

### Pour mardi

13/02	Poésie : La prisonnière
-------	-------------------------

### Pour mardi

06/02	Apporter le livre de bibliothèque. Histoire : La Renaissance en Europe
-------	---

### Pour jeudi

08/02	Préparation de la dictée.
-------	---------------------------

### Journée du lundi 6 février CM1

- **Orthographe** : Préparation de la dictée .
- **Mathématiques**: Calcul mental ; Reproduction de figures.
- **Lecture**: Lecture à haute voix : le robot.
- **Conjugaison** : Le passé composé.
- **Histoire** : François 1<sup>er</sup> : La Renaissance.
- **EPS**: Danse.
- **Anglais** : House

### Préparation de la dictée CM1

sembler – une barque – long – la falaise – un rocher verdâtre – il commençait à descendre – une musique éternelle – un éternel retour  
- ils sont étendus sur les galets – accroché – raccommodé – le filet séchait – les filets séchaient – le varech – silencieuse – ils entrèrent dans les rues vides.

## ☛ Trace écrite.

Au XV<sup>e</sup> siècle, apparaît en Europe un renouveau culturel, scientifique et artistique : les Humanistes remettent en question les idées admises et réfléchissent à un nouveau modèle de société. L'invention de l'imprimerie par Gutenberg favorise la diffusion des livres et des connaissances.

De nombreux artistes tels que Léonard de Vinci, Botticelli ou Michel-Ange utilisent la perspective et de nouvelles connaissances en anatomie pour peindre et sculpter.

Des scientifiques tels que Newton ou Copernic remettent en question les anciens savoirs et font évoluer la vision du monde. Le XVI<sup>e</sup> siècle voit apparaître les bases du *monde moderne*.

## **La Prisonnière**

Plaignez la pauvre prisonnière  
Au fond de son cachot maudit !  
Sans feu, sans coussin, sans lumière...  
Ah ! maman me l'avait bien dit !

Il fallait aller chez grand-mère  
Sans m'amuser au bois joli,  
Sans parler comme une commère  
Avec l'inconnu trop poli.

Ma promenade buissonnière  
Ne m'a pas réussi du tout :  
Maintenant je suis prisonnière  
Dans le grand ventre noir du loup.

Je suis seule, sans allumettes,  
Chaperon rouge bien puni :  
Je n'ai plus qu'un bout de galette,  
Et mon pot de beurre est fini !

**Jacques Charpentreau**

## Mots utiles

### A A

à *à l'école*  
ailleurs  
alors  
après  
avant  
avec

### AN EN

en *en été / j'en veux*  
encore  
enfin  
ensemble  
entre

### B

beaucoup  
bien

### C QU

car  
quand  
que  
quelque chose  
quelquefois  
quelque part  
quelqu'un  
quelques-uns  
quelques-unes  
qui  
quoi  
comme  
comment  
contre

### CH

chacun  
chacune  
chaque  
chez

### D

d'abord  
d'accord  
dans  
déjà  
depuis  
derrière  
dès *dès demain*  
devant  
donc

### E

et *toi et moi*

### G GU

grâce à

### I Y

y *il y a*  
ici  
il y a

### IN AIN

ainsi

### J

jamais  
j'en *j'en veux*  
jusqu'à  
jusqu'au  
j'y *j'y vais*

### L

l' *l'avion*  
là *je vais par là*  
là-bas  
leur *je leur parle*  
leurs *leurs affaires*  
loin

### M

mais *mais non !*  
malgré  
même  
mes *mes parents*  
mieux  
moins

### N

nos *nos parents*

### O AU

aussi  
aussitôt  
autant  
autour

### ON

on *on a soif*  
on n' *on n'a pas soif*

### OU OÙ

ou *toi ou moi*  
où *où vas-tu ?*

### P

par *c'est par là !*  
parce que  
pendant  
personne  
peu *un peu d'eau*  
plein de  
plus  
plusieurs  
pourquoi  
pourtant  
près *près de toi*  
presque  
puisque

### R

rien

### S CC

ça *ça va*  
sa *sa sœur*  
sans *vas-y sans moi !*  
ce *ce livre*  
se *il se lave*  
ceci / cela  
s'en *il s'en va*  
certain-e-s  
*certains jours*  
ces *ces gens*  
ses *ses amis*  
cet *cet animal*  
cette *cette personne*  
sinon  
sous *sous la table*  
souvent  
surtout

### T

tant *tant pis !*  
toujours  
tous *tous les jours*  
tout *tout le monde*  
toute *toute la famille*  
toutes  
*toutes mes amies*  
très  
trop

### V

vers *vers midi*  
voici  
voilà  
votre *votre maître*