

## Pour jeudi

08/01	Préparation de la dictée.
-------	---------------------------

## Pour mardi

06/01	Géographie : Lire une carte et le travail du géographe. Fiche de lecture dans le cahier jaune (livre au choix)
-------	---

## Journée du lundi 5 janvier CE2

- **Préparation de la dictée.**
- **Mathématiques:** Calcul mental ; problèmes dictées ;  
Multiplication par 4 , 40 , 400 ...
- **Lecture :** Cerise qui mord.
- **Géographie :** Lire un paysage.
- **EPS :** Danse.
- **Anglais :** Phone number.
- **Grammaire :** Le groupe nominal

## Préparation de la dictée CE2

il aura de beaux cadeaux – un canard – une fine gaule – la joie  
– il préfère la pêche – elle a envie d'en faire le tour –  
s'approcher – un drapeau flotte – la mairie - arriver

## **Lire une carte**

La carte est une représentation à plat d'un espace vu du ciel.

C'est un document souvent utilisé en géographie et sa réalisation obéit à des règles bien précises.

Quatre éléments sont importants pour la lire.

- Le titre indique le thème
- La légende permet de comprendre les symboles
- Les points cardinaux permettent de se repérer ( Nord - Sud - Est - Ouest)
- L'échelle représente la taille réelle de l'espace.

## **La géographie— Le travail du géographe**

*La géographie étudie la surface de la Terre :*

- *les conditions naturelles (relief climat...)*
- *la manière dont les populations s'adaptent à leur environnement et le transforment en fonction de leurs besoins*

*Les géographes tracent des plans, des cartes et des planisphères pour localiser ce qu'ils étudient.*

Ils utilisent aussi des tableaux, des graphiques, et des photographies.

## Mots utiles

<b>A - À</b>	<b>D</b>	<b>M</b>	<b>R</b>
à <i>à l'école</i>	d'abord	mais <i>mais non !</i>	rien
ailleurs	d'accord	malgré	<b>S - C - Ç</b>
alors	dans	même	ça <i>ça va</i>
après	déjà	mes <i>mes parents</i>	sa <i>sa sœur</i>
avant	depuis	mieux	sans <i>vas-y sans moi !</i>
avec	derrière	moins	ce <i>ce livre</i>
<b>AN - EN</b>	dès <i>dès demain</i>	<b>N</b>	se <i>il se lave</i>
en <i>en été / j'en veux</i>	devant	nos <i>nos parents</i>	ceci / cela
encore	donc	<b>O - AU</b>	s'en <i>il s'en va</i>
enfin	<b>E</b>	aussi	certain-e-s
ensemble	et <i>toi et moi</i>	aussitôt	<i>certaines jours</i>
entre	<b>G - GU</b>	autant	ces <i>ces gens</i>
<b>B</b>	grâce à	autour	ses <i>ses amis</i>
beaucoup	<b>I - Y</b>	<b>ON</b>	cet <i>cet animal</i>
bien	y <i>il y a</i>	on <i>on a soif</i>	cette <i>cette personne</i>
<b>C - QU</b>	ici	on n' <i>on n'a pas soif</i>	sinon
car	il y a	<b>OU - OÙ</b>	sous <i>sous la table</i>
quand	<b>IN - AIN</b>	ou <i>toi ou moi</i>	souvent
que	ainsi	où <i>où vas-tu ?</i>	surtout
quelque chose	<b>J</b>	<b>P</b>	<b>T</b>
quelquefois	jamais	par <i>c'est par là !</i>	tant <i>tant pis !</i>
quelque part	j'en <i>j'en veux</i>	parce que	toujours
quelqu'un	jusqu'à	pendant	tous <i>tous les jours</i>
quelques-uns	jusqu'au	personne	tout <i>tout le monde</i>
quelques-unes	j'y <i>j'y vais</i>	peu <i>un peu d'eau</i>	toute <i>toute la famille</i>
qui	<b>L</b>	plein de	toutes
quoi	l' <i>l'avion</i>	plus	<i>toutes mes amies</i>
comme	là <i>je vais par là</i>	plusieurs	très
comment	là-bas	pourquoi	trop
contre	leur <i>je leur parle</i>	pourtant	<b>V</b>
<b>CH</b>	leurs <i>leurs affaires</i>	près <i>près de toi</i>	vers <i>vers midi</i>
chacun	loin	presque	voici
chacune		puisque	voilà
chaque			votre <i>votre maître</i>
chez			