

### Pour jeudi

06/06	Préparation de la dictée. Apporter les affaires de kayak Les nombres décimaux sur une ligne graduée
-------	---

### Pour lundi

10/06	Vocabulaire : comprendre un mot inconnu sans utiliser le dictionnaire. Apporter les affaires de kayak
-------	--

### Préparation de la dictée CM1

frémissant – une couleur – contempler – un moment – atteindre – l'automne –  
une nuance – un effort – arriver – une trouée – quelquefois – la couverture –  
progresser régulièrement – apercevoir –  
une balance – douce – un rythme – un sentier - *terminaisons des verbes en –er*  
*à l'imparfait –*  
*verbes en –er et le verbe peindre au passé simple avec il et ils –*

### Journée du mardi 4 juin CM1

- **Orthographe** : Préparation de la dictée.
- **Mathématiques**: Problèmes avec fractions, Les nombres décimaux : graduation et partie entière.
- **Conjugaison** : Le présent des verbes.
- **EPS** : jeu collectif.
- **Histoire** : Henri IV
- **Anglais** : months
- **Sciences** : Les déchets et l'environnement (jeux organisés par les CM2).

## L8. Comprendre un mot inconnu sans dictionnaire

Pour comprendre le sens d'un mot inconnu, on peut s'aider **du contexte**. Mais si celui-ci ne suffit pas, il faut observer **la construction du mot**.

- **Le radical** renseigne sur la famille du mot et son sens : dans *hivernal*, on reconnaît le mot *hiver*.
- **Le préfixe** ou **le suffixe** donnent aussi des indications de sens ou de classe grammaticale : dans *désespérer*, le préfixe *dés-* signifie *qui prive* et le suffixe *-er* montre qu'il s'agit d'un verbe.

Pour **les mots composés**, on cherche le sens des mots ou des éléments qui les constituent. Dans *granivore*, on reconnaît l'élément *-vore* présent dans *carnivore* et l'élément *grani-* qui renvoie au mot *graine*.

### Pour placer des nombres décimaux sur une ligne graduée

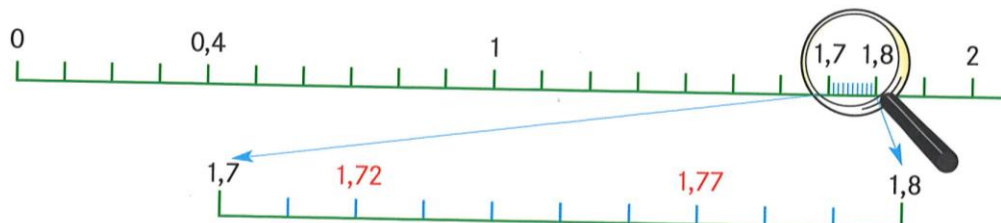
Il faut choisir un pas en dixième ou en centième ou en millième...



- Avec une ligne graduée en dixièmes, on peut placer 0,4 ; 1,7 et 1,8.



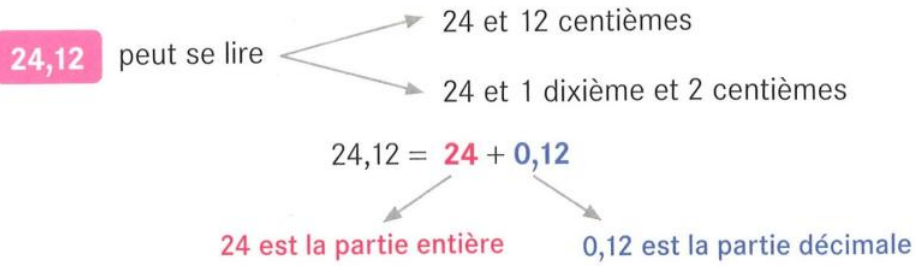
- Avec une ligne graduée en centièmes, on peut placer 1,72 et 1,77.



Il faut graduer en centièmes la partie de la ligne entre 1,7 et 1,8.

## Lire et écrire les nombres décimaux

- Il faut tenir compte de la valeur des chiffres, en particulier de ceux situés à droite de la virgule.



## La valeur des chiffres dans un nombre décimal

- La valeur d'un chiffre dépend du rang qu'il occupe dans l'écriture du nombre. La virgule indique quel est le chiffre des unités : c'est celui qui est placé juste à gauche de la virgule.

1 unité = 10 dixièmes	1 dixième = 10 centièmes
1 unité = 100 centièmes	1 dixième = 100 millièmes
1 unité = 1 000 millièmes	1 centième = 10 millièmes

Si tu as oublié la valeur d'un chiffre, tu peux utiliser un tableau de numération.

...	centaines (100)	dizaines (10)	unités (1)	dixièmes $\left(\frac{1}{10}\right)$	centièmes $\left(\frac{1}{100}\right)$
		2	4	1	2
		2	4	0	3



## Mots utiles

### A A

à *à l'école*  
 ailleurs  
 alors  
 après  
 avant  
 avec

### AN EN

en *en été / j'en veux*  
 encore  
 enfin  
 ensemble  
 entre

### B

beaucoup  
 bien

### C QU

car  
 quand  
 que  
 quelque chose  
 quelquefois  
 quelque part  
 quelqu'un  
 quelques-uns  
 quelques-unes  
 qui  
 quoi  
 comme  
 comment  
 contre

### CH

chacun  
 chacune  
 chaque  
 chez

### D

d'abord  
 d'accord  
 dans  
 déjà  
 depuis  
 derrière  
 dès *dès demain*  
 devant  
 donc

### E

et *toi et moi*

### G GU

grâce à

### I Y

y *il y a*  
 ici  
 il y a

### IN AIN

ainsi

### J

jamais  
 j'en *j'en veux*  
 jusqu'à  
 jusqu'au  
 j'y *j'y vais*

### L

l' *l'avion*  
 là *je vais par là*  
 là-bas  
 leur *je leur parle*  
 leurs *leurs affaires*  
 loin

### M

mais *mais non !*  
 malgré  
 même  
 mes *mes parents*  
 mieux  
 moins

### N

nos *nos parents*

### O AU

aussi  
 aussitôt  
 autant  
 autour

### ON

on *on a soif*  
 on n' *on n'a pas soif*

### OU OÙ

ou *toi ou moi*  
 où *où vas-tu ?*

### P

par *c'est par là !*  
 parce que  
 pendant  
 personne  
 peu *un peu d'eau*  
 plein de  
 plus  
 plusieurs  
 pourquoi  
 pourtant  
 près *près de toi*  
 presque  
 puisque

### R

rien

### S CC

ça *ça va*  
 sa *sa sœur*  
 sans *vas-y sans moi !*  
 ce *ce livre*  
 se *il se lave*  
 ceci / cela  
 s'en *il s'en va*  
 certain-e-s  
*certains jours*  
 ces *ces gens*  
 ses *ses amis*  
 cet *cet animal*  
 cette *cette personne*  
 sinon  
 sous *sous la table*  
 souvent  
 surtout

### T

tant *tant pis !*  
 toujours  
 tous *tous les jours*  
 tout *tout le monde*  
 toute *toute la famille*  
 toutes  
*toutes mes amies*  
 très  
 trop

### V

vers *vers midi*  
 voici  
 voilà  
 votre *votre maître*