

Pour jeudi

09/10	Faire une fiche de lecture dans le cahier jaune (livre au choix) Grammaire : Les compléments circonstanciels. Préparation de la dictée. Faire signer le cahier de liaison.
-------	---

Classes de CM1.

Madame, Monsieur,

Votre enfant a passé les tests des évaluations nationales CM1 en français et en mathématiques.

J'ai remis à chaque élève son livret de passation des évaluations nationales ainsi que la fiche de restitution de français et de mathématiques.

Si vous souhaitez en discuter avec moi, je peux vous recevoir à l'école le jeudi 9 octobre de 16h30 à 17h30 et le jeudi 16 octobre de 16h30 à 17h30, en vous inscrivant sur le planning affiché sur la porte de sortie de notre classe. Les parents qui ne sont pas disponibles peuvent prendre un RV en me contactant par mail.

Pour cet entretien, vous pourrez ramener le livret.

Cordialement.

M.Meyer

Journée du lundi 3 octobre CM1

- **Mathématiques:** Le cercle ; Les nombres jusqu'à 999 999.
- Préparation de la dictée.
- **Grammaire :** Les compléments circonstanciels.
- **EPS :** Endurance.

Préparation de la dictée CM1

elle redevient silencieuse – elles disparaissent – le rang –
il faut retourner en classe – déjà – la gaieté – ce moment est fini – la
sonnerie retentit – surveiller – le maître – la maîtresse – ils courent –
la récréation – l'heure – la cour – la porte s'ouvre.

G9. LES COMPLÉMENTS CIRCONSTANCIELS : TEMPS, LIEU, MANIÈRE

- **Les compléments circonstanciels** donnent **des précisions sur les circonstances de l'action** : le temps (CCT), le lieu (CCL) ou la manière (CCM) :

Depuis quelques minutes, l'inspecteur observait attentivement la victime sur les lieux du crime.
CCT CCM CCL

Pour les distinguer, on peut poser des questions : **quand ?** (le temps), **où ?** (le lieu), **comment ?** (la manière).

- **Les compléments circonstanciels** peuvent être de **différentes natures** :
 - un **groupe nominal** : *la nuit, le lendemain, sur un arbre...*
 - un **adverbe** : *demain, gentiment...*

Mots utiles

A A

à *à l'école*
ailleurs
alors
après
avant
avec

AN EN

en *en été / j'en veux*
encore
enfin
ensemble
entre

B

beaucoup
bien

C QU

car
quand
que
quelque chose
quelquefois
quelque part
quelqu'un
quelques-uns
quelques-unes
qui
quoi
comme
comment
contre

CH

chacun
chacune
chaque
chez

D

d'abord
d'accord
dans
déjà
depuis
derrière
dès *dès demain*
devant
donc

E

et *toi et moi*

G GU

grâce à

I Y

y *il y a*
ici
il y a

IN AIN

ainsi

J

jamais
j'en *j'en veux*
jusqu'à
jusqu'au
j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
là *je vais par là*
là-bas
leur *je leur parle*
leurs *leurs affaires*
loin

M

mais *mais non !*
malgré
même
mes *mes parents*
mieux
moins

N

nos *nos parents*

O AU

aussi
aussitôt
autant
autour

ON

on *on a soif*
on n' *on n'a pas soif*

OU OÙ

ou *toi ou moi*
où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
parce que
pendant
personne
peu *un peu d'eau*
plein de
plus
plusieurs
pourquoi
pourtant
près *près de toi*
presque
puisque

R

rien

S C Ç

ça *ça va*
sa *sa sœur*
sans *vas-y sans moi !*
ce *ce livre*
se *il se lave*
ceci / cela
s'en *il s'en va*
certain-e-s
certains jours
ces *ces gens*
ses *ses amis*
cet *cet animal*
cette *cette personne*
sinon
sous *sous la table*
souvent
surtout

T

tant *tant pis !*
toujours
tous *tous les jours*
tout *tout le monde*
toute *toute la famille*
toutes
toutes mes amies
très
trop

V

vers *vers midi*
voici
voilà
votre *votre maître*