

### Pour jeudi

09/01	Préparation de la dictée. Conjugaison : conjuguer un verbe
-------	---

### Pour lundi

13/01	Géographie : Qu'est-ce qu'un géographe - Lire une carte
-------	---

### Pour mardi

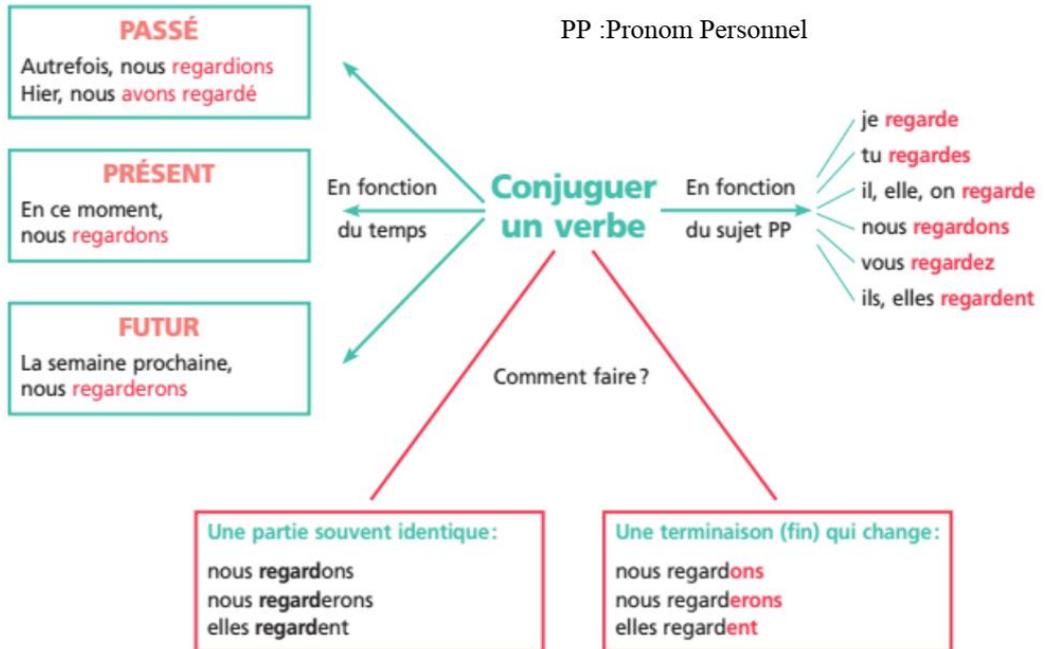
14/01	Fiche de lecture dans le cahier jaune
-------	---------------------------------------

### Journée du lundi 6 janvier CE2

- Préparation de la dictée
- **Lecture** : Le petit poisson d'or.
- **Mathématiques** : Lecture de l'heure ; Longueurs en cm et mm.
- **Conjugaison** : Conjuguer un verbe
- **Vocabulaire** : Sens propre et sens figuré.
- **Géographie** : Lire une carte.
- **EPS** : Gymnastique.
- **Anglais** : date.

### Préparation de la dictée CE2

un bonhomme imposant – un bloc – il devenait – ils unissaient leurs efforts – d'autres gamins accouraient – la main – le pied – d'abord – une couche bien unie – la prudence – il pétrissait délicatement une boule de neige.



## La géographie— Le travail du géographe

La géographie étudie la surface de la Terre :

- les conditions naturelles (relief climat...)
- la manière dont les populations s'adaptent à leur environnement et le transforment en fonction de leurs besoins

Les géographes tracent des plans, des cartes et des planisphères pour localiser ce qu'ils étudient.

Ils utilisent aussi des tableaux, des graphiques, et des photographies.

## Lire une carte

La carte est une représentation à plat d'un espace vu du ciel.

C'est un document souvent utilisé en géographie et sa réalisation obéit à des règles bien précises.

Quatre éléments sont importants pour la lire.

- Le titre indique le thème
- La légende permet de comprendre les symboles
- Les points cardinaux permettent de se repérer ( Nord - Sud - Est - Ouest)
- L'échelle représente la taille réelle de l'espace.

**A À**

à *à l'école*  
 ailleurs  
 alors  
 après  
 avant  
 avec

**AN EN**

en *en été / j'en veux*  
 encore  
 enfin  
 ensemble  
 entre

**B**

beaucoup  
 bien

**C QU**

car  
 quand  
 que  
 quelque chose  
 quelquefois  
 quelque part  
 quelqu'un  
 quelques-uns  
 quelques-unes  
 qui  
 quoi  
 comme  
 comment  
 contre

**CH**

chacun  
 chacune  
 chaque  
 chez

**D**

d'abord  
 d'accord  
 dans  
 déjà  
 depuis  
 derrière  
 dès *dès demain*  
 devant  
 donc

**E**

et *toi et moi*

**G GU**

grâce à

**I Y**

y *il y a*  
 ici  
 il y a

**IN AIN**

ainsi

**J**

jamais  
 j'en *j'en veux*  
 jusqu'à  
 jusqu'au  
 j'y *j'y vais*

**L**

l' *l'avion*  
 là *je vais par là*  
 là-bas  
 leur *je leur parle*  
 leurs *leurs affaires*  
 loin

**M**

mais *mais non !*  
 malgré  
 même  
 mes *mes parents*  
 mieux  
 moins

**N**

nos *nos parents*

**O AU**

aussi  
 aussitôt  
 autant  
 autour

**ON**

on *on a soif*  
 on n' *on n'a pas soif*

**OU OÙ**

ou *toi ou moi*  
 où *où vas-tu ?*

**P**

par *c'est par là !*  
 parce que  
 pendant  
 personne  
 peu *un peu d'eau*  
 plein de  
 plus  
 plusieurs  
 pourquoi  
 pourtant  
 près *près de toi*  
 presque  
 puisque

**R**

rien

**S C Ç**

ça *ça va*  
 sa *sa sœur*  
 sans *vas-y sans moi !*  
 ce *ce livre*  
 se *il se lave*  
 ceci / cela  
 s'en *il s'en va*  
 certain-e-s  
*certains jours*  
 ces *ces gens*  
 ses *ses amis*  
 cet *cet animal*  
 cette *cette personne*  
 sinon  
 sous *sous la table*  
 souvent  
 surtout

**T**

tant *tant pis !*  
 toujours  
 tous *tous les jours*  
 tout *tout le monde*  
 toute *toute la famille*  
 toutes  
*toutes mes amies*  
 très  
 trop

**V**

vers *vers midi*  
 voici  
 voilà  
 votre *votre maître*