

Pour jeudi

06/02	Préparation de la dictée.
-------	---------------------------

Pour mardi

04/02	Poésie : La neige tombe Grammaire : Les déterminants possessifs et démonstratifs.
-------	--

Pour lundi

10/02	Vocabulaire : Les différents sens d'un mot.
-------	---

Journée du lundi 3 février CM1

- Préparation de la dictée.
- **Mathématiques** : Les point alignés pour construire une figure ;
Approche des fractions
- **Vocabulaire** : Les différents sens d'un mot.
- **Anglais** : Mois et saisons.
- **Histoire** : Les dynasties du Moyen Age.

Préparation de la dictée

futur des verbes : emmener, pouvoir, jeter, voir, crier, apprécier et faire. – une pitrerie – un clown – se chamailler
la nourriture – une entrée – un chameau – lointain - le zoo.

G9. Les déterminants possessifs et démonstratifs

Les **déterminants possessifs** permettent de désigner ce que l'on **possède** : *ma/ta/sa/notre/votre/leur voiture, mon/ton/son/notre/votre/leur ballon, mes/tes/ses/nos/vos/leurs vacances.*

⚠ Devant **un nom féminin** commençant par **une voyelle** ou **un -h- muet**, on utilise **mon, ton, son** : *mon/ton/son image ; mon/ton/son habitation.* (Voir tableaux p. 190)

Les **déterminants démonstratifs** permettent de désigner ce que l'on **montre** ou ce dont on **a déjà parlé** : *ce bateau, cette table, ces gens.*

⚠ Devant **un nom masculin** commençant par **une voyelle** ou **un -h- muet**, on utilise **cet** : *cet animal, cet homme.*

L5. Les différents sens d'un mot

De nombreux mots ont **plusieurs sens**. On dit qu'ils sont **polysémiques**.

On distingue :

– **le sens propre** qui est le sens habituel du mot. Il correspond au premier sens du mot :

*Le **coucou** pond ses œufs dans le nid d'autres oiseaux (un oiseau) ;*

– **le ou les autres sens** du mot :

*J'aime écouter le son du **coucou** à chaque changement d'heure (une pendule).*

Le dictionnaire indique tous les sens d'un mot.

Le contexte permet de choisir le sens dans lequel le mot est employé :

*un bouquet de **coucous** (des fleurs).*

La neige tombe

Toute blanche dans la nuit brune
La neige tombe en voletant,
Ô pâquerettes! une à une
Toutes blanches dans la nuit brune !
Qui donc là-haut plume la lune ?
Ô frais duvet ! flocons flottants !
Toute blanche dans la nuit brune
La neige tombe en voletant.
La neige tombe, monotone,
Monotonement, par les cieux ;
Dans le silence qui chantonne,
La neige tombe monotone,
Elle file, tisse, ourle et festonne
Un suaire silencieux.
La neige tombe, monotone,
Monotonement par les cieux!

Jean Richepin



A - À

à *à l'école*
 ailleurs
 alors
 après
 avant
 avec

AN - EN

en *en été / j'en veux*
 encore
 enfin
 ensemble
 entre

B

beaucoup
 bien

C - QU

car
 quand
 que
 quelque chose
 quelquefois
 quelque part
 quelqu'un
 quelques-uns
 quelques-unes
 qui
 quoi
 comme
 comment
 contre

CH

chacun
 chacune
 chaque
 chez

D

d'abord
 d'accord
 dans
 déjà
 depuis
 derrière
 dès *dès demain*
 devant
 donc

E

et *toi et moi*

G - GU

grâce à

I - Y

y *il y a*
 ici
 il y a

IN - AIN

ainsi

J

jamais
 j'en *j'en veux*
 jusqu'à
 jusqu'au
 j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
 là *je vais par là*
 là-bas
 leur *je leur parle*
 leurs *leurs affaires*
 loin

M

mais *mais non !*
 malgré
 même
 mes *mes parents*
 mieux
 moins

N

nos *nos parents*

O - AU

aussi
 aussitôt
 autant
 autour

ON

on *on a soif*
 on n' *on n'a pas soif*

OU - OÙ

ou *toi ou moi*
 où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
 parce que
 pendant
 personne
 peu *un peu d'eau*
 plein de
 plus
 plusieurs
 pourquoi
 pourtant
 près *près de toi*
 presque
 puisque

R

rien

S - C - Ç

ça *ça va*
 sa *sa sœur*
 sans *vas-y sans moi !*
 ce *ce livre*
 se *il se lave*
 ceci / cela
 s'en *il s'en va*
 certain·e·s
 certain·s jours
 ces *ces gens*
 ses *ses amis*
 cet *cet animal*
 cette *cette personne*
 sinon
 sous *sous la table*
 souvent
 surtout

T

tant *tant pis !*
 toujours
 tous *tous les jours*
 tout *tout le monde*
 toute *toute la famille*
 toutes
 toutes mes amies
 très
 trop

V

vers *vers midi*
 voici
 voilà
 votre *votre maître*