

Pour mardi

10/03	Grammaire : L'adjectif qualificatif.
-------	--------------------------------------

Pour lundi

09/03	Vocabulaire : les familles de mots. Histoire : La vie au paléolithique. Apporter le livre de bibliothèque. Faire signer le cahier bleu.
-------	--

Pour mardi

31/03	Poésie : Les hiboux (Robert Desnos)
-------	-------------------------------------

Journée du vendredi 6 mars CE2

- Correction de la dictée.
- **Mathématiques**: Calculs mental ; Multiplication, calcul réfléchi.
- **Grammaire** : Les adjectifs.
- **Lecture** : Le monstre du lac.
- **EMC** : Préparation de la réunion des délégués de classe.
- **EPS** : Rugby.
- **Informatique** : dessin.

V6. LES FAMILLES DE MOTS

- Une **famille de mots** est un groupe de mots ayant une partie commune et qui évoque la même idée : **poule** - **poulailler** - **poulet**.
- Cette partie commune est appelée le **radical**. Attention, l'orthographe du mot peut parfois être trompeuse. *Invention* n'appartient pas à la famille de **vent**.

Leçon n°4

La vie au Paléolithique

lutinbazar.eklablog.com

Les premiers peuples vivaient de la **chasse**, de la **pêche** et de la **cueillette**. Ils chassaient en groupes. Ils étaient **nomades** et se déplaçaient pour suivre le gibier.

Ils construisaient des **huttes** en branchages (le plus souvent à l'entrée des grottes) ou des **tentes** avec des peaux de bêtes.

Lexique

le gibier : les animaux qu'on chasse pour se nourrir

nomade : qui n'a pas d'habitation fixe et se déplace sans cesse

Expansion du groupe nominal : l'adjectif qualificatif

Les adjectifs sont des mots qui donnent des renseignements, des précisions, sur le nom. Ils font partie du groupe du nom.

Ils peuvent être placés **avant** ou **après** le nom.

On peut **ajouter** un ou plusieurs adjectifs pour préciser le nom.

Exemples :



Une belle crêpe dorée.



Un groupe nominal

Complété
par des **adjectifs**



→ Adjectif placé **avant** ou **après** le nom qu'il qualifie.



→ Accord en **genre** et en **nombre**.

Les hiboux

Ce sont les mères des hiboux
Qui désiraient chercher les poux
De leurs enfants, leurs petits choux,
En les tenant sur les genoux.

Leurs yeux d'or valent des bijoux
Leur bec est dur comme cailloux,
Ils sont doux comme des joujoux,
Mais aux hiboux point de genoux !

Votre histoire se passait où ?
Chez les Zoulous ? Les Andalous ?
Ou dans la cabane bambou ?
A Moscou ? Ou à Tombouctou ?

En Anjou ou dans le Poitou ?
Au Pérou ou chez les Mandchous ?
Hou ! Hou !
Pas du tout, c'était chez les fous.

Robert Desnos

Mots utiles

A A

à *à l'école*
ailleurs
alors
après
avant
avec

AN EN

en *en été / j'en veux*
encore
enfin
ensemble
entre

B

beaucoup
bien

C QU

car
quand
que
quelque chose
quelquefois
quelque part
quelqu'un
quelques-uns
quelques-unes
qui
quoi
comme
comment
contre

CH

chacun
chacune
chaque
chez

D

d'abord
d'accord
dans
déjà
depuis
derrière
dès *dès demain*
devant
donc

E

et *toi et moi*

G GU

grâce à

I Y

y *il y a*
ici
il y a

IN AIN

ainsi

J

jamais
j'en *j'en veux*
jusqu'à
jusqu'au
j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
là *je vais par là*
là-bas
leur *je leur parle*
leurs *leurs affaires*
loin

M

mais *mais non !*
malgré
même
mes *mes parents*
mieux
moins

N

nos *nos parents*

O AU

aussi
aussitôt
autant
autour

ON

on *on a soif*
on n' *on n'a pas soif*

OU OÙ

ou *toi ou moi*
où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
parce que
pendant
personne
peu *un peu d'eau*
plein de
plus
plusieurs
pourquoi
pourtant
près *près de toi*
presque
puisque

R

rien

S C Ç

ça *ça va*
sa *sa sœur*
sans *vas-y sans moi !*
ce *ce livre*
se *il se lave*
ceci / cela
s'en *il s'en va*
certain-e-s
certains jours
ces *ces gens*
ses *ses amis*
cet *cet animal*
cette *cette personne*
sinon
sous *sous la table*
souvent
surtout

T

tant *tant pis !*
toujours
tous *tous les jours*
tout *tout le monde*
toute *toute la famille*
toutes
toutes mes amies
très
trop

V

vers *vers midi*
voici
voilà
votre *votre maître*