

Pour jeudi

05/06	Préparation de la dictée. Mathématiques ; les nombres décimaux. Apporter les affaires de kayak.
-------	---

Pour Vendredi

06/06	Géographie : Savoir situer le Portugal, l'Irlande, les Pays-Bas, le Danemark, la Pologne, et l'Autriche sur une carte.
-------	--

Pour mardi

17/06	Poésie : Le dictionnaire se réveille en sursaut. Fiche de lecture dans le cahier jaune (livre au choix)
-------	--

Cycle Canoë Kayak CM1

Le cycle kayak aura lieu aux dates suivantes :

Lundi 26 mai - Lundi 2 juin - Jeudi 5 juin - Lundi 16 juin - Jeudi 19 juin.

Le départ se fera de l'école à **8h30 pour un retour à 11h30.**

Prévoir:

Une tenue de rechange complète.

Maillot de bain, short (pas de pantalon), tee-shirt, coupe vent et chaussures fermées (chaussons nautiques ou vieille paire de basket)

une serviette.

Journée du mardi 3 juin CM1

- **Orthographe** : Préparation de la dictée.
- **Mathématiques** : Calculs de durées ; Les nombres décimaux sur une droite graduée.
- **Conjugaison** : Le présent des verbes.
- **Production d'écrits** : Le dialogue.
- **Géographie** : La France et les pays européens.

Préparation de la dictée CM1

la gorge sèche – l'estomac noué – se ruer – un bond – en essayant – atterrir – la moquette – le hall d'entrée – la souplesse – elle parvient – la voix de son oncle – la salle à manger –

Pour placer des nombres décimaux sur une ligne graduée

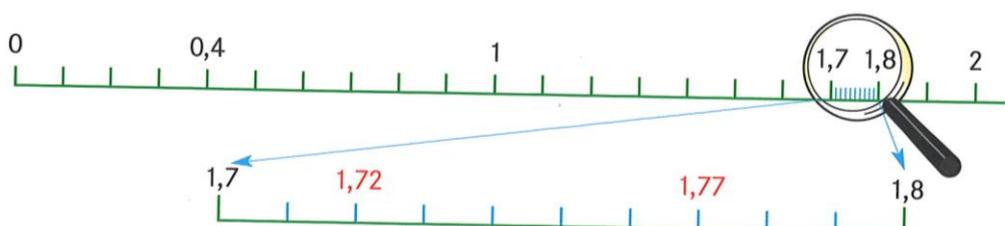
Il faut choisir un pas en dixième ou en centième ou en millième...



Avec une ligne graduée en dixièmes, on peut placer 0,4 ; 1,7 et 1,8.



Avec une ligne graduée en centièmes, on peut placer 1,72 et 1,77.



Il faut graduer en centièmes la partie de la ligne entre 1,7 et 1,8.

DICO
17

La valeur des groupes de chiffres dans un nombre décimal

- Pour savoir combien il y a d'unités, de dixièmes, de centièmes... dans un nombre, il suffit d'analyser son écriture en chiffres.

ATTENTION : il ne faut pas confondre le chiffre des unités, des dixièmes, des centièmes d'un nombre avec la quantité d'unités, de dixièmes, de centièmes qu'il contient.

Dans **24,12**
il y a 24 unités,
le chiffre des unités est 4 ;

il y a 241 dixièmes,
le chiffre des dixièmes est 1.

Dans **24,032**
il y a 240 dixièmes,
le chiffre des dixièmes est 0 ;

il y a 24 032 millièmes,
le chiffre des millièmes est 2.

DICO
18

Décomposer un nombre décimal en unités, dixièmes, centièmes...

- Pour décomposer un nombre, tu peux utiliser le tableau de numération.

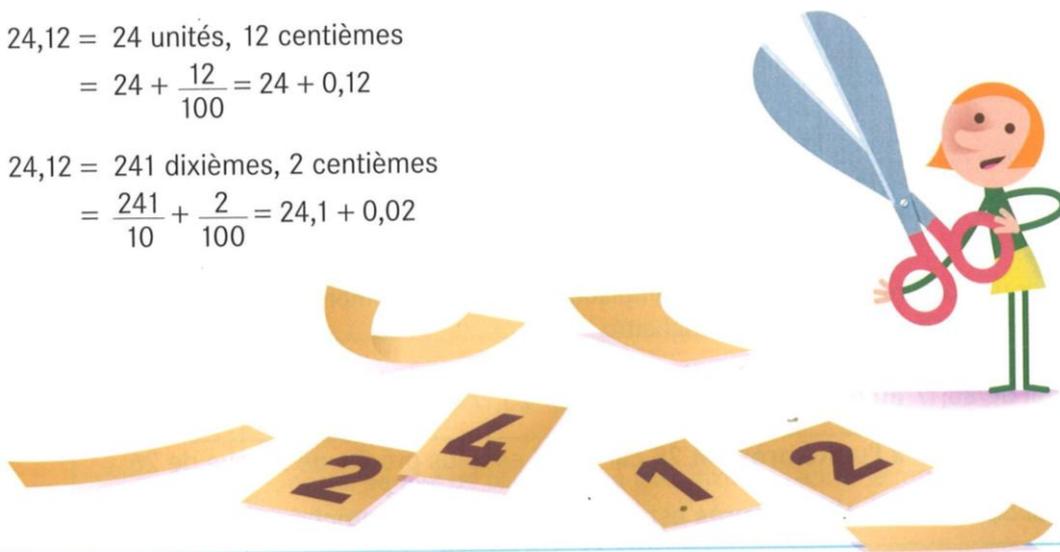
...	centaines (100)	dizaines (10)	unités (1)	dixièmes $\left(\frac{1}{10}\right)$	centièmes $\left(\frac{1}{100}\right)$	millièmes $\left(\frac{1}{1000}\right)$...
		2	4	1	2		

- Voici trois décompositions du nombre 24,12 :

$$24,12 = 2 \text{ dizaines, } 4 \text{ unités, } 1 \text{ dixième, } 2 \text{ centièmes}$$
$$= (2 \times 10) + 4 + \frac{1}{10} + \frac{2}{100} = 20 + 4 + 0,1 + 0,02$$

$$24,12 = 24 \text{ unités, } 12 \text{ centièmes}$$
$$= 24 + \frac{12}{100} = 24 + 0,12$$

$$24,12 = 241 \text{ dixièmes, } 2 \text{ centièmes}$$
$$= \frac{241}{10} + \frac{2}{100} = 24,1 + 0,02$$



Le dictionnaire se réveille en sursaut

Le dictionnaire se réveille en sursaut
il voit la fenêtre ouverte
et un mot qui court entre les herbes

Il appelle
le mot soldat
et lui montre
le mot qui s'enfuit

Le soldat hoche la tête
glisse de sa page
et sort par la fenêtre

Dehors
il court
sur le chemin d'herbes froissées
jusqu'à la clôture
en fils barbelés

Le soldat voit bouger
sous la feuille d'un trèfle
le mot qu'il cherche
il se penche
et reconnaît le mot
liberté

Le soldat revient
par le chemin d'herbe froissée
passe par la fenêtre
s'allonge en face de sa définition
et dit au dictionnaire
je ne l'ai pas trouvé

Hubert Mingarelli

A - À

à *à l'école*
ailleurs
alors
après
avant
avec

AN - EN

en *en été / j'en veux*
encore
enfin
ensemble
entre

B

beaucoup
bien

C - QU

car
quand
que
quelque chose
quelquefois
quelque part
quelqu'un
quelques-uns
quelques-unes
qui
quoi
comme
comment
contre

CH

chacun
chacune
chaque
chez

D

d'abord
d'accord
dans
déjà
depuis
derrière
dès *dès demain*
devant
donc

E

et *toi et moi*

G - GU

grâce à

I - Y

y *il y a*
ici
il y a

IN - AIN

ainsi

J

jamais
j'en *j'en veux*
jusqu'à
jusqu'au
j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
là *je vais par là*
là-bas
leur *je leur parle*
leurs *leurs affaires*
loin

M

mais *mais non !*
malgré
même
mes *mes parents*
mieux
moins

N

nos *nos parents*

O - AU

aussi
aussitôt
autant
autour

ON

on *on a soif*
on n' *on n'a pas soif*

OU - OÙ

ou *toi ou moi*
où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
parce que
pendant
personne
peu *un peu d'eau*
plein de
plus
plusieurs
pourquoi
pourtant
près *près de toi*
presque
puisque

R

rien

S - Ç - C

ça *ça va*
sa *sa sœur*
sans *vas-y sans moi !*
ce *ce livre*
se *il se lave*
ceci / cela
s'en *il s'en va*
certain-e-s
certains jours

ces *ces gens*
ses *ses amis*
cet *cet animal*
cette *cette personne*
sinon
sous *sous la table*
souvent
surtout

T

tant *tant pis !*
toujours
tous *tous les jours*
tout *tout le monde*
toute *toute la famille*
toutes
toutes mes amies

très
trop

V

vers *vers midi*
voici
voilà
votre *votre maître*