

Pour jeudi

| | |
|-------|---------------------------|
| 06/06 | Préparation de la dictée. |
|-------|---------------------------|

Pour mardi

| | |
|-------|--|
| 04/06 | Le sens de la division. Calculer : 25 divisé par 2 ; 25 divisé par 3 ; 25 divisé par 5 ; 25 divisé par 8 |
|-------|--|

Journée du lundi 3 juin CE2

- **Orthographe** : Préparation de la dictée.
- **Mathématiques**: Calcul mental ; multiplication : calcul réfléchi ; Approche de la division : partage équitable.
- **Grammaire** : Fonctions des groupes de mots et classe de mots.
- **Lecture** : Le monstre du lac.

Préparation de la dictée CE2

aérer – déraciner – la brousse – un passage – verbes créer, vivre, modifier au présent – un paysage – beaucoup – six – un mammifère terrestre – un éléphant.

On utilise la division euclidienne* pour :

*Division euclidienne signifie « division avec reste ».

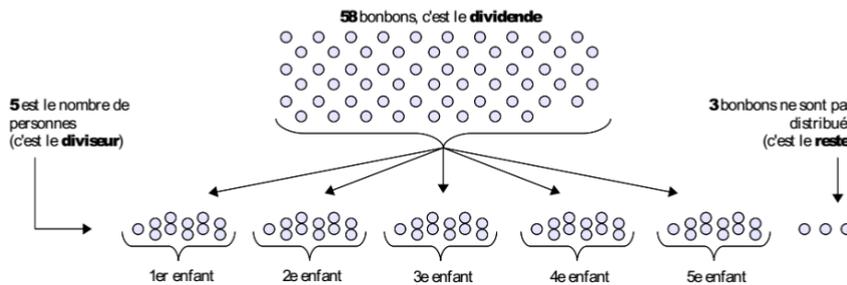
• **Traduire une distribution en parts égales**

On connaît :

- ce qu'on a à distribuer (c'est le **dividende**) ;
- à combien de personnes on le distribue (c'est le **diviseur**).

On cherche :

- ce que chacun recevra (c'est le **quotient**) ;
 - ce qu'on ne peut plus distribuer (c'est le **reste**).
- On veut distribuer 58 bonbons à 5 enfants en parts égales.



Combien chacun en recevra-t-il ?

On écrit :

$$\begin{array}{ccccccc}
 58 & = & (& 5 & \times & 11 &) & + & 3 \\
 \text{dividende} & & & \text{diviseur} & & \text{quotient} & & & \text{reste} \\
 e & & & & & & & &
 \end{array}$$

• **Traduire un partage en parts égales**

On connaît :

- ce qu'on a à partager (c'est le **dividende**) ;
- combien on fait de parts (c'est le **diviseur**).

On cherche :

- le contenu de chaque part (c'est le **quotient**) ;
- ce qu'on ne peut plus partager (c'est le **reste**).

➤ On veut distribuer 74 bonbons par paquets de 6.
A combien d'enfants peut-on distribuer un paquet de 6 bonbons ?

On écrit :

$$\begin{array}{ccccccc}
 74 & = & (& 6 & \times & 12 &) & + & 2 \\
 \text{dividende} & & & \text{diviseur} & & \text{quotient} & & & \text{reste}
 \end{array}$$

Mots utiles

A A

à *à l'école*
 ailleurs
 alors
 après
 avant
 avec

AN-EN

en *en été / j'en veux*
 encore
 enfin
 ensemble
 entre

B

beaucoup
 bien

C-QU

car
 quand
 que
 quelque chose
 quelquefois
 quelque part
 quelqu'un
 quelques-uns
 quelques-unes
 qui
 quoi

comme
 comment
 contre

CH

chacun
 chacune
 chaque
 chez

D

d'abord
 d'accord
 dans
 déjà
 depuis
 derrière
 dès *dès demain*
 devant
 donc

E

et *toi et moi*

G-GU

grâce à

I-Y

y *il y a*
 ici
 il y a

IN-AIN

ainsi

J

jamais
 j'en *j'en veux*
 jusqu'à
 jusqu'au
 j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
 là *je vais par là*
 là-bas
 leur *je leur parle*
 leurs *leurs affaires*
 loin

M

mais *mais non !*
 malgré
 même
 mes *mes parents*
 mieux
 moins

N

nos *nos parents*

O-AU

aussi
 aussitôt
 autant
 autour

ON

on *on a soif*
 on n' *on n'a pas soif*

OU-OÙ

ou *toi ou moi*
 où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
 parce que
 pendant
 personne
 peu *un peu d'eau*
 plein de
 plus
 plusieurs
 pourquoi
 pourtant
 près *près de toi*
 presque
 puisque

R

rien

S-C-C

ça *ça va*
 sa *sa sœur*
 sans *vas-y sans moi !*
 ce *ce livre*
 se *il se lave*
 ceci / cela
 s'en *il s'en va*
 certain-e-s

certains jours

ces *ces gens*
 ses *ses amis*
 cet *cet animal*
 cette *cette personne*
 sinon
 sous *sous la table*
 souvent
 surtout

T

tant *tant pis !*
 toujours

tous *tous les jours*
 tout *tout le monde*
 toute *toute la famille*
 toutes
toutes mes amies

très

trop

V

vers *vers midi*
 voici
 voilà
 votre *votre maître*