

Pour vendredi

07/02	Mots utiles : 3 ^{ème} colonne. Cahier de liaison Histoire : Les dynasties au Moyen Age
-------	---

Pour lundi

10/02	Vocabulaire : Les différents sens d'un mot. Apporter le livre de bibliothèque
-------	--

Madame Monsieur

Pour les parents qui le souhaitent, la remise des livrets du premier semestre se déroulera les: lundi 10 février, et jeudi 13 février dans la classe de 16h40 à 17h50. Je donnerai les livrets aux enfants dont les parents ne seront pas venus le vendredi 14 février (à me retourner, signé, la semaine suivante).

Veillez vous inscrire sur le planning devant le hall de l'école.

M.Meyer

Journée du jeudi 6 février CM1

- dictée.
- **Mathématiques** : Les fractions : mesures d'aires.
- **Grammaire** : Les déterminants possessifs et démonstratifs.
- **EPS** : Danse.
- **Production d'écrits** : travail sur la cohérence des textes.

Nom-Prénom	Date
------------------	------------

✦ Trace écrite

Après la chute de l'Empire romain, Clovis, de la dynastie des Mérovingiens, prend la tête du royaume franc.

En combattant ses voisins, il gagne de nombreux territoires. Le baptême de Clovis marque le début de l'influence de l'Église sur les rois.

À la mort de Clovis, le partage du royaume affaiblit le pouvoir de ses descendants. C'est le maire du palais, Charles Martel, qui monte sur le trône.

Une nouvelle dynastie s'impose : celle des Carolingiens avec le plus célèbre d'entre eux, Charlemagne.

Plus tard, le royaume carolingien sera à son tour divisé et une nouvelle famille prendra le pouvoir : les Capétiens, dont Hugues Capet est le premier représentant.

L5. Les différents sens d'un mot

De nombreux mots ont **plusieurs sens**. On dit qu'ils sont **polysémiques**.

On distingue :

– **le sens propre** qui est le sens habituel du mot. Il correspond au premier sens du mot :

*Le **coucou** pond ses œufs dans le nid d'autres oiseaux (un oiseau) ;*

– **le ou les autres sens** du mot :

*J'aime écouter le son du **coucou** à chaque changement d'heure (une pendule).*

Le dictionnaire indique tous les sens d'un mot.

Le contexte permet de choisir le sens dans lequel le mot est employé :

*un bouquet de **coucou**s (des fleurs).*

A À

à *à l'école*
 ailleurs
 alors
 après
 avant
 avec

AN EN

en *en été / j'en veux*
 encore
 enfin
 ensemble
 entre

B

beaucoup
 bien

C QU

car
 quand
 que
 quelque chose
 quelquefois
 quelque part
 quelqu'un
 quelques-uns
 quelques-unes
 qui
 quoi
 comme
 comment
 contre

CH

chacun
 chacune
 chaque
 chez

D

d'abord
 d'accord
 dans
 déjà
 depuis
 derrière
 dès *dès demain*
 devant
 donc

E

et *toi et moi*

G GU

grâce à

I Y

y *il y a*
 ici
 il y a

IN AIN

ainsi

J

jamais
 j'en *j'en veux*
 jusqu'à
 jusqu'au
 j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
 là *je vais par là*
 là-bas
 leur *je leur parle*
 leurs *leurs affaires*
 loin

M

mais *mais non !*
 malgré
 même
 mes *mes parents*
 mieux
 moins

N

nos *nos parents*

O AU

aussi
 aussitôt
 autant
 autour

ON

on *on a soif*
 on n' *on n'a pas soif*

OU OÙ

ou *toi ou moi*
 où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
 parce que
 pendant
 personne
 peu *un peu d'eau*
 plein de
 plus
 plusieurs
 pourquoi
 pourtant
 près *près de toi*
 presque
 puisque

R

rien

S C Ç

ça *ça va*
 sa *sa sœur*
 sans *vas-y sans moi !*
 ce *ce livre*
 se *il se lave*
 ceci / cela
 s'en *il s'en va*
 certain-e-s
certains jours
 ces *ces gens*
 ses *ses amis*
 cet *cet animal*
 cette *cette personne*
 sinon
 sous *sous la table*
 souvent
 surtout

T

tant *tant pis !*
 toujours
 tous *tous les jours*
 tout *tout le monde*
 toute *toute la famille*
 toutes
toutes mes amies
 très
 trop

V

vers *vers midi*
 voici
 voilà
 votre *votre maître*