

Pour mardi

05/11	Faire une activité de lecture sur le cahier jaune. (roman au choix)
-------	---

Pour jeudi

10/10	Préparer une lecture orale de 10 à 15 lignes (texte au choix) Préparation de la dictée. Histoire : la société gauloise.
-------	---

Pour mardi

08/10	Grammaire : Le sujet du verbe.
-------	--------------------------------

Madame, Monsieur,

Votre enfant a passé les tests des évaluations nationales CM1 en français et en mathématiques.

J'ai remis à chaque élève son livret de passation des évaluations nationales ainsi que la fiche de restitution de français et de mathématiques.

Si vous souhaitez en discuter avec moi, je peux vous recevoir à l'école le jeudi 10 octobre de 16h30 à 17h30 et le mardi 15 octobre de 16h30 à 17h30, en vous inscrivant sur le planning affiché sur la porte de sortie de notre classe. Les parents qui ne sont pas disponibles peuvent prendre un RV en me contactant par mail.

Pour cet entretien, vous pourrez ramener le livret.

Cordialement.

M.Meyer

Journée du lundi 7 octobre CM1

- **Préparation de la dictée.**
- **Mathématiques** : Problèmes; Aires et surfaces.
- **Histoire** : La société gauloise.
- **Anglais** : Les couleurs.
- **Lecture**: L'ancêtre disparue.
- **Grammaire** : Le sujet du verbe.
- **EPS** : endurance

Préparation de la dictée CM1

à côté – il a acheté – ancienne – restaurer – le bonheur – je
serai menuisier – bâtir – un parfum – une demeure –
l'intérieur – l'électricité – la rénovation – entreprendre – le
temps – l'usure – vieille – il semble – la douceur – le silence –
une odeur – du bois naturel / une forêt naturelle .

G3. Le sujet (1)

Le sujet du verbe indique **ce dont on parle** dans la phrase.

Le sujet peut être constitué d'un seul ou de plusieurs groupes nominaux, d'un seul ou de plusieurs noms propres ou d'un pronom personnel.

La rose, le lys et le lilas sont des fleurs très odorantes. Lucie et Thomas font du patin à roulettes.

Pour **repérer le sujet**, on **l'encadre** par *C'est... qui*.

Un magnifique bouquet de roses parfume toute la maison. C'est un magnifique bouquet de roses qui parfume toute la maison.

On peut aussi **le remplacer par un pronom personnel**.

Un magnifique bouquet de roses parfume toute la maison. Il parfume toute la maison.



A À

à *à l'école*
 ailleurs
 alors
 après
 avant
 avec

AN EN

en *en été / j'en veux*
 encore
 enfin
 ensemble
 entre

B

beaucoup
 bien

C QU

car
 quand
 que
 quelque chose
 quelquefois
 quelque part
 quelqu'un
 quelques-uns
 quelques-unes
 qui
 quoi
 comme
 comment
 contre

CH

chacun
 chacune
 chaque
 chez

D

d'abord
 d'accord
 dans
 déjà
 depuis
 derrière
 dès *dès demain*
 devant
 donc

E

et *toi et moi*

G GU

grâce à

I Y

y *il y a*
 ici
 il y a

IN AIN

ainsi

J

jamais
 j'en *j'en veux*
 jusqu'à
 jusqu'au
 j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
 là *je vais par là*
 là-bas
 leur *je leur parle*
 leurs *leurs affaires*
 loin

M

mais *mais non !*
 malgré
 même
 mes *mes parents*
 mieux
 moins

N

nos *nos parents*

O AU

aussi
 aussitôt
 autant
 autour

ON

on *on a soif*
 on n' *on n'a pas soif*

OU OÙ

ou *toi ou moi*
 où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
 parce que
 pendant
 personne
 peu *un peu d'eau*
 plein de
 plus
 plusieurs
 pourquoi
 pourtant
 près *près de toi*
 presque
 puisque

R

rien

S C Ç

ça *ça va*
 sa *sa sœur*
 sans *vas-y sans moi !*
 ce *ce livre*
 se *il se lave*
 ceci / cela
 s'en *il s'en va*
 certain-es
certaines jours
 ces *ces gens*
 ses *ses amis*
 cet *cet animal*
 cette *cette personne*
 sinon
 sous *sous la table*
 souvent
 surtout

T

tant *tant pis !*
 toujours
 tous *tous les jours*
 tout *tout le monde*
 toute *toute la famille*
 toutes
toutes mes amies
 très
 trop

V

vers *vers midi*
 voici
 voilà
 votre *votre maître*