

Pour jeudi

08/06	Préparation de ma dictée. Division : comprendre le dividende, le diviseur, le quotient et le reste.
-------	--

Pour mardi

06/06	Poésie : Peindre (Maurice Carême) L'imparfait
-------	--

Journée du lundi 5 juin CE2

- **Orthographe** : Préparation de la dictée.
- **Mathématiques**: Multiplications ; Approche de la division.
- **Conjugaison** : L'imparfait des verbes dire, faire, venir, vouloir, voir, prendre et pouvoir.
- **Sciences** : Chaines alimentaire des animaux.
- **Lecture** : La sorcière du placard aux balais.
- **EPS** : relais.

Préparation de la dictée CE2

terrestre - il existe - ressembler - un dinosaure - de tous les temps - le premier - un homme –
il a été - l'apparition - soixante millions d'années - ils ont disparu - en effet - tu verras –
voyager dans les pays les plus lointains.

1 LE SENS DE LA DIVISION

On utilise la division euclidienne* pour :

*Division euclidienne signifie « division avec reste ».

• Traduire une distribution en parts égales

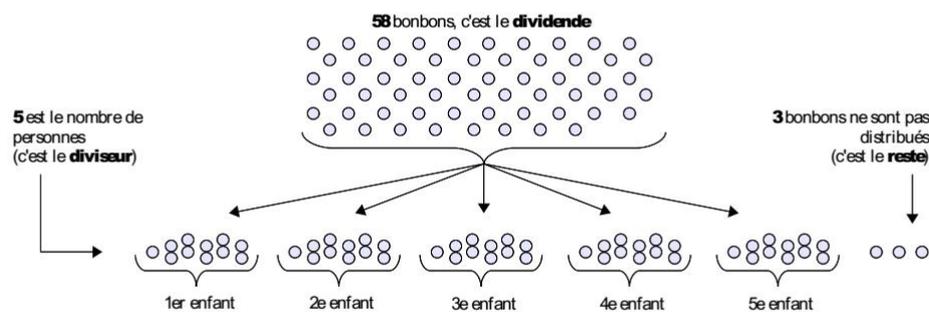
On connaît :

- ce qu'on a à distribuer (c'est le **dividende**) ;
- à combien de personnes on le distribue (c'est le **diviseur**).

On cherche :

- ce que chacun recevra (c'est le **quotient**) ;
- ce qu'on ne peut plus distribuer (c'est le **reste**).

➤ On veut distribuer 58 bonbons à 5 enfants en parts égales.



Combien chacun en recevra-t-il ?

On écrit :

$$\begin{array}{ccccccc} 58 & = & (& 5 & \times & 11 &) & + & 3 \\ \text{dividend} & & & \text{diviseur} & & \text{quotient} & & & \text{reste} \\ e & & & & & & & & \end{array}$$

• Traduire un partage en parts égales

On connaît :

- ce qu'on a à partager (c'est le **dividende**) ;
- combien on fait de parts (c'est le **diviseur**).

On cherche :

- le contenu de chaque part (c'est le **quotient**) ;
- ce qu'on ne peut plus partager (c'est le **reste**).

➤ On veut distribuer 74 bonbons par paquets de 6.

A combien d'enfants peut-on distribuer un paquet de 6 bonbons ?

On écrit : **74** = (**6** x **12**) + **2**

dividend **diviseur** **quotient** **reste**

e

Conjuguer les verbes à l'imparfait

À l'imparfait, tous les verbes conjugués se conjuguent avec les mêmes terminaisons :

ais ais ait ions iez aient

Exemples : je **disais**, tu **faisais**, il **venait**, nous **voulions**, vous **preniez**, ils **voyaient**.



Conjuguer des verbes à l'imparfait

	 DIRE	 FAIRE	 VENIR
je / j'	je disais	je faisais	je venais
tu	tu disais	tu faisais	tu venais
il / elle / on	il disait	il faisait	il venait
nous	nous disions	nous faisions	nous venions
vous	vous disiez	vous faisiez	vous veniez
ils / elles	ils disaient	ils faisaient	ils venaient
	 VOULOIR	 PRENDRE	 VOIR
je / j'	je voulais	je prenais	je voyais
tu	tu voulais	tu prenais	tu voyais
il / elle / on	il voulait	il prenait	il voyait
nous	nous voulions	nous prenions	nous voyions
vous	vous vouliez	vous preniez	vous voyiez
ils / elles	ils voulaient	ils prenaient	ils voyaient

Peindre

Blanc : Un furet pris au piège
Sous une couche de neige.
Bleu : deux baisers ingénus
Se rejoignant dans les nues.
Vert : quatre roseaux nageant
Invisibles dans l'étang.
Jaune : Feux croisés d'abeilles
Sur le jonc d'une corbeille.
Orange : Boule de verre
Dans l'automne d'une serre.
Rouge : La douceur d'un soir
De mai au cœur d'un miroir.
Violet : Grain d'amandine
Caché sous une aubergine.
Noir : Combat de vingt perdrix
Dans un bois, en pleine nuit.
Si tu veux peindre, crois-moi,
Peins ce que tu ne vois pas.

Maurice Carême

Mots utiles

A A

à *à l'école*
 ailleurs
 alors
 après
 avant
 avec

AN EN

en *en été / j'en veux*
 encore
 enfin
 ensemble
 entre

B

beaucoup
 bien

C QU

car
 quand
 que
 quelque chose
 quelquefois
 quelque part
 quelqu'un
 quelques-uns
 quelques-unes
 qui
 quoi
 comme
 comment
 contre

CH

chacun
 chacune
 chaque
 chez

D

d'abord
 d'accord
 dans
 déjà
 depuis
 derrière
 dès *dès demain*
 devant
 donc

E

et *toi et moi*

G GU

grâce à

I Y

y *il y a*
 ici
 il y a

IN AIN

ainsi

J

jamais
 j'en *j'en veux*
 jusqu'à
 jusqu'au
 j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
 là *je vais par là*
 là-bas
 leur *je leur parle*
 leurs *leurs affaires*
 loin

M

mais *mais non !*
 malgré
 même
 mes *mes parents*
 mieux
 moins

N

nos *nos parents*

O AU

aussi
 aussitôt
 autant
 autour

ON

on *on a soif*
 on n' *on n'a pas soif*

OU OÙ

ou *toi ou moi*
 où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
 parce que
 pendant
 personne
 peu *un peu d'eau*
 plein de
 plus
 plusieurs
 pourquoi
 pourtant
 près *près de toi*
 presque
 puisque

R

rien

S CC

ça *ça va*
 sa *sa sœur*
 sans *vas-y sans moi !*
 ce *ce livre*
 se *il se lave*
 ceci / cela
 s'en *il s'en va*
 certain-e-s
certains jours
 ces *ces gens*
 ses *ses amis*
 cet *cet animal*
 cette *cette personne*
 sinon
 sous *sous la table*
 souvent
 surtout

T

tant *tant pis !*
 toujours
 tous *tous les jours*
 tout *tout le monde*
 toute *toute la famille*
 toutes
toutes mes amies
 très
 trop

V

vers *vers midi*
 voici
 voilà
 votre *votre maître*