

Pour jeudi

05/06	Préparation de la dictée. Conjugaison : l'imparfait
-------	--

Pour Vendredi

06/06	Géométrie : la symétrie
-------	-------------------------

Pour mardi

17/06	Poésie : Le dictionnaire se réveille en sursaut. Fiche de lecture dans le cahier jaune (livre au choix)
-------	--

Journée du mardi 3 juin CE2

- **Orthographe** : Préparation de la dictée.
- **Mathématiques** : Calcul mental ; Longueurs ; La symétrie.
- **Conjugaison** : L'imparfait des verbes être, avoir, aller et des verbes en -er.
- **Lecture** : Le monstre du lac.
- **Sciences** : L'air

Préparation de la dictée CE2

mystérieux – paraître – ils lançaient – au fil des heures – des fenêtres sans rideaux – scintiller – une feuille – l'herbe – luisant – humide – pleuvoir.

Conjuguer les verbes à l'imparfait

L'imparfait est un temps utilisé pour parler du passé.

À l'imparfait, tous les verbes ont les terminaisons suivantes :

je ... **ais** tu ... **ais** il / elle ... **ait**
 nous ... **ions** vous ... **iez** ils / elles ... **aient**

Exemples : *je coup**ais*** *tu chant**ais*** *il / elle racont**ait***
*nous invit**ions*** *vous ét**iez*** *ils / elles av**aient***



Temps du passé : l'imparfait

	 ÊTRE	 AVOIR	 ALLER
je / j'	j' étais	j' avais	j' allais
tu	tu étais	tu avais	tu allais
il / elle / on	il était	il avait	il allait
nous	nous étions	nous avions	nous allions
vous	vous étiez	vous aviez	vous alliez
ils / elles	ils étaient	ils avaient	ils allaient
	 HABITER	 FÊTER	 COUPER
je / j'	j' habitais	je fêtais	je coupais
tu	tu habitais	tu fêtais	tu coupais
il / elle / on	il habitait	il fêtait	il coupait
nous	nous habitions	nous fêtions	nous coupions
vous	vous habitiez	vous fétiez	vous coupiez
ils / elles	ils habitaient	ils fêtaient	ils coupaient

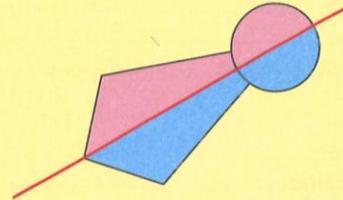
60 Figure symétrique

Quand on plie la figure sur la droite rouge, la partie rose et la partie bleue viennent exactement l'une sur l'autre.

La figure est symétrique.

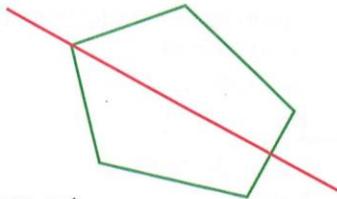
La droite rouge est un **axe de symétrie de la figure**.

Un calque de la figure se superpose exactement à la figure quand on le retourne.

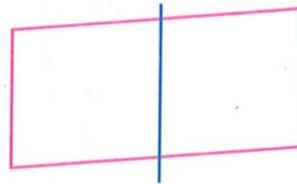


61 Savoir si une figure a un axe de symétrie

1. Cherche une droite qui partage la figure en deux parties identiques.
2. Plie la feuille sur la droite et vérifie si les 2 parties se superposent.
3. Si les deux parties se superposent, la droite est un **axe de symétrie de la figure**.



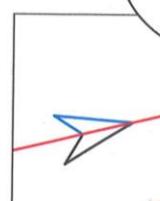
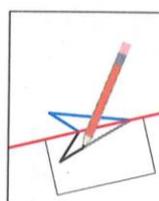
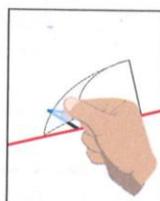
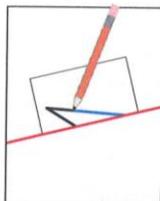
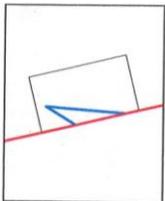
La droite rouge est un axe de symétrie de la figure.



La droite bleue n'est pas un axe de symétrie de la figure.

62 Compléter une figure symétrique

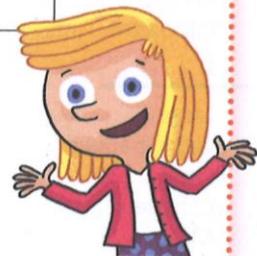
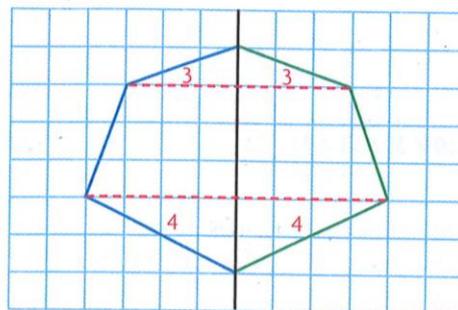
- Sur papier blanc avec une feuille de papier calque :



Utilise une feuille de papier calque ou aide-toi du quadrillage.

- Sur quadrillage

Pour utiliser cette technique, il faut que l'axe de symétrie soit une ligne du quadrillage.



Le dictionnaire se réveille en sursaut

Le dictionnaire se réveille en sursaut
il voit la fenêtre ouverte
et un mot qui court entre les herbes

Il appelle
le mot soldat
et lui montre
le mot qui s'enfuit

Le soldat hoche la tête
glisse de sa page
et sort par la fenêtre

Dehors
il court
sur le chemin d'herbes froissées
jusqu'à la clôture
en fils barbelés

Le soldat voit bouger
sous la feuille d'un trèfle
le mot qu'il cherche
il se penche
et reconnaît le mot
liberté

Le soldat revient
par le chemin d'herbe froissée
passe par la fenêtre
s'allonge en face de sa définition
et dit au dictionnaire
je ne l'ai pas trouvé

Hubert Mingarelli

A À

à *à l'école*
 ailleurs
 alors
 après
 avant
 avec

AN EN

en *en été / j'en veux*
 encore
 enfin
 ensemble
 entre

B

beaucoup
 bien

C QU

car
 quand
 que
 quelque chose
 quelquefois
 quelque part
 quelqu'un
 quelques-uns
 quelques-unes
 qui
 quoi
 comme
 comment
 contre

CH

chacun
 chacune
 chaque
 chez

D

d'abord
 d'accord
 dans
 déjà
 depuis
 derrière
 dès *dès demain*
 devant
 donc

E

et *toi et moi*

G GU

grâce à

I Y

y *il y a*
 ici
 il y a

IN AIN

ainsi

J

jamais
 j'en *j'en veux*
 jusqu'à
 jusqu'au
 j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
 là *je vais par là*
 là-bas
 leur *je leur parle*
 leurs *leurs affaires*
 loin

M

mais *mais non !*
 malgré
 même
 mes *mes parents*
 mieux
 moins

N

nos *nos parents*

O AU

aussi
 aussitôt
 autant
 autour

ON

on *on a soif*
 on n' *on n'a pas soif*

OU OÙ

ou *toi ou moi*
 où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
 parce que
 pendant
 personne
 peu *un peu d'eau*
 plein de
 plus
 plusieurs
 pourquoi
 pourtant
 près *près de toi*
 presque
 puisque

R

rien

S C Ç

ça *ça va*
 sa *sa sœur*
 sans *vas-y sans moi !*
 ce *ce livre*
 se *il se lave*
 ceci / cela
 s'en *il s'en va*
 certain-e-s
certains jours
 ces *ces gens*
 ses *ses amis*
 cet *cet animal*
 cette *cette personne*
 sinon
 sous *sous la table*
 souvent
 surtout

T

tant *tant pis !*
 toujours
 tous *tous les jours*
 tout *tout le monde*
 toute *toute la famille*
 toutes
toutes mes amies
 très
 trop

V

vers *vers midi*
 voici
 voilà
 votre *votre maître*