Pour lundi

12/05	Grammaire : Le sujet (cas difficiles). Cahier de liaison

Pour vendredi

09/05	Préparation de la dictée. Mathématiques : les fractions décimales

Pour mardi

13/05	Fiche de lecture dans le cahier jaune. Préparer une lecture orale d'une demie page (texte au choix)

Dates pour le kayak.

Elles se dérouleront le matin : lundi 26 mai ; lundi 2 juin ; jeudi 5 juin ; lundi 16 juin ; jeudi 19 juin.

Journée du mardi 6 mai CM1

- **Orthographe** : Préparation de la dictée.
- **Mathématiques :** Calcul mental ; Les fractions décimales.
- **Production d'écrits:** En 2215...
- **Poésie :** Pavane de la virgule.
- **Grammaire :** Les sujets du verbes (cas difficiles)
- **EPS :** Jeux d'opposition.

Préparation de la dictée CM1

frémissant – une couleur – contempler – un moment –atteindre – l'automne – une nuance – un effort – arriver – une trouée– quelquefois – la couverture – progresser régulièrement – apercevoir -
une balance – douce – un rythme – un sentier - *terminaisons des verbes en –er à l'imparfait –*
verbes en –er et le verbe peindre au passé simple avec il et ils –

G11. Le sujet (2)

Le sujet est le plus souvent placé **avant le verbe**. Mais il peut se trouver **après le verbe**.
Que fais-tu ? / Devant moi s'étendait la campagne. On dit que le sujet est **inversé**.

Le sujet peut aussi être **séparé du verbe** par un complément.
Le lion, soudain, s'élança à la poursuite de la gazelle.
S. V.

Un groupe nominal, un nom propre ou un pronom personnel peuvent être le sujet de **plusieurs verbes**.

En triathlon, les athlètes courent, font du vélo et nagent.
S. V. V. V.

Pour utiliser les fractions décimales

Dixième : unité partagée en dix

10 dixièmes = 1 unité ou $\frac{10}{10} = 1$

1 u

$\frac{1}{10}$ u un dixième

Centième : unité partagée en cent

100 centièmes = 1 unité ou $\frac{100}{100} = 1$

10 centièmes = 1 dixième ou $\frac{10}{100} = \frac{1}{10}$

1 u

$\frac{1}{100}$ u un centième

Millième : unité partagée en mille $\frac{1}{1\,000}$ u

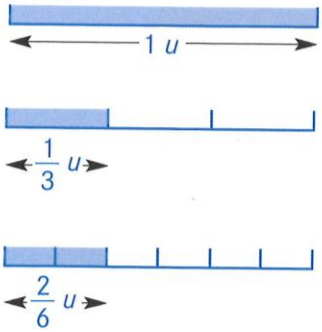
1 000 millièmes = 1 unité	100 millièmes = 1 dixième	10 millièmes = 1 centième
$\frac{1\,000}{1\,000} = 1$	$\frac{100}{1\,000} = \frac{1}{10}$	$\frac{10}{1\,000} = \frac{1}{100}$

Pour reconnaître si des fractions sont égales

Il faut se souvenir de ce que signifie une fraction.

$\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$

car
dans **1 tiers**,
il y a **2 sixièmes**.



$\frac{12}{10} = \frac{120}{100}$

car
dans 1 dixième,
il y a 10 centièmes ;

donc
dans **12 dixièmes**,
il y a
120 centièmes.

$\frac{12}{10}$ et $\frac{120}{100}$
sont
des fractions décimales.

$\frac{9}{5} = \frac{18}{10}$

car
dans 1 cinquième,
il y a 2 dixièmes ;

donc
dans **9 cinquièmes**,
il y a
18 dixièmes.

$\frac{9}{5}$
est donc égale
à une fraction décimale.

A À

à *à l'école*
ailleurs
alors
après
avant
avec

AN EN

en *en été / j'en veux*
encore
enfin
ensemble
entre

B

beaucoup
bien

C QU

car
quand
que
quelque chose
quelquefois
quelque part
quelqu'un
quelques-uns
quelques-unes
qui
quoi
comme
comment
contre

CH

chacun
chacune
chaque
chez

D

d'abord
d'accord
dans
déjà
depuis
derrière
dès *dès demain*
devant
donc

E

et *toi et moi*

G GU

grâce à

I Y

y *il y a*
ici
il y a

IN AIN

ainsi

J

jamais
j'en *j'en veux*
jusqu'à
jusqu'au
j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
là *je vais par là*
là-bas
leur *je leur parle*
leurs *leurs affaires*
loin

M

mais *mais non !*
malgré
même
mes *mes parents*
mieux
moins

N

nos *nos parents*

O AU

aussi
aussitôt
autant
autour

ON

on *on a soif*
on n' *on n'a pas soif*

OU OÙ

ou *toi ou moi*
où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
parce que
pendant
personne
peu *un peu d'eau*
plein de
plus
plusieurs
pourquoi
pourtant
près *près de toi*
presque
puisque

R

rien

S C Ç

ça *ça va*
sa *sa sœur*
sans *vas-y sans moi !*
ce *ce livre*
se *il se lave*
ceci / cela
s'en *il s'en va*
certain·e·s *certains jours*
ces *ces gens*
ses *ses amis*
cet *cet animal*
cette *cette personne*
sinon
sous *sous la table*
souvent
surtout

T

tant *tant pis !*
toujours
tous *tous les jours*
tout *tout le monde*
toute *toute la famille*
toutes *toutes mes amies*
très
trop

V

vers *vers midi*
voici
voilà
votre *votre maitre*