

**Pour mardi**

05/11	Faire une activité de lecture sur le cahier jaune. (roman au choix)
-------	---------------------------------------------------------------------

**Pour jeudi**

10/10	Préparer une lecture orale de 10 à 15 lignes (texte au choix)
-------	---------------------------------------------------------------

**Pour lundi**

07/10	Mots utiles : de « mais » à « puisque » Faire signer le cahier bleu, les bilans de mathématiques et le cahier de liaison.
-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Madame, Monsieur,

Votre enfant a passé les tests des évaluations nationales CE2 en français et en mathématiques. J'ai remis à chaque élève son livret de passation des évaluations nationales ainsi que la fiche de restitution de français et de mathématiques.

Si vous souhaitez en discuter avec moi, je peux vous recevoir à l'école le jeudi 10 octobre de 16h30 à 17h30 et le mardi 15 octobre de 16h30 à 17h30, en vous inscrivant sur le planning affiché sur la porte de sortie de notre classe. Les parents qui ne sont pas disponibles peuvent prendre un RV en me contactant par mail.

Pour cet entretien, vous pourrez ramener le livret.

Cordialement.

M.Meyer

## Journée du vendredi 4 octobre CE2

- **Correction de la dictée.**
- **Mathématiques** : Problèmes par étapes ; Aires et surfaces.
- **Musique** : Percussions.
- **Anglais** : Les couleurs.
- **Lecture**: L'ancêtre disparue.
- **Grammaire** : Le sujet du verbe.
- **EPS** : endurance
- **Lecture** : Le corbeau et le renard.
-

**A À**

à *à l'école*  
 ailleurs  
 alors  
 après  
 avant  
 avec

**AN EN**

en *en été / j'en veux*  
 encore  
 enfin  
 ensemble  
 entre

**B**

beaucoup  
 bien

**C QU**

car  
 quand  
 que  
 quelque chose  
 quelquefois  
 quelque part  
 quelqu'un  
 quelques-uns  
 quelques-unes  
 qui  
 quoi  
 comme  
 comment  
 contre

**CH**

chacun  
 chacune  
 chaque  
 chez

**D**

d'abord  
 d'accord  
 dans  
 déjà  
 depuis  
 derrière  
 dès *dès demain*  
 devant  
 donc

**E**

et *toi et moi*

**G GU**

grâce à

**I Y**

y *il y a*  
 ici  
 il y a

**IN AIN**

ainsi

**J**

jamais  
 j'en *j'en veux*  
 jusqu'à  
 jusqu'au  
 j'y *j'y vais*

**L**

l' *l'avion*  
 là *je vais par là*  
 là-bas  
 leur *je leur parle*  
 leurs *leurs affaires*  
 loin

**M**

mais *mais non !*  
 malgré  
 même  
 mes *mes parents*  
 mieux  
 moins

**N**

nos *nos parents*

**O AU**

aussi  
 aussitôt  
 autant  
 autour

**ON**

on *on a soif*  
 on n' *on n'a pas soif*

**OU OÙ**

ou *toi ou moi*  
 où *où vas-tu ?*

**P**

par *c'est par là !*  
 parce que  
 pendant  
 personne  
 peu *un peu d'eau*  
 plein de  
 plus  
 plusieurs  
 pourquoi  
 pourtant  
 près *près de toi*  
 presque  
 puisque

**R**

rien

**S C Ç**

ça *ça va*  
 sa *sa sœur*  
 sans *vas-y sans moi !*  
 ce *ce livre*  
 se *il se lave*  
 ceci / cela  
 s'en *il s'en va*  
 certain·es  
*certain·s jours*  
 ces *ces gens*  
 ses *ses amis*  
 cet *cet animal*  
 cette *cette personne*  
 sinon  
 sous *sous la table*  
 souvent  
 surtout

**T**

tant *tant pis !*  
 toujours  
 tous *tous les jours*  
 tout *tout le monde*  
 toute *toute la famille*  
 toutes  
*toutes mes amies*  
 très  
 trop

**V**

vers *vers midi*  
 voici  
 voilà  
 votre *votre maître*