

Pour lundi

09/01	Tables x7. Faire signer le cahier bleu.
-------	--

Pour mardi

06/01	Histoire : Réviser les leçons : La fin de l'empire romain ; Les invasions des 8èmes et 9èmes siècles.
-------	---

Pour mardi

31/01	Poésie : Le dictionnaire se réveille en sursaut.
-------	--

Madame Monsieur

Je peux vous recevoir, si vous le souhaitez, pour la remise des livrets du premier trimestre :

jeudi 5 janvier (de 16h40 à 17h50), le vendredi 6 janvier (de 16h40 à 17h30) et le lundi 9 janvier (de 16h40 à 17h50) .

Veuillez vous inscrire sur le planning à l'entrée de l'école.

M.Meyer

Journée du vendredi 6 janvier CM1

- **Orthographe** : dictée de mots et correction de la dictée .
- **Mathématiques** : Calcul mental ; Multiplications posées ; reproduction de figures.
- **Grammaire** : Les compléments circonstanciels
- **Production d'écrits** : Les bonnes résolutions.
- **Histoire** : Les invasions des 8èmes et 9èmes siècles.
- **Education civique** : Conseil de la classe.

Nom-Prénom	Date
------------------	------------

✦ Trace écrite

Au IV^e siècle, de nombreuses tribus tentent d'envahir l'Empire romain, parfois avec violence. Ces peuples dits "barbares" finissent par s'établir dans l'Empire. Ce sont notamment les Francs, les Saxons, les Burgondes, les Alamans, les Wisigoths, etc.

À la fin du IV^e siècle, un peuple venu d'Asie, les Huns, attaque l'Empire à son tour. Ces guerriers très cruels pillent et tuent sans pitié. Pour les repousser, les Romains s'allient aux Barbares. Les Huns sont vaincus en 451, mais l'Empire s'effondre en 476 au profit des Barbares qui fondent alors plusieurs royaumes.

LES INVASIONS DES VIII^e et IX^e SIÈCLES

Fiche-élève 4

Nom-Prénom	Date
------------------	------------

✦ Trace écrite.

Le difficile partage de l'Empire de Charlemagne fragilise le pays.

Les invasions reprennent :

- Les Vikings, appelés aussi Normands, quittent le Danemark et la Norvège sur leurs drakkars : ils pillent la Gaule et terrorisent la population. Pour stopper ces violences, le roi franc leur cède, en 911, le territoire qui deviendra la Normandie.
- Les Sarrasins, ou Maures, sont des musulmans venus d'Afrique du Nord ou d'Espagne. Ils perdent la bataille de Poitiers contre Charles Martel en 732, mais parviennent quand même à poursuivre leur progression.
- Les Hongrois, féroces cavaliers parents des Huns, viennent d'Asie et ravagent à leur tour le royaume franc jusqu'en 950.

Le dictionnaire se réveille en sursaut

Le dictionnaire se réveille en sursaut
il voit la fenêtre ouverte
et un mot qui court entre les herbes

Il appelle
le mot soldat
et lui montre
le mot qui s'enfuit

Le soldat hoche la tête
glisse de sa page
et sort par la fenêtre

Dehors
il court
sur le chemin d'herbes froissées
jusqu'à la clôture
en fils barbelés

Le soldat voit bouger
sous la feuille d'un trèfle
le mot qu'il cherche
il se penche
et reconnaît le mot
liberté

Le soldat revient
par le chemin d'herbe froissée
passe par la fenêtre
s'allonge en face de sa définition
et dit au dictionnaire
je ne l'ai pas trouvé

Hubert Mingarelli



Des petits mots très utiles

A À

à *à l'école*
ailleurs
alors
après
assez
avant
avec

AN EN

en *en été / j'en veux*
encore
enfin
ensemble
entre

B

beaucoup
bien

C QU

car
quand
que
quelque chose
quelquefois
quelque part
quelqu'un
quelques-uns
quelques-unes
qui
comme
comment
contre

CH

chacun
chacune
chaque
chez

D

d'abord
d'accord
dans
de
déjà

depuis
derrière
dès *dès demain*
devant
donc
du

E

elle *elle est là*
elles *elles sont là*
et *toi et moi*

G GU

guère
grâce à

I Y

y *il y a*
ici
il *il dort*
il y a
ils *ils dorment*

IN AIN

ainsi

J

j' *j'écoute*
jamais
j'en *j'en veux*
jusqu'à
jusqu'au
jusque
j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
la *la maison*
là *je vais par là*
là-bas
le *le café*
les *les amis*
leur *je leur parle*
leurs *leurs affaires*
loin

M

ma *ma sœur*
mais *mais non !*
malgré
même
mes *mes parents*
mieux
moi
moins
mon *mon frère*

N

nos *nos parents*
notre *notre ami*
nous

O AU

aussi
aussitôt
autant
autour

ON

on *on a soif*
on n' *on n'a pas soif*

OU OÙ

ou *toi ou moi*
où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
parce que
pas
pendant
personne
peu *un peu de pain*
plein de
plus
plusieurs
pour
pourquoi
pourtant
près *près de toi*
presque
puisque

R

rien

S C Ç

ça *ça va*
sa *sa sœur*
sans *vas-y sans moi !*
ce *ce livre*
se *il se lave*
ceci / cela
celle / celle-ci / celle-là
celles / celles-ci / celles-là
celui / celui-ci / celui-là
s'en *il s'en va*
certain-e-s *certains jours*
ces *ces gens*
ses *ses amis*
cet *cet animal*
cette *cette personne*
ceux / ceux-ci / ceux-là
si
sinon
son *son ami*
sous *sous la table*
souvent
sur *sur la table*
surtout

T

tant *tant pis !*
tes *tes parents*
toujours
tous *tous les jours*
tout *tout le monde*
toute *toute la famille*
toutes *toutes mes amies*
très
trop

V

vers *vers midi*
voici
voilà
vos *vos parents*
votre *votre maitre*
vous