

Pour lundi

07/04	Anglais : météo. Faire signer le cahier bleu.
-------	--

Pour mardi

08/04	Poésie : Le loup et l'agneau (entière) Mathématiques : réviser les fractions
-------	---

Journée du vendredi 4 avril CM1

- **Orthographe** : dictée et correction.
- **Conjugaison** : Le passé composé des verbes du 2^{ème} et 3^{ème} groupe.
- **Mathématiques** : Révision : fractions et périmètre.
- **EPS**: Jeux collectifs.
- **EMC** : Martin Luther King.
-



What's the weather like
today ?

I remember



It's stormy



It's windy



It's sunny



It's snowing



It's cloudy



It's raining

Pour placer des fractions sur une ligne graduée

Il faut souvent utiliser des sous-repères régulièrement espacés.



Pour placer $\frac{9}{4}$, on partage chaque intervalle entre deux nombres entiers en quatre parties égales : on obtient une ligne graduée en quarts.

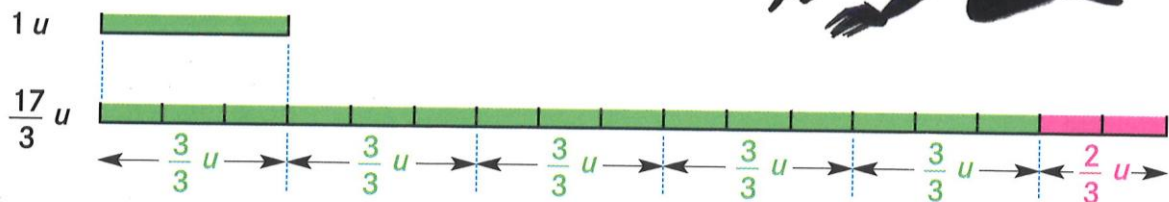


$\frac{9}{4} = 2 + \frac{1}{4}$, ce qui permet de placer $\frac{9}{4}$ à un quart après le repère marqué 2.

Pour trouver la partie entière d'une fraction

Partie entière de $\frac{17}{3}$

Dans 17 tiers, il y a 5 fois 3 tiers et encore 2 tiers :



Cherche combien de fois l'unité est contenue dans la fraction.



$$\frac{17}{3} = \frac{15}{3} + \frac{2}{3} = (5 \times \frac{3}{3}) + \frac{2}{3} = 5 + \frac{2}{3}$$

La partie entière est 5.

Le loup et l'agneau

La raison du plus fort est toujours la

[meilleure :

Nous l'allons montrer tout_à l'heure.

Un_Agneau se désaltérait

Dans le courant d'une onde pure ;

Un Loup survint_à jeun, qui cherchait_aven-

[ture,

Et que la faim en ces lieux attirait.

« Qui te rend si hardi de troubler mon

breuvage ?

Dit cet_animal plein de rage ;

Tu seras châtié de ta témérité.

- Sire, répond l'Agneau, que Votre Majesté

Ne se mette pas_en colère;

Mais plutôt qu'elle considère

Que je me vais désaltérant

Dans le courant,

Plus de vingt pas au-dessous d'elle ;

Et que par conséquent, en_aucune façon,
je ne puis troubler sa boisson.

- Tu la troubles, reprit cette bête cruelle ;

Et je sais que de moi tu médis l'an passé.

- Comment l'aurais-je fait si je n'étais pas

[né ?

Reprit l'Agneau, je tête encor ma mère.

- Si ce n'est toi, c'est donc ton frère. - Je

[n'en ai point.

- C'est donc quelqu'un des tiens

Car vous ne m'épargnez guère,

Vous, vos bergers_et vos chiens.

On me l'a dit : il faut que je me venge. »

Là-dessus, au fond des forêts

Le Loup l'emporte, et puis le mange,

Sans_autre forme de procès.

Jean de La Fontaine

(1621 - 1695)

A À

à *à l'école*
 ailleurs
 alors
 après
 avant
 avec

AN EN

en *en été / j'en veux*
 encore
 enfin
 ensemble
 entre

B

beaucoup
 bien

C QU

car
 quand
 que
 quelque chose
 quelquefois
 quelque part
 quelqu'un
 quelques-uns
 quelques-unes
 qui
 quoi
 comme
 comment
 contre

CH

chacun
 chacune
 chaque
 chez

D

d'abord
 d'accord
 dans
 déjà
 depuis
 derrière
 dès *dès demain*
 devant
 donc

E

et *toi et moi*

G GU

grâce à

I Y

y *il y a*
 ici
 il y a

IN AIN

ainsi

J

jamais
 j'en *j'en veux*
 jusqu'à
 jusqu'au
 j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
 là *je vais par là*
 là-bas
 leur *je leur parle*
 leurs *leurs affaires*
 loin

M

mais *mais non !*
 malgré
 même
 mes *mes parents*
 mieux
 moins

N

nos *nos parents*

O AU

aussi
 aussitôt
 autant
 autour

ON

on *on a soif*
 on n' *on n'a pas soif*

OU OÙ

ou *toi ou moi*
 où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
 parce que
 pendant
 personne
 peu *un peu d'eau*
 plein de
 plus
 plusieurs
 pourquoi
 pourtant
 près *près de toi*
 presque
 puisque

R

rien

S C Ç

ça *ça va*
 sa *sa sœur*
 sans *vas-y sans moi !*
 ce *ce livre*
 se *il se lave*
 ceci / cela
 s'en *il s'en va*
 certain·e·s
certains jours
 ces *ces gens*
 ses *ses amis*
 cet *cet animal*
 cette *cette personne*
 sinon
 sous *sous la table*
 souvent
 surtout

T

tant *tant pis !*
 toujours
 tous *tous les jours*
 tout *tout le monde*
 toute *toute la famille*
 toutes
toutes mes amies
 très
 trop

V

vers *vers midi*
 voici
 voilà
 votre *votre maître*