

Pour lundi

09/09	Mathématiques : les compléments de 10. Orthographe : les sons [s] et [z] Faire signer le cahier bleu et le cahier de liaison.
-------	---

Pour mardi

24/09	Poésie : La pomme (Pierre Gamarra)
-------	------------------------------------

Réunion d'information CE2 CM1

Elle se tiendra le **mardi septembre 2024 à 19h00** dans la classe.

Contact mail : ce2margencel@gmail.com

Merci de me transmettre une adresse mail de contact, en m'envoyant un message à ce2margencel@gmail.com , mentionnant le nom et le prénom de votre enfant.

Fournir au plus vite :

- Attestation d'assurance (RC + individuelle accident)
- Fiche de renseignements
- Fiche sanitaire

Journée du vendredi 6 septembre CE2

- **Dictée** de mots utiles
- **Mathématiques** : Calcul mental ; numération : centaines dizaines unités.
- **Lecture** : Camille et les fantômes
- **Orthographe** : les son [s] et [z].
- **Arts plastiques** : mosaïque des noms
- **EPS** : endurance.

O2. LES SONS [s] ET [z]

- Pour écrire le son [s], on peut utiliser différentes lettres :
 - s ou -ss entre deux voyelles : un *serpent* - une *pensée* - la *vaisselle* ;
 - c devant -e, -i et -y : une *cerise* - une *cigogne* - un *cygne* ;
 - (il faut ajouter une **cétille** (-ç) devant -a, -o et -u : une *leçon* - une *gerçure*) ;
 - t devant -i : une *opération* - la *démocratie*.
- Pour écrire le son [z], on a le choix entre deux lettres :
 - z : le *zoo* - un *zèbre* - le *gaz* (tous les mots commençant par le son [z] s'écrivent avec un -z) ;
 - s entre deux voyelles : une *mésange* - une *case* - une *cerise*.

COMPLEMENTS DE 10

$$1 + 9 = 10$$

$$2 + 8 = 10$$

$$3 + 7 = 10$$

$$4 + 6 = 10$$

$$5 + 5 = 10$$

$$6 + 4 = 10$$

$$7 + 3 = 10$$

$$8 + 2 = 10$$

$$9 + 1 = 10$$

$$10 + 0 = 10$$

A À

à *à l'école*
 ailleurs
 alors
 après
 avant
 avec

AN EN

en *en été / j'en veux*
 encore
 enfin
 ensemble
 entre

B

beaucoup
 bien

C QU

car
 quand
 que
 quelque chose
 quelquefois
 quelque part
 quelqu'un
 quelques-uns
 quelques-unes
 qui
 quoi
 comme
 comment
 contre

CH

chacun
 chacune
 chaque
 chez

D

d'abord
 d'accord
 dans
 déjà
 depuis
 derrière
 dès *dès demain*
 devant
 donc

E

et *toi et moi*

G GU

grâce à

I Y

y *il y a*
 ici
 il y a

IN AIN

ainsi

J

jamais
 j'en *j'en veux*
 jusqu'à
 jusqu'au
 j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
 là *je vais par là*
 là-bas
 leur *je leur parle*
 leurs *leurs affaires*
 loin

M

mais *mais non !*
 malgré
 même
 mes *mes parents*
 mieux
 moins

N

nos *nos parents*

O AU

aussi
 aussitôt
 autant
 autour

ON

on *on a soif*
 on n' *on n'a pas soif*

OU OÙ

ou *toi ou moi*
 où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
 parce que
 pendant
 personne
 peu *un peu d'eau*
 plein de
 plus
 plusieurs
 pourquoi
 pourtant
 près *près de toi*
 presque
 puisque

R

rien

S C Ç

ça *ça va*
 sa *sa sœur*
 sans *vas-y sans moi !*
 ce *ce livre*
 se *il se lave*
 ceci / cela
 s'en *il s'en va*
 certain·es
certain·s jours
 ces *ces gens*
 ses *ses amis*
 cet *cet animal*
 cette *cette personne*
 sinon
 sous *sous la table*
 souvent
 surtout

T

tant *tant pis !*
 toujours
 tous *tous les jours*
 tout *tout le monde*
 toute *toute la famille*
 toutes
toutes mes amies
 très
 trop

V

vers *vers midi*
 voici
 voilà
 votre *votre maître*