

Pour lundi

09/12	Mathématiques : la soustraction posée. Calculer : $254-78$; $406 - 253$
-------	---

Pour vendredi

06/12	Mots utiles : 4 ^{ème} colonne. Tables x4 et x6
-------	--

Pour mardi

10/12	Poésie La lune (Maurice Carême).
-------	----------------------------------

Journée du jeudi 5 décembre CE2

- Dictée.
- **Mathématiques** : La soustraction posée.
- **Production d'écrits** : Ecrire un poème.
- **EPS**: Gymnastique.
- **Informatique** : Programmation.

Le groupe sujet du verbe

Qu'est-ce que c'est?

Un mot ou un groupe de mots

→ qui désigne le plus souvent celui qui fait l'action du verbe.

→ placé, en général, devant le verbe.

→ on ne peut pas le supprimer dans la phrase.

Comment le trouver?

- 1) Chercher le verbe.
- 2) Poser la question « Qui est-ce qui... ? »
- 3) Répondre par « C'est ... qui » (ou « Ce sont ... qui »)

→ Le sujet du verbe est placé entre « C'est » et « qui ».

Ex.: *Timothée arrive avec des béquilles.*

Qui est-ce qui arrive ?

→ C'est *Timothée* qui arrive.

Quelle est sa relation avec le verbe?

Le sujet « commande » le verbe. On dit que le sujet et le verbe s'accordent.

Ex.: *Timothée arrive.*

Timothée et son copain arrivent.

Nous arrivons.

19 La soustraction posée en colonnes

MÉTHODE 1

	C	D	U
		5	
	8	6	12
-	2	3	8
<hr/>			
	6	2	4

Commence par les unités

2 - 8, c'est impossible.

Tu dois donc prendre 1 dizaine aux 6 dizaines de 862 pour en faire 10 unités.

Il y a maintenant 8 centaines, 5 dizaines et 12 unités.

Tu calcules $12 - 8 = 4$. Tu écris 4 unités.

Continue avec les dizaines

$5 - 3 = 2$. Tu écris 2 dizaines.

Termine avec les centaines

$8 - 2 = 6$. Tu écris 6 centaines.

MÉTHODE 2

	C	D	U
	8	6	12
-	2	3	8
<hr/>			
	6	2	4

Commence par les unités

2 - 8, c'est impossible.

Tu dois donc prendre 1 dizaine aux 6 dizaines de 862 pour en faire 10 unités.

Tu écris 1 dizaine en retenue sous le 3 pour te souvenir qu'il faudra l'enlever avec les 3 dizaines de 238.

Tu calcules $12 - 8 = 4$. Tu écris 4 unités.

Continue avec les dizaines

Il faut en soustraire 4 (3 + 1)

$6 - 4 = 2$. Tu écris 2 dizaines.

Termine avec les centaines

$8 - 2 = 6$. Tu écris 6 centaines.

Tu peux choisir entre plusieurs techniques. Utilise celle que tu as apprise à l'école.



La lune

Ah ! Quel dommage !
La lune fond.
Il n'est plus rond
Son gai visage.

Quelle souris
En maraudage
La prend, la nuit,
Pour un fromage ?

Elle maigrit
Que c'est pitié :
Plus qu'un quartier
Qui s'amincit...

Mais sans souci
Presque au cercueil
La lune rit
Avec un œil.

Maurice Carême

A À

à *à l'école*
 ailleurs
 alors
 après
 avant
 avec

AN EN

en *en été / j'en veux*
 encore
 enfin
 ensemble
 entre

B

beaucoup
 bien

C QU

car
 quand
 que
 quelque chose
 quelquefois
 quelque part
 quelqu'un
 quelques-uns
 quelques-unes
 qui
 quoi
 comme
 comment
 contre

CH

chacun
 chacune
 chaque
 chez

D

d'abord
 d'accord
 dans
 déjà
 depuis
 derrière
 dès *dès demain*
 devant
 donc

E

et *toi et moi*

G GU

grâce à

I Y

y *il y a*
 ici
 il y a

IN AIN

ainsi

J

jamais
 j'en *j'en veux*
 jusqu'à
 jusqu'au
 j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
 là *je vais par là*
 là-bas
 leur *je leur parle*
 leurs *leurs affaires*
 loin

M

mais *mais non !*
 malgré
 même
 mes *mes parents*
 mieux
 moins

N

nos *nos parents*

O AU

aussi
 aussitôt
 autant
 autour

ON

on *on a soif*
 on n' *on n'a pas soif*

OU OÙ

ou *toi ou moi*
 où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
 parce que
 pendant
 personne
 peu *un peu d'eau*
 plein de
 plus
 plusieurs
 pourquoi
 pourtant
 près *près de toi*
 presque
 puisque

R

rien

S C Ç

ça *ça va*
 sa *sa sœur*
 sans *vas-y sans moi !*
 ce *ce livre*
 se *il se lave*
 ceci / cela
 s'en *il s'en va*
 certain·e·s
certain·s jours
 ces *ces gens*
 ses *ses amis*
 cet *cet animal*
 cette *cette personne*
 sinon
 sous *sous la table*
 souvent
 surtout

T

tant *tant pis !*
 toujours
 tous *tous les jours*
 tout *tout le monde*
 toute *toute la famille*
 toutes
toutes mes amies
 très
 trop

V

vers *vers midi*
 voici
 voilà
 votre *votre maître*