

Pour lundi

13/05	Vocabulaire : La construction des mots. Calculer 214×33 ; 462×76 ; 89×36 Sciences : les chaînes alimentaires.
-------	--

Pour mardi

14/05	Poésie : Bonjour Préparer une lecture orale (texte au choix)
-------	---

Journée du mardi 7 mai CE2

- **Orthographe** : dictée de mots.
- **Mathématiques**: multiplication posée à 2 chiffres.
- **Production d'écrits**: écrire un portrait.
- **Sciences** : Chaînes et réseaux alimentaires : qui mange qui ?
- **Orthographe** : le féminin des mots.

7. LA CONSTRUCTION DES MOTS

- Il existe des **mots simples** qu'on ne peut pas décomposer : *la mer, la fleur*.
- Il existe deux sortes de **mots construits** :
 - les mots construits à partir d'éléments que l'on ajoute avant et/ou après le mot de base ou le radical et que l'on appelle les **dérivés** : *bond* → **rebondir** ; *la terre* → **la terrasse**.
 - les mots construits à partir d'autres mots et que l'on appelle des **mots composés** : *une pomme de terre*.

Chaines et réseaux alimentaires

1 **Le régime alimentaire** d'une espèce est constitué par des animaux ou des végétaux, ou bien d'un mélange des deux. On peut classer les animaux selon ce qu'ils mangent, c'est-à-dire selon leur régime alimentaire.

- Le régime végétarien: les animaux se nourrissent de végétaux.(herbivores, frugivores, granivores, nectarivores)
- Le régime carnivore: ils se nourrissent d'aliments d'origine animale.(carnassiers, insectivores, piscivores, charognards)
- Le régime omnivore: ils mangent à la fois des aliments d'origine animale et des aliments d'origine végétale.

2 . **Comment se nourrissent les animaux?**

Pour se nourrir, les animaux disposent de dents adaptées à leur régime alimentaire. Il existe 3 types de dents que l'on peut retrouver en fonction de leur utilité: les incisives (pour couper ou ronger les aliments) ; les canines (pour arracher) et les molaires (pour broyer)

3. Qui mange qui?

Une chaîne alimentaire est un schéma qui représente le trajet de la nourriture depuis les végétaux jusqu'au plus grand prédateur. Chaque flèche signifie « est mangé par ».

Une chaîne comporte au moins 3 maillons.

- Le 1er maillon est toujours une plante.
- Le 2ème est celui des végétariens.
- Le 3ème est celui des carnivores.

Dans la nature, des chaînes alimentaires sont liées entre elles. Elles forment un réseau alimentaire.

Bonjour

Comme un diable au fond de sa boîte,
Le bourgeon s'est tenu caché...
Mais dans sa prison trop étroite
Il baille et voudrait respirer.

Il entend des chants, des bruits d'ailes,
Il a soif de grand jour et d'air...
Il voudrait savoir les nouvelles,
Il fait craquer son corset vert.

Puis, d'un geste brusque, il déchire
Son habit étroit et trop court
« Enfin, se dit-il, je respire,
Je vis, je suis libre... bonjour !" »

Paul Géraldy

Mots utiles

A A

à *à l'école*
ailleurs
alors
après
avant
avec

AN EN

en *en été / j'en veux*
encore
enfin
ensemble
entre

B

beaucoup
bien

C QU

car
quand
que
quelque chose
quelquefois
quelque part
quelqu'un
quelques-uns
quelques-unes
qui
quoi
comme
comment
contre

CH

chacun
chacune
chaque
chez

D

d'abord
d'accord
dans
déjà
depuis
derrière
dès *dès demain*
devant
donc

E

et *toi et moi*

G GU

grâce à

I Y

y *il y a*
ici
il y a

IN AIN

ainsi

J

jamais
j'en *j'en veux*
jusqu'à
jusqu'au
j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
là *je vais par là*
là-bas
leur *je leur parle*
leurs *leurs affaires*
loin

M

mais *mais non !*
malgré
même
mes *mes parents*
mieux
moins

N

nos *nos parents*

O AU

aussi
aussitôt
autant
autour

ON

on *on a soif*
on n' *on n'a pas soif*

OU OÙ

ou *toi ou moi*
où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
parce que
pendant
personne
peu *un peu d'eau*
plein de
plus
plusieurs
pourquoi
pourtant
près *près de toi*
presque
puisque

R

rien

S CC

ça *ça va*
sa *sa sœur*
sans *vas-y sans moi !*
ce *ce livre*
se *il se lave*
ceci / cela
s'en *il s'en va*
certain-e-s
certains jours
ces *ces gens*
ses *ses amis*
cet *cet animal*
cette *cette personne*
sinon
sous *sous la table*
souvent
surtout

T

tant *tant pis !*
toujours
tous *tous les jours*
tout *tout le monde*
toute *toute la famille*
toutes
toutes mes amies
très
trop

V

vers *vers midi*
voici
voilà
votre *votre maître*