

Pour vendredi

06/03	Photo de classe le matin
-------	--------------------------

Pour jeudi

05/03	Préparation de la dictée. Faire signer le cahier de liaison.
-------	---

Pour mardi

31/03	Poésie : Les hiboux (Robert Desnos)
-------	-------------------------------------

La photo de classe aura lieu vendredi 6 mars, le matin.

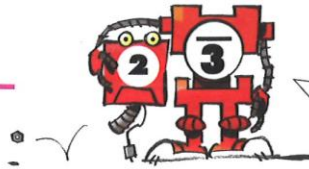
Journée du mardi 3 mars CM1

- **Mathématiques:** Division : valeur de chaque part ; Fractions, graduations et partie entière.
- **Production d'écrit :** Texte narratif.
- **sciences :** Les énergies non renouvelables.
- **Grammaire :** Les expansions du nom.
- **EPS :** Rugby.

Préparation de la dictée 15 CM1

incroyable – on oubliera, on n'oubliera jamais – on l'a vu – ouvert – le bruit a cessé – le bruit s'est amplifié - imminent – assourdissant – ce matin-là – on n'imaginait pas ce qui allait se passer – une foule tranquille avançait lentement - le trottoir - régulier

Pour comparer une fraction avec l'unité



Il faut comparer son numérateur et son dénominateur.

- Si le numérateur est égal au dénominateur, la fraction est égale à 1.

$$\frac{3}{3} = 1$$



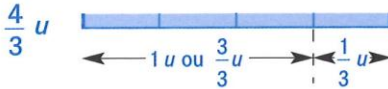
- Si le numérateur est plus petit que le dénominateur, la fraction est plus petite que 1.

$$\frac{2}{3} < 1 \quad (\text{c'est } \frac{1}{3} \text{ de moins que } 1)$$



- Si le numérateur est plus grand que le dénominateur, la fraction est plus grande que 1.

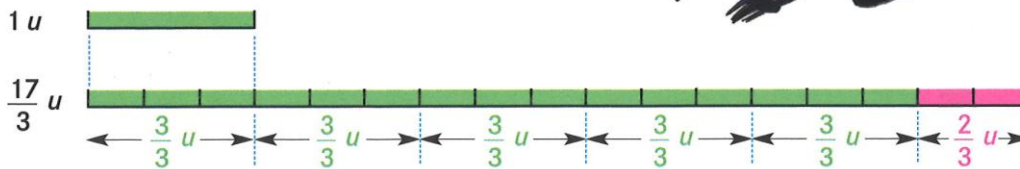
$$\frac{4}{3} > 1 \quad (\text{c'est } \frac{1}{3} \text{ de plus que } 1)$$



Pour trouver la partie entière d'une fraction

- Partie entière de $\frac{17}{3}$

Dans 17 tiers, il y a 5 fois 3 tiers et encore 2 tiers :



$$\frac{17}{3} = \frac{15}{3} + \frac{2}{3} = (5 \times \frac{3}{3}) + \frac{2}{3} = 5 + \frac{2}{3}$$

La partie entière est 5.

Cherche combien de fois l'unité est contenue dans la fraction.



Les hiboux

Ce sont les mères des hiboux
Qui désiraient chercher les poux
De leurs enfants, leurs petits choux,
En les tenant sur les genoux.

Leurs yeux d'or valent des bijoux
Leur bec est dur comme cailloux,
Ils sont doux comme des joujoux,
Mais aux hiboux point de genoux !

Votre histoire se passait où ?
Chez les Zoulous ? Les Andalous ?
Ou dans la cabane bambou ?
A Moscou ? Ou à Tombouctou ?

En Anjou ou dans le Poitou ?
Au Pérou ou chez les Mandchous ?
Hou ! Hou !
Pas du tout, c'était chez les fous.

Robert Desnos

Mots utiles

A A

à *à l'école*
ailleurs
alors
après
avant
avec

AN EN

en *en été / j'en veux*
encore
enfin
ensemble
entre

B

beaucoup
bien

C QU

car
quand
que
quelque chose
quelquefois
quelque part
quelqu'un
quelques-uns
quelques-unes
qui
quoi
comme
comment
contre

CH

chacun
chacune
chaque
chez

D

d'abord
d'accord
dans
déjà
depuis
derrière
dès *dès demain*
devant
donc

E

et *toi et moi*

G GU

grâce à

I Y

y *il y a*
ici
il y a

IN AIN

ainsi

J

jamais
j'en *j'en veux*
jusqu'à
jusqu'au
j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
là *je vais par là*
là-bas
leur *je leur parle*
leurs *leurs affaires*
loin

M

mais *mais non !*
malgré
même
mes *mes parents*
mieux
moins

N

nos *nos parents*

O AU

aussi
aussitôt
autant
autour

ON

on *on a soif*
on n' *on n'a pas soif*

OU OÙ

ou *toi ou moi*
où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
parce que
pendant
personne
peu *un peu d'eau*
plein de
plus
plusieurs
pourquoi
pourtant
près *près de toi*
presque
puisque

R

rien

S C Ç

ça *ça va*
sa *sa sœur*
sans *vas-y sans moi !*
ce *ce livre*
se *il se lave*
ceci / cela
s'en *il s'en va*
certain-e-s
certains jours
ces *ces gens*
ses *ses amis*
cet *cet animal*
cette *cette personne*
sinon
sous *sous la table*
souvent
surtout

T

tant *tant pis !*
toujours
tous *tous les jours*
tout *tout le monde*
toute *toute la famille*
toutes
toutes mes amies
très
trop

V

vers *vers midi*
voici
voilà
votre *votre maitre*