

Pour jeudi

06/02	Préparation de la dictée. Mathématiques : Les fractions
-------	--

Pour vendredi

07/02	Mots utiles : 3 ^{ème} colonne. Cahier de liaison
-------	--

Pour lundi

10/02	Vocabulaire : Les différents sens d'un mot.
-------	---

Madame Monsieur

Pour les parents qui le souhaitent, la remise des livrets du premier semestre se déroulera les: lundi 10 février, et jeudi 13 février dans la classe de 16h40 à 17h50. Je donnerai les livrets aux enfants dont les parents ne seront pas venus le vendredi 14 février (à me retourner, signé, la semaine suivante).

Veuillez vous inscrire sur le planning devant le hall de l'école.

M.Meyer

Journée du mardi 4 février CM1

- Préparation de la dictée.
- **Mathématiques** : Les point alignés pour construire une figure ;
Approche des fractions
- **Vocabulaire** : Les différents sens d'un mot.
- **Anglais** : Mois et saisons.
- **Histoire** : Les dynasties du Moyen Age.

Préparation de la dictée

futur des verbes : emmener, pouvoir, jeter, voir, crier, apprécier et faire. – une pitrerie – un clown – se chamailler
la nourriture – une entrée – un chameau – lointain - le zoo.

Les fractions

Pour comprendre une fraction

4 est le dénominateur :

il indique qu'on a partagé l'unité en 4 parts égales.



$$\frac{3}{4}$$



3 est le numérateur :

il indique qu'on a reporté 3 fois une part.



Il faut repérer en combien de parts égales est partagée l'unité.



Pour lire des fractions

Demi, tiers, quart

- Les fractions $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{2}$, $\frac{3}{2}$... se lisent un demi, deux demis, trois demis...
- Les fractions $\frac{1}{3}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{3}$... se lisent un tiers, deux tiers, trois tiers...
- Les fractions $\frac{1}{4}$, $\frac{2}{4}$, $\frac{3}{4}$... se lisent un quart, deux quarts, trois quarts...

Il faut utiliser le suffixe -ième, sauf pour les demis, tiers et quarts.



Les autres fractions

Elles se lisent en utilisant le suffixe -ième. Par exemple :

- La fraction $\frac{8}{7}$ se lit huit septièmes.

L5. Les différents sens d'un mot

De nombreux mots ont **plusieurs sens**. On dit qu'ils sont **polysémiques**.

On distingue :

– **le sens propre** qui est le sens habituel du mot. Il correspond au premier sens du mot :

Le coucou pond ses œufs dans le nid d'autres oiseaux (un oiseau) ;

– **le ou les autres sens** du mot :

J'aime écouter le son du coucou à chaque changement d'heure (une pendule).

Le dictionnaire indique tous les sens d'un mot.

Le contexte permet de choisir le sens dans lequel le mot est employé :

un bouquet de coucous (des fleurs).

La neige tombe

Toute blanche dans la nuit brune
La neige tombe en voletant,
Ô pâquerettes! une à une
Toutes blanches dans la nuit brune !
Qui donc là-haut plume la lune ?
Ô frais duvet ! flocons flottants !
Toute blanche dans la nuit brune
La neige tombe en voletant.
La neige tombe, monotone,
Monotonement, par les cieux ;
Dans le silence qui chantonner,
La neige tombe monotone,
Elle file, tisse, ourle et festonne
Un suaire silencieux.
La neige tombe, monotone,
Monotonement par les cieux.

Jean Richepin



A À

à à l'école
ailleurs
alors
après
avant
avec

AN EN

en en été / j'en veux
encore
enfin
ensemble
entre

B

beaucoup
bien

C QU

car
quand
que
quelque chose
quelquefois
quelque part
quelqu'un
quelques-uns
quelques-unes
qui
quoi
comme
comment
contre

CH

chacun
chacune
chaque
chez

D

d'abord
d'accord
dans
déjà
depuis
derrière
dès dès demain
devant
donc

E

et toi et moi

G GU

grâce à

I Y

y il y a
ici
il y a

IN AIN

ainsi

J

jamais
j'en j'en veux
jusqu'à
jusqu'au
j'y j'y vais

L

l' l'avion
là je vais par là
là-bas
leur je leur parle
leurs leurs affaires
loin

M

mais mais non !
malgré
même
mes mes parents
mieux
moins

N

nos nos parents

O AU

aussi
aussitôt
autant
autour

ON

on on a soif
on n' on n'a pas soif

OU OU

ou toi ou moi
où où vas-tu ?

P

par c'est par là !
parce que
pendant
personne
peu un peu d'eau
plein de
plus
plusieurs
pourquoi
pourtant
près près de toi
presque
puisque

R

rien

S C Ç

ça ça va
sa sa sœur
sans vas-y sans moi !

ce ce livre

se il se lave

ceci / cela

s'en il s'en va

certain·e·s

cet certains jours

ces ces gens

ses ses amis

cet cet animal

cette cette personne

sinon

sous sous la table

souvent

surtout

T

tant tant pis !
toujours
tous tous les jours
tout tout le monde
toute toute la famille
toutes toutes mes amies

très

trop

V

vers vers midi
voici
voilà
votre votre maître