

Pour mardi

06/05	Poésie : Pavane de la virgule
-------	-------------------------------

Pour vendredi

09/05	Préparation de la dictée. Mathématiques : les fractions décimales
-------	--

Pour mardi

13/05	Fiche de lecture dans le cahier jaune. Préparer une lecture orale d'une demie page (texte au choix)
-------	--

Dates pour le kayak.

Elles se dérouleront le matin : lundi 26 mai ; lundi 2 juin ; jeudi 5 juin ; lundi 16 juin ; jeudi 19 juin.

Journée du lundi 5 mai CM1

- **Orthographe** : Préparation de la dictée.
- **Mathématiques** : Calcul mental ; Quotient et reste ; Les fractions décimales.
- **Lecture**: Les naufragés de l'île aux tigres.
- **Anglais** : Pets
- **Grammaire** : Les sujets du verbes (cas difficiles)
- **Sciences** : Les énergies renouvelables.

Préparation de la dictée CM1

frémissant – une couleur – contempler – un moment –atteindre – l’automne –
une nuance – un effort – arriver – une trouée– quelquefois – la couverture –
progresser régulièrement – apercevoir -
une balance – douce – un rythme – un sentier - *terminaisons des verbes en –er*
à l'imparfait –
verbes en –er et le verbe peindre au passé simple avec il et ils –

Pour utiliser les fractions décimales

Il faut connaître
les relations entre unité,
dixième, centième, millième...



NOMBRES

Dixième : unité partagée en dix

$$10 \text{ dixièmes} = 1 \text{ unité} \quad \text{ou} \quad \frac{10}{10} = 1$$

1 u

$\frac{1}{10} u$ un dixième

Centième : unité partagée en cent

$$100 \text{ centièmes} = 1 \text{ unité} \quad \text{ou} \quad \frac{100}{100} = 1$$

$$10 \text{ centièmes} = 1 \text{ dixième} \quad \text{ou} \quad \frac{10}{100} = \frac{1}{10}$$

1 u

$\frac{1}{100} u$ un centième

Millième : unité partagée en mille

$$1\,000 \text{ millièmes} = 1 \text{ unité}$$

$$\frac{1\,000}{1\,000} = 1$$

$$100 \text{ millièmes} = 1 \text{ dixième}$$

$$\frac{100}{1\,000} = \frac{1}{10}$$

$$10 \text{ millièmes} = 1 \text{ centième}$$

$$\frac{10}{1\,000} = \frac{1}{100}$$

$$\frac{1}{1\,000} u$$

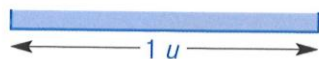
Pour reconnaître si des fractions sont égales



Il faut se souvenir
de ce que signifie
une fraction.

$$\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$$

car
dans 1 tiers,
il y a 2 sixièmes.



$$\frac{12}{10} = \frac{120}{100}$$

car
dans 1 dixième,
il y a 10 centièmes ;

donc
dans 12 dixièmes,
il y a
120 centièmes.

$\frac{12}{10}$ et $\frac{120}{100}$
sont
des fractions décimales.

$$\frac{9}{5} = \frac{18}{10}$$

car
dans 1 cinquième,
il y a 2 dixièmes ;

donc
dans 9 cinquièmes,
il y a
18 dixièmes.

$\frac{9}{5}$
est donc égale
à une fraction décimale.

Pavane de la Virgule

« Quant-à *Moi* ! », disait la Virgule,
J'articule et je module ;
Minuscule, mais je régule
Les mots qui s'emportaient !

J'ai la forme d'une Péninsule ;
A mon signe la phrase bascule.
Avec grâce je granule
Le moindre petit opusculé.

Quant-au point !
Cette tête de mule
Qui se prétend mon cousin !

Voyez comme il se coagule,
On dirait une pustule,
Au mieux : un grain de sarrasin.

Andrée Chédid

A À

à *à l'école*
 ailleurs
 alors
 après
 avant
 avec

AN EN

en *en été / j'en veux*
 encore
 enfin
 ensemble
 entre

B

beaucoup
 bien

C QU

car
 quand
 que
 quelque chose
 quelquefois
 quelque part
 quelqu'un
 quelques-uns
 quelques-unes
 qui
 quoi
 comme
 comment
 contre

CH

chacun
 chacune
 chaque
 chez

D

d'abord
 d'accord
 dans
 déjà
 depuis
 derrière
 dès *dès demain*
 devant
 donc

E

et *toi et moi*

G GU

grâce à

I Y

y *il y a*
 ici
 il y a

IN AIN

ainsi

J

jamais
 j'en *j'en veux*
 jusqu'à
 jusqu'au
 j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
 là *je vais par là*
 là-bas
 leur *je leur parle*
 leurs *leurs affaires*
 loin

M

mais *mais non !*
 malgré
 même
 mes *mes parents*
 mieux
 moins

N

nos *nos parents*

O AU

aussi
 aussitôt
 autant
 autour

ON

on *on a soif*
 on n' *on n'a pas soif*

OU OÙ

ou *toi ou moi*
 où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
 parce que
 pendant
 personne
 peu *un peu d'eau*
 plein de
 plus
 plusieurs
 pourquoi
 pourtant
 près *près de toi*
 presque
 puisque

R

rien

S C Ç

ça *ça va*
 sa *sa sœur*
 sans *vas-y sans moi !*
 ce *ce livre*
 se *il se lave*
 ceci / cela
 s'en *il s'en va*
 certain-e-s
certaines jours
 ces *ces gens*
 ses *ses amis*
 cet *cet animal*
 cette *cette personne*
 sinon
 sous *sous la table*
 souvent
 surtout

T

tant *tant pis !*
 toujours
 tous *tous les jours*
 tout *tout le monde*
 toute *toute la famille*
 toutes
toutes mes amies
 très
 trop

V

vers *vers midi*
 voici
 voilà
 votre *votre maître*