

Pour jeudi

06/06	Préparation de la dictée. Figures symétriques. Vocabulaire : les préfixes.
-------	--

Journée du mardi 4 juin CE2

- **Orthographe** : Préparation de la dictée.
- **Mathématiques** : durées en minutes et secondes ; Figures symétriques.
- **Vocabulaire** : Les préfixes.
- **Sciences** : Les déchets et l'environnement (jeux organisés par les CM2).
- **Histoire** : La métallurgie au néolithique.
- **EPS** : jeu collectif.
- **Anglais** : months

Préparation de la dictée CE2

aérer – déraciner – la brousse – un passage – verbes créer, vivre, modifier au présent – un paysage – beaucoup – six – un mammifère terrestre – un éléphant.

8. LES PRÉFIXES

- Pour construire un mot nouveau, on peut ajouter un **préfixe** au **début** du mot de base. Il change le sens du mot : *faire* → **défaire**, *refaire*.
- Chaque préfixe a **un sens** et n'est pas choisi au hasard pour construire un mot nouveau. En voici trois : *re-* indique qu'on fait une action une deuxième fois : **recommencer**, **refaire** ; *in-* indique le contraire : **indifférent**, **impoli** ; *dé-* indique également le contraire : **défaire**, **déraisonnable**, **déranger**.
- Attention, il n'est pas toujours possible d'ajouter un préfixe à un mot existant.

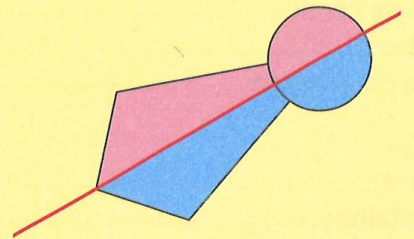
60 Figure symétrique

Quand on plie la figure sur la droite rouge, la partie rose et la partie bleue viennent exactement l'une sur l'autre.

La figure est symétrique.

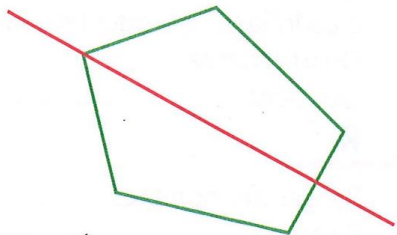
La droite rouge est un **axe de symétrie de la figure**.

Un calque de la figure se superpose exactement à la figure quand on le retourne.

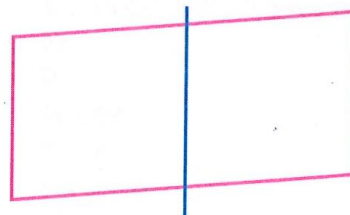


61 Savoir si une figure a un axe de symétrie

1. Cherche une droite qui partage la figure en deux parties **identiques**.
2. Plie la feuille sur la droite et vérifie si les 2 parties se superposent.
3. Si les deux parties se superposent, la droite est un **axe de symétrie de la figure**.



La droite rouge est un axe de symétrie de la figure.



La droite bleue n'est pas un axe de symétrie de la figure.

On utilise la division euclidienne* pour :

*Division euclidienne signifie « division avec reste ».

• **Traduire une distribution en parts égales**

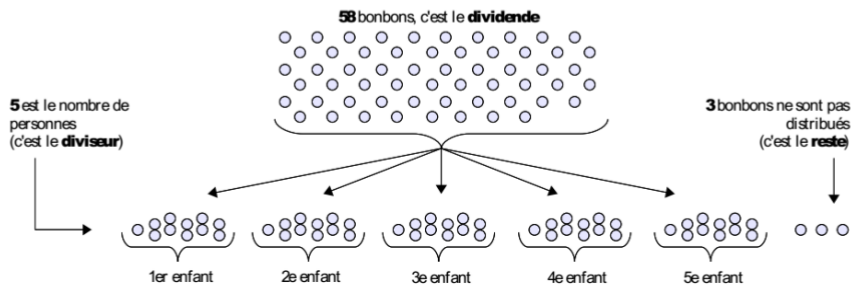
On connaît :

- ce qu'on a à distribuer (c'est le **dividende**) ;
- à combien de personnes on le distribue (c'est le **diviseur**).

On cherche :

- ce que chacun recevra (c'est le **quotient**) ;
- ce qu'on ne peut plus distribuer (c'est le **reste**).

➤ On veut distribuer 58 bonbons à 5 enfants en parts égales.



Combien chacun en recevra-t-il ?

On écrit :

$$\begin{array}{ccccccc}
 58 & = & (& 5 & \times & 11 &) & + & 3 \\
 \text{dividend} & & & \text{diviseur} & & \text{quotient} & & & \text{reste} \\
 e & & & & & & & &
 \end{array}$$

• **Traduire un partage en parts égales**

On connaît :

- ce qu'on a à partager (c'est le **dividende**) ;
- combien on fait de parts (c'est le **diviseur**).

On cherche :

- le contenu de chaque part (c'est le **quotient**) ;
- ce qu'on ne peut plus partager (c'est le **reste**).

➤ On veut distribuer 74 bonbons par paquets de 6.

A combien d'enfants peut-on distribuer un paquet de 6 bonbons ?

On écrit :

$$\begin{array}{ccccccc}
 74 & = & (& 6 & \times & 12 &) & + & 2 \\
 \text{dividend} & & & \text{diviseur} & & \text{quotient} & & & \text{reste} \\
 e & & & & & & & &
 \end{array}$$

Mots utiles

A - À

à *à l'école*
 ailleurs
 alors
 après
 avant
 avec

AN - EN

en *en été / j'en veux*
 encore
 enfin
 ensemble
 entre

B

beaucoup
 bien

C - QU

car
 quand
 que
 quelque chose
 quelquefois
 quelque part
 quelqu'un
 quelques-uns
 quelques-unes
 qui
 quoi
 comme
 comment
 contre

CH

chacun
 chacune
 chaque
 chez

D

d'abord
 d'accord
 dans
 déjà
 depuis
 derrière
 dès *dès demain*
 devant
 donc

E

et *toi et moi*

G - GU

grâce à

I - Y

y *il y a*
 ici
 il y a

IN - AIN

ainsi

J

jamais
 j'en *j'en veux*
 jusqu'à
 jusqu'au
 j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
 là *je vais par là*
 là-bas
 leur *je leur parle*
 leurs *leurs affaires*
 loin

M

mais *mais non !*
 malgré
 même
 mes *mes parents*
 mieux
 moins

N

nos *nos parents*

O - AU

aussi
 aussitôt
 autant
 autour

ON

on *on a soif*
 on n' *on n'a pas soif*

OU - OÙ

ou *toi ou moi*
 où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
 parce que
 pendant
 personne
 peu *un peu d'eau*
 plein de
 plus
 plusieurs
 pourquoi
 pourtant
 près *près de toi*
 presque
 puisque

R

rien

S - C - Ç

ça *ça va*
 sa *sa sœur*
 sans *vas-y sans moi !*
 ce *ce livre*
 se *il se lave*
 ceci / cela
 s'en *il s'en va*
 certain-e-s
certaines jours
 ces *ces gens*
 ses *ses amis*
 cet *cet animal*
 cette *cette personne*
 sinon
 sous *sous la table*
 souvent
 surtout

T

tant *tant pis !*
 toujours
 tous *tous les jours*
 tout *tout le monde*
 toute *toute la famille*
 toutes
toutes mes amies
 très
 trop

V

vers *vers midi*
 voici
 voilà
 votre *votre maître*