

### Pour vendredi

06/09	Cahier de liaison Fiche sanitaire et fiche de renseignements. Mots utiles de « à » à « contre » Mathématiques : différence entre chiffre et nombre.
-------	--

### Pour lundi

09/09	Orthographe : les sons et les lettres.
-------	--

### Pour mardi

24/09	Poésie : La pomme (Pierre Gamarra)
-------	------------------------------------

#### Réunion d'information CE2 CM1

Elle se tiendra le **mardi septembre 2024 à 19h00** dans la classe.

Contact mail : [ce2margencel@gmail.com](mailto:ce2margencel@gmail.com)

Merci de me transmettre une adresse mail de contact, en m'envoyant un message à [ce2margencel@gmail.com](mailto:ce2margencel@gmail.com) , mentionnant le nom et le prénom de votre enfant.

#### Fournir au plus vite :

- Attestation d'assurance (RC + individuelle accident)
- Fiche de renseignements
- Fiche sanitaire

## Journée du jeudi 5 septembre CM1

- **Dictée** de mots utiles
- **Mathématiques** : Calcul mental ; tracé à la règle ; les nombres jusqu'à 9 999.
- **Production d'écrits** : « Ce que j'ai aimé ou pas aimé l'année dernière ».
- **Orthographe** : les sons et les lettres.
- **Poésie** : La pomme (Pierre Gamarra).
- **EPS** : les cerceaux.

### 3 LA DIFFÉRENCE ENTRE **CHIFFRE** ET **NOMBRE**

Le **chiffre** des unités de 2436, c'est le 6 **mais** le **nombre** d'unités de **2436**, c'est 2 436.

Le **chiffre** des dizaines de 2436, c'est le 3 **mais** le **nombre** de dizaines de **2436**, c'est 243.

Le **chiffre** des centaines de 2436, c'est le 4 **mais** le **nombre** de centaines de **2436**, c'est 24.

#### 01. Les sons et les lettres (1)

Pour trouver l'orthographe d'un mot avec le dictionnaire, il faut identifier le **son du début de mot** :  
[ã]tilope → *antilope* ; [f]ase → *phase*.

Certains sons s'écrivent différemment. Par exemple, le son [s] peut s'écrire avec un -s- (*soleil*) ; un -c- (*cirage*) ; ou même -sc- (*scie*).

Certains mots commencent par la **lettre -h-** que l'on n'entend pas : *une horloge, un hôpital, une histoire*.

On cherche d'abord la manière la plus simple d'écrire le son, puis les autres manières, puis on se demande s'il y a une lettre muette. On peut s'aider du **tableau des sons**, au début du manuel, quand on ne connaît pas toutes les façons d'écrire un même son.

**A À**

à *à l'école*  
 ailleurs  
 alors  
 après  
 avant  
 avec

**AN EN**

en *en été / j'en veux*  
 encore  
 enfin  
 ensemble  
 entre

**B**

beaucoup  
 bien

**C QU**

car  
 quand  
 que  
 quelque chose  
 quelquefois  
 quelque part  
 quelqu'un  
 quelques-uns  
 quelques-unes  
 qui  
 quoi  
 comme  
 comment  
 contre

**CH**

chacun  
 chacune  
 chaque  
 chez

**D**

d'abord  
 d'accord  
 dans  
 déjà  
 depuis  
 derrière  
 dès *dès demain*  
 devant  
 donc

**E**

et *toi et moi*

**G GU**

grâce à

**I Y**

y *il y a*  
 ici  
 il y a

**IN AIN**

ainsi

**J**

jamais  
 j'en *j'en veux*  
 jusqu'à  
 jusqu'au  
 j'y *j'y vais*

**L**

l' *l'avion*  
 là *je vais par là*  
 là-bas  
 leur *je leur parle*  
 leurs *leurs affaires*  
 loin

**M**

mais *mais non !*  
 malgré  
 même  
 mes *mes parents*  
 mieux  
 moins

**N**

nos *nos parents*

**O AU**

aussi  
 aussitôt  
 autant  
 autour

**ON**

on *on a soif*  
 on n' *on n'a pas soif*

**OU OÙ**

ou *toi ou moi*  
 où *où vas-tu ?*

**P**

par *c'est par là !*  
 parce que  
 pendant  
 personne  
 peu *un peu d'eau*  
 plein de  
 plus  
 plusieurs  
 pourquoi  
 pourtant  
 près *près de toi*  
 presque  
 puisque

**R**

rien

**S C Ç**

ça *ça va*  
 sa *sa sœur*  
 sans *vas-y sans moi !*  
 ce *ce livre*  
 se *il se lave*  
 ceci / cela  
 s'en *il s'en va*  
 certain-es  
*certains jours*  
 ces *ces gens*  
 ses *ses amis*  
 cet *cet animal*  
 cette *cette personne*  
 sinon  
 sous *sous la table*  
 souvent  
 surtout

**T**

tant *tant pis !*  
 toujours  
 tous *tous les jours*  
 tout *tout le monde*  
 toute *toute la famille*  
 toutes  
*toutes mes amies*  
 très  
 trop

**V**

vers *vers midi*  
 voici  
 voilà  
 votre *votre maitre*