

### Pour jeudi

06/06	Préparation de la dictée.
-------	---------------------------

### Pour mardi

04/06	Le sens de la division. Calculer : 25 divisé par 2 ; 25 divisé par 3 ; 25 divisé par 5 ; 25 divisé par 8
-------	--

### Journée du lundi 3 juin CE2

- **Orthographe** : Préparation de la dictée.
- **Mathématiques**: Calcul mental ; multiplication : calcul réfléchi ; Approche de la division : partage équitable.
- **Grammaire** : Fonctions des groupes de mots et classe de mots.
- **Lecture** : Le monstre du lac.

### Préparation de la dictée CE2

aérer – déraciner – la brousse – un passage – verbes créer, vivre, modifier au présent – un paysage – beaucoup – six – un mammifère terrestre – un éléphant.

On utilise la division euclidienne\* pour :

\*Division euclidienne signifie « division avec reste ».

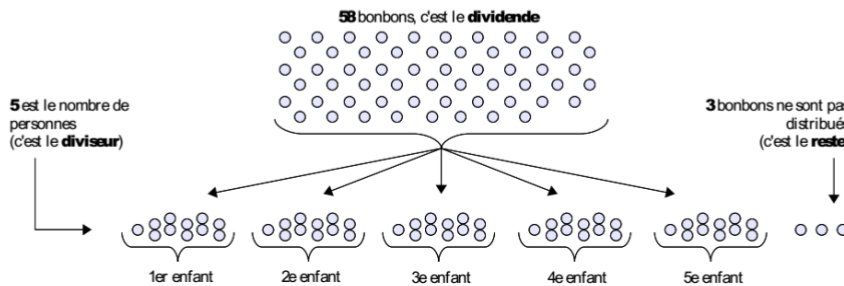
• **Traduire une distribution en parts égales**

On connaît :

- ce qu'on a à distribuer (c'est le **dividende**) ;
- à combien de personnes on le distribue (c'est le **diviseur**).

On cherche :

- ce que chacun recevra (c'est le **quotient**) ;
  - ce qu'on ne peut plus distribuer (c'est le **reste**).
- On veut distribuer 58 bonbons à 5 enfants en parts égales.



Combien chacun en recevra-t-il ?

On écrit :

$$58 = ( 5 \times 11 ) + 3$$

**dividend**
**diviseur**
**quotient**
**reste**

• **Traduire un partage en parts égales**

On connaît :

- ce qu'on a à partager (c'est le **dividende**) ;
- combien on fait de parts (c'est le **diviseur**).

On cherche :

- le contenu de chaque part (c'est le **quotient**) ;
- ce qu'on ne peut plus partager (c'est le **reste**).

➤ On veut distribuer 74 bonbons par paquets de 6.  
A combien d'enfants peut-on distribuer un paquet de 6 bonbons ?

On écrit :

$$74 = ( 6 \times 12 ) + 2$$

**dividend e**
**diviseur**
**quotient**
**reste**

## Mots utiles

### A A

à *à l'école*  
 ailleurs  
 alors  
 après  
 avant  
 avec

### AN-EN

en *en été / j'en veux*  
 encore  
 enfin  
 ensemble  
 entre

### B

beaucoup  
 bien

### C-QU

car  
 quand  
 que  
 quelque chose  
 quelquefois  
 quelque part  
 quelqu'un  
 quelques-uns  
 quelques-unes  
 qui  
 quoi

comme  
 comment  
 contre

### CH

chacun  
 chacune  
 chaque  
 chez

### D

d'abord  
 d'accord  
 dans  
 déjà  
 depuis  
 derrière  
 dès *dès demain*  
 devant  
 donc

### E

et *toi et moi*

### G-GU

grâce à

### I-Y

y *il y a*  
 ici  
 il y a

### IN-AIN

ainsi

### J

jamais  
 j'en *j'en veux*  
 jusqu'à  
 jusqu'au  
 j'y *j'y vais*

### L

l' *l'avion*  
 là *je vais par là*  
 là-bas  
 leur *je leur parle*  
 leurs *leurs affaires*  
 loin

### M

mais *mais non !*  
 malgré  
 même  
 mes *mes parents*  
 mieux  
 moins

### N

nos *nos parents*

### O-AU

aussi  
 aussitôt  
 autant  
 autour

### ON

on *on a soif*  
 on n' *on n'a pas soif*

### OU-OÙ

ou *toi ou moi*  
 où *où vas-tu ?*

### P

par *c'est par là !*  
 parce que  
 pendant  
 personne  
 peu *un peu d'eau*  
 plein de  
 plus  
 plusieurs  
 pourquoi  
 pourtant  
 près *près de toi*  
 presque  
 puisque

### R

rien

### S-C-C

ça *ça va*  
 sa *sa sœur*  
 sans *vas-y sans moi !*  
 ce *ce livre*  
 se *il se lave*  
 ceci / cela  
 s'en *il s'en va*  
 certain-e-s

*certains jours*

ces *ces gens*  
 ses *ses amis*  
 cet *cet animal*  
 cette *cette personne*  
 sinon  
 sous *sous la table*  
 souvent  
 surtout

### T

tant *tant pis !*  
 toujours

tous *tous les jours*  
 tout *tout le monde*  
 toute *toute la famille*  
 toutes  
*toutes mes amies*

très

trop

### V

vers *vers midi*  
 voici  
 voilà  
 votre *votre maître*