

### Pour jeudi

06/02	Préparation de la dictée. Mathématiques : Les fractions
-------	--

### Pour vendredi

07/02	Mots utiles : 3 <sup>ème</sup> colonne. Cahier de liaison
-------	--

### Pour lundi

10/02	Vocabulaire : Les différents sens d'un mot.
-------	---

Madame Monsieur

Pour les parents qui le souhaitent, la remise des livrets du premier semestre se déroulera les: lundi 10 février, et jeudi 13 février dans la classe de 16h40 à 17h50. Je donnerai les livrets aux enfants dont les parents ne seront pas venus le vendredi 14 février (à me retourner, signé, la semaine suivante).

Veuillez vous inscrire sur le planning devant le hall de l'école.

M.Meyer

### Journée du mardi 4 février CM1

- Préparation de la dictée.
- **Mathématiques** : Les point alignés pour construire une figure ;  
Approche des fractions
- **Vocabulaire** : Les différents sens d'un mot.
- **Anglais** : Mois et saisons.
- **Histoire** : Les dynasties du Moyen Age.

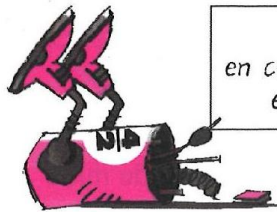
## Préparation de la dictée

futur des verbes : emmener, pouvoir, jeter, voir, crier, apprécier et faire. – une piterie – un clown – se chamailler  
la nourriture – une entrée – un chameau – lointain - le zoo.

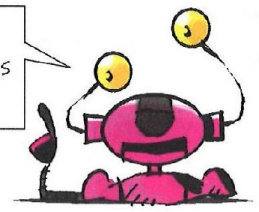
### Les fractions

#### Pour comprendre une fraction

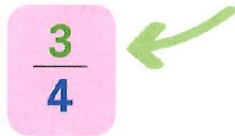
**4 est le dénominateur :**  
il indique qu'on a partagé l'unité en 4 parts égales.



Il faut repérer en combien de parts égales est partagée l'unité.



**3 est le numérateur :**  
il indique qu'on a reporté 3 fois une part.



#### Pour lire des fractions

##### **Demi, tiers, quart**

- Les fractions  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{2}{2}$ ,  $\frac{3}{2}$  ... se lisent un demi, deux demis, trois demis...
- Les fractions  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{3}{3}$  ... se lisent un tiers, deux tiers, trois tiers...
- Les fractions  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{2}{4}$ ,  $\frac{3}{4}$  ... se lisent un quart, deux quarts, trois quarts...

##### **Les autres fractions**

Elles se lisent en utilisant le suffixe -ième. Par exemple :

- La fraction  $\frac{8}{7}$  se lit huit septièmes.

Il faut utiliser le suffixe -ième, sauf pour les demis, tiers et quarts.



## L5. Les différents sens d'un mot

De nombreux mots ont **plusieurs sens**. On dit qu'ils sont **polysémiques**.

On distingue :

– **le sens propre** qui est le sens habituel du mot. Il correspond au premier sens du mot :

*Le **coucou** pond ses œufs dans le nid d'autres oiseaux (un oiseau) ;*

– **le ou les autres sens** du mot :

*J'aime écouter le son du **coucou** à chaque changement d'heure (une pendule).*

Le dictionnaire indique tous les sens d'un mot.

Le contexte permet de choisir le sens dans lequel le mot est employé :

*un bouquet de **coucous** (des fleurs).*

### La neige tombe

Toute blanche dans la nuit brune  
La neige tombe en voletant,  
Ô pâquerettes! une à une  
Toutes blanches dans la nuit brune !  
Qui donc là-haut plume la lune ?  
Ô frais duvet ! flocons flottants !  
Toute blanche dans la nuit brune  
La neige tombe en voletant.  
La neige tombe, monotone,  
Monotonement, par les cieux ;  
Dans le silence qui chantonne,  
La neige tombe monotone,  
Elle file, tisse, ourle et festonne  
Un suaire silencieux.  
La neige tombe, monotone,  
Monotonement par les cieux!

Jean Richepin



**A À**

à *à l'école*  
 ailleurs  
 alors  
 après  
 avant  
 avec

**AN-EN**

en *en été / j'en veux*  
 encore  
 enfin  
 ensemble  
 entre

**B**

beaucoup  
 bien

**C-QU**

car  
 quand  
 que  
 quelque chose  
 quelquefois  
 quelque part  
 quelqu'un  
 quelques-uns  
 quelques-unes  
 qui  
 quoi  
 comme  
 comment  
 contre

**CH**

chacun  
 chacune  
 chaque  
 chez

**D**

d'abord  
 d'accord  
 dans  
 déjà  
 depuis  
 derrière  
 dès *dès demain*  
 devant  
 donc

**E**

et *toi et moi*

**G-GU**

grâce à

**I-Y**

y *il y a*  
 ici  
 il y a

**IN-AIN**

ainsi

**J**

jamais  
 j'en *j'en veux*  
 jusqu'à  
 jusqu'au  
 j'y *j'y vais*

**L**

l' *l'avion*  
 là *je vais par là*  
 là-bas  
 leur *je leur parle*  
 leurs *leurs affaires*  
 loin

**M**

mais *mais non !*  
 malgré  
 même  
 mes *mes parents*  
 mieux  
 moins

**N**

nos *nos parents*

**O-AU**

aussi  
 aussitôt  
 autant  
 autour

**ON**

on *on a soif*  
 on n' *on n'a pas soif*

**OU-OÙ**

ou *toi ou moi*  
 où *où vas-tu ?*

**P**

par *c'est par là !*  
 parce que  
 pendant  
 personne  
 peu *un peu d'eau*  
 plein de  
 plus  
 plusieurs  
 pourquoi  
 pourtant  
 près *près de toi*  
 presque  
 puisque

**R**

rien

**S-C-Ç**

ça *ça va*  
 sa *sa sœur*  
 sans *vas-y sans moi !*  
 ce *ce livre*  
 se *il se lave*  
 ceci / cela  
 s'en *il s'en va*  
 certain-e-s  
*certaines jours*  
 ces *ces gens*  
 ses *ses amis*  
 cet *cet animal*  
 cette *cette personne*  
 sinon  
 sous *sous la table*  
 souvent  
 surtout

**T**

tant *tant pis !*  
 toujours  
 tous *tous les jours*  
 tout *tout le monde*  
 toute *toute la famille*  
 toutes  
*toutes mes amies*  
 très  
 trop

**V**

vers *vers midi*  
 voici  
 voilà  
 votre *votre maître*