souvent  
sur *sur la table*  
surtout

## T

tant *tant pis !*  
tes *tes parents*  
toujours  
tous *tous les jours*  
tout *tout le monde*  
toute *toute la famille*  
toutes *toutes mes amies*  
très  
trop

## V

vers *vers midi*  
voici  
voilà  
vos *vos parents*  
votre *votre maître*  
vous