

## Pour les vacances

### Pour mardi

05/03	Poésie : La prisonnière Histoire : Réviser les leçons sur le paléolithique. Grammaire : L'adjectif qualificatif. Cahier de lecteur (activité dans le cahier jaune)
-------	---

### Pour jeudi

07/03	Réviser les mots utiles.
-------	--------------------------

## Journée du lundi 4 mars CE2

- **Orthographe** : dictée de mots utiles
- **Mathématiques**: Révisions .
- **Grammaire** : L'adjectif Qualificatif.
- **Lecture** : Les horribles Marmicreux.
- **EPS** : jeux d'opposition.
- **Histoire** : Révision du paléolithique.
- **Vocabulaire** : Les familles de mots.

La **préhistoire** est la période la plus ancienne du passé de l'humanité. Elle est connue grâce aux **vestiges** de cette époque, que les **archéologues** cherchent en faisant des **fouilles** dans le sol et étudient.

### Lexique

un vestige : ce qui reste du passé (monuments, objets, traces dans le sol...)

un archéologue : un scientifique qui étudie les traces laissées par les peuples du passé

La **préhistoire** commence avec l'apparition de l'homme et dure jusqu'à l'invention de l'écriture.

On découpe la préhistoire en deux périodes :

- L'âge de la pierre taillée : le **Paléolithique**
- L'âge de la pierre polie : le **Néolithique**

Les premiers hommes vivaient en **Afrique**. Ils se sont ensuite installés progressivement sur tous les continents. On sait qu'ils étaient **bipèdes**.

### Lexique

Leçon n°3

## Les premiers outils et la maîtrise du feu

À la période Paléolithique, les peuples de la préhistoire fabriquaient des outils en taillant des pierres, comme des **bifaces**.

Les hommes utilisent progressivement d'autres matériaux comme le **bois** et l'**os**. Avec ces outils, ils perfectionnent leurs techniques de chasse et de pêche. Ils utilisent des **propulseurs**, des **sagaies** et des **harpons**.

Il y a **600 000 ans**, ils ont découvert comment **faire du feu**.

Cela a amélioré leur mode de vie : éclairage, chauffage, cuisson de la viande, éloignement des bêtes sauvages.

Le feu a également développé la vie en société (regroupement près du foyer, communication et échanges).

Lexique

un biface : une pierre taillée sur deux faces, avec un bord tranchant

un foyer : un endroit où l'on fait du feu

Le premier homme découvert par les archéologues sur le sol français est **l'homme de Tautavel**. Il appartient à la famille des homo erectus.

Des hommes ont vécu à Tautavel il y a **450 000 ans**.

L'homme de Tautavel était un bon chasseur. Il était nomade. Il ne connaissait pas le feu.

### Expansion du groupe nominal : l'adjectif qualificatif

Les adjectifs sont des mots qui donnent des renseignements, des précisions, sur le nom. Ils font partie du groupe du nom.

Ils peuvent être placés **avant** ou **après** le nom.

On peut **ajouter** un ou plusieurs adjectifs pour préciser le nom.

Exemples :



Une belle crêpe dorée.



### Un groupe nominal

Complété  
par des **adjectifs**

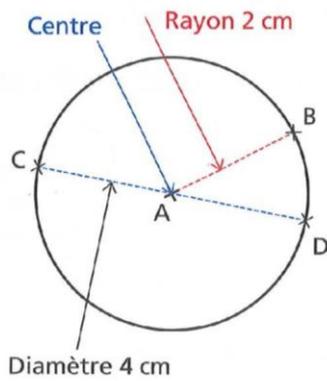


→ Adjectif placé **avant** ou **après** le nom qu'il qualifie.



→ Accord en **genre** et en **nombre**.

## 54 Cercle

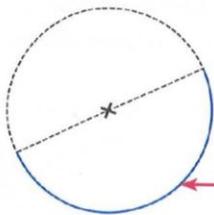


Utilise ton compas.

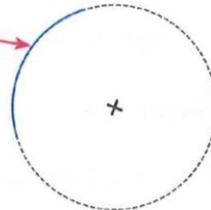


Le point A est le **centre** du cercle.  
Le cercle a pour **rayon** 2 cm.  
Le cercle a pour **diamètre** 4 cm.  
Le cercle **pass**e par les points B, C et D.

Le diamètre est le **double** du rayon.  
Le rayon est la **moitié** du diamètre.



Un arc de cercle est une partie d'un cercle.



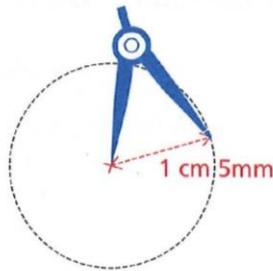
Un demi-cercle est la moitié d'un cercle.

## 55 Tracer un cercle

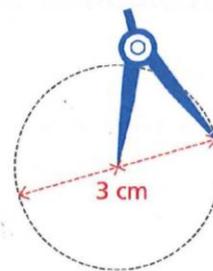
Tu as trois possibilités :



Tu connais le **centre** et un **point** du cercle.



Tu connais le **centre** et le **rayon** du cercle.



Tu connais le **centre** et le **diamètre** du cercle.  
Tu dois d'**abord** calculer le rayon.



## Mots utiles

### A A

à *à l'école*  
ailleurs  
alors  
après  
avant  
avec

### AN EN

en *en été / j'en veux*  
encore  
enfin  
ensemble  
entre

### B

beaucoup  
bien

### C QU

car  
quand  
que  
quelque chose  
quelquefois  
quelque part  
quelqu'un  
quelques-uns  
quelques-unes  
qui  
quoi  
comme  
comment  
contre

### CH

chacun  
chacune  
chaque  
chez

### D

d'abord  
d'accord  
dans  
déjà  
depuis  
derrière  
dès *dès demain*  
devant  
donc

### E

et *toi et moi*

### G GU

grâce à

### I Y

y *il y a*  
ici  
il y a

### IN AIN

ainsi

### J

jamais  
j'en *j'en veux*  
jusqu'à  
jusqu'au  
j'y *j'y vais*

### L

l' *l'avion*  
là *je vais par là*  
là-bas  
leur *je leur parle*  
leurs *leurs affaires*  
loin

### M

mais *mais non !*  
malgré  
même  
mes *mes parents*  
mieux  
moins

### N

nos *nos parents*

### O AU

aussi  
aussitôt  
autant  
autour

### ON

on *on a soif*  
on n' *on n'a pas soif*

### OU OÙ

ou *toi ou moi*  
où *où vas-tu ?*

### P

par *c'est par là !*  
parce que  
pendant  
personne  
peu *un peu d'eau*  
plein de  
plus  
plusieurs  
pourquoi  
pourtant  
près *près de toi*  
presque  
puisque

### R

rien

### S CC

ça *ça va*  
sa *sa sœur*  
sans *vas-y sans moi !*  
ce *ce livre*  
se *il se lave*  
ceci / cela  
s'en *il s'en va*  
certain-e-s  
*certains jours*  
ces *ces gens*  
ses *ses amis*  
cet *cet animal*  
cette *cette personne*  
sinon  
sous *sous la table*  
souvent  
surtout

### T

tant *tant pis !*  
toujours  
tous *tous les jours*  
tout *tout le monde*  
toute *toute la famille*  
toutes  
*toutes mes amies*  
très  
trop

### V

vers *vers midi*  
voici  
voilà  
votre *votre maître*