

Pour vendredi

08/09	Orthographe : les sons et les lettres.
-------	--

Réunion d'information CE2 CM1

Elle se tiendra le **lundi 8 septembre 2023 à 19h00** dans la classe.

Contact mail : ce2margencel@gmail.com

Merci de me transmettre une adresse mail de contact, en m'envoyant un message à ce2margencel@gmail.com , mentionnant le nom et le prénom de votre enfant.

Fournir au plus vite :

- Attestation d'assurance (RC + individuelle accident)
- Fiche de renseignements
- Fiche sanitaire

Journée du jeudi 7 septembre CM1

- **Orthographe** : dictée de mots utiles ; Les sons et les lettres.
- **Mathématiques** : Nombres dictés ; le tracé à la règle ; Les nombres jusqu'à 9 999.
- **Lecture** : Cinq semaines en ballon.
- **Anglais** : se présenter.
- **EPS** : rugby
- **Arts plastiques** : Paysage de vacances.

01. Les sons et les lettres (1)

Pour trouver l'orthographe d'un mot avec le dictionnaire, il faut identifier **le son du début de mot** :
[ã]tilope → *antilope* ; [f]ase → *phase*.

Certains sons s'écrivent différemment. Par exemple, le son [s] peut s'écrire avec un -s- (*soleil*) ; un -c- (*cirage*) ; ou même -sc- (*scie*).

Certains mots commencent par **la lettre -h-** que l'on n'entend pas : *une horloge, un hôpital, une histoire*.

On cherche d'abord la manière la plus simple d'écrire le son, puis les autres manières, puis on se demande s'il y a une lettre muette. On peut s'aider du **tableau des sons**, au début du manuel, quand on ne connaît pas toutes les façons d'écrire un même son.

A À

à *à l'école*
 ailleurs
 alors
 après
 avant
 avec

AN EN

en *en été / j'en veux*
 encore
 enfin
 ensemble
 entre

B

beaucoup
 bien

C QU

car
 quand
 que
 quelque chose
 quelquefois
 quelque part
 quelqu'un
 quelques-uns
 quelques-unes
 qui
 quoi
 comme
 comment
 contre

CH

chacun
 chacune
 chaque
 chez

D

d'abord
 d'accord
 dans
 déjà
 depuis
 derrière
 dès *dès demain*
 devant
 donc

E

et *toi et moi*

G GU

grâce à

I Y

y *il y a*
 ici
 il y a

IN AIN

ainsi

J

jamais
 j'en *j'en veux*
 jusqu'à
 jusqu'au
 j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
 là *je vais par là*
 là-bas
 leur *je leur parle*
 leurs *leurs affaires*
 loin

M

mais *mais non !*
 malgré
 même
 mes *mes parents*
 mieux
 moins

N

nos *nos parents*

O AU

aussi
 aussitôt
 autant
 autour

ON

on *on a soif*
 on n' *on n'a pas soif*

OU OÙ

ou *toi ou moi*
 où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
 parce que
 pendant
 personne
 peu *un peu d'eau*
 plein de
 plus
 plusieurs
 pourquoi
 pourtant
 près *près de toi*
 presque
 puisque

R

rien

S C Ç

ça *ça va*
 sa *sa sœur*
 sans *vas-y sans moi !*
 ce *ce livre*
 se *il se lave*
 ceci / cela
 s'en *il s'en va*
 certain·es
certain·s jours
 ces *ces gens*
 ses *ses amis*
 cet *cet animal*
 cette *cette personne*
 sinon
 sous *sous la table*
 souvent
 surtout

T

tant *tant pis !*
 toujours
 tous *tous les jours*
 tout *tout le monde*
 toute *toute la famille*
 toutes
toutes mes amies
 très
 trop

V

vers *vers midi*
 voici
 voilà
 votre *votre maître*