#### **Pour lundi**

24/04	Mots utiles et tables de multiplication.	
	Vocabulaire : les familles de mots.	
	Faire signer le cahier bleu et le cahier de liaison	

#### Pour mardi

25/04	Histoire : Réviser le Néolithique			
	Poésie : Bonjour ou Printemps.(au choix)			

#### Pour jeudi

27/04	Fiche de lecture (cahier jaune) avec le livre que l'on veut.

#### Journée du jeudi 6 avril CE2

- Orthographe: dictée de mots

- **Production d'écrits :** la fabrication des nichoirs.

- **Mathématiques:** Calcul mental, numération maya ; écarts, différences et soustractions.

- Histoire : la métallurgie.

- Conjugaison : le présent.

- **EPS**: jeux

- Arts plastiques : le portrait.

#### Journée du vendredi 7 avril CE2

- **Orthographe** : correction de la dictée de mots.

- Lecture : La sorcière du placard aux balais.

- Mathématiques: Calcul mental; multiplication.

- **Histoire**: les mégalithes.

- **Orthographe**: les homophones.

- **Arts plastiques** : le portrait.

#### **V6. LES FAMILLES DE MOTS**

- Une **famille de mots** est un groupe de mots ayant une partie commune et qui évoque la même idée : **poul**e **poul**ailler **poul**et.
- Cette partie commune est appelée le **radical**. Attention, l'orthographe du mot peut parfois être trompeuse. *Invention n'appartient pas à la famille de vent*.

# Leçon n°7 <u>L'agriculture, l'élevage et la sédentarisation</u>

lutinbazar.eklablog.com

It l'époque du Néolithique, <u>il y a 10 000 ans</u>, les peuples ont commencé à élever des animaux et à cultiver le sol. Ce sont les débuts de l'élevage et de l'agriculture.

Des <u>changements</u> ont ainsi eu lieu dans l'alimentation et le mode de vie des hommes. Certains groupes de population sont devenus **sédentaires**. Ils ont construit les premiers **villages**.

## Lexique

<u>élevage</u>: activité qui consiste à élever des animaux

agriculture : culture des sols afin d'obtenir des denrées alimentaires

<u>sédentaire</u>: qui a une habitation fixe (contr. : nomade)

#### Leçon n°8

## <u>L'artisanat et la médecine</u>

Les humains ont inventé de nouvelles activités artisanales : la **poterie**, la vannerie, le tissage...

Les artisans fabriquaient des récipients en terre cuite pour stocker ou cuire les aliments, des paniers, des tissus pour s'habiller...

<u>Ils ont poli leurs outils.</u> Le Néolithique est l'âge de la pierre polie.

La découverte de crânes troués laisse penser que les hommes ont également commencé à pratiquer la **médecine**.

# Lexique

<u>l'artisanat</u>: fabrication d'objets avec les mains ou des outils simples <u>un artisan</u>: une personne spécialisée dans une activité artisanale

## Leçon n°9

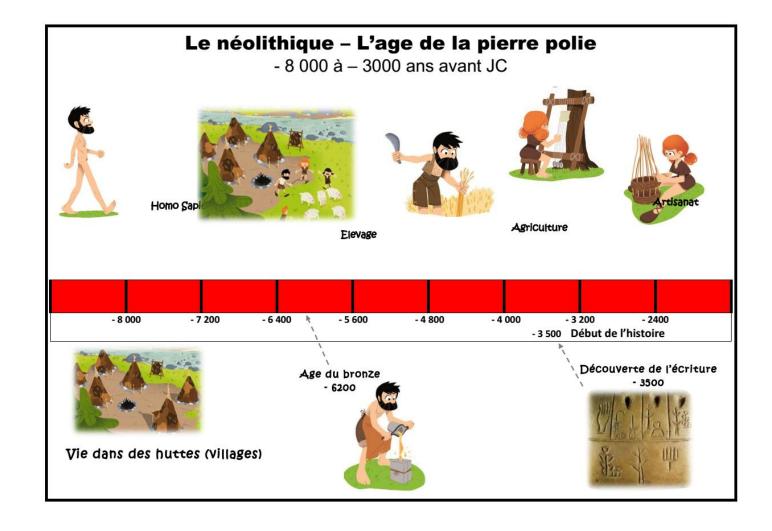
# <u>La métallurgie</u>

Les hommes du Néolithique ont découvert comment fabriquer des outils et des armes en **métal**. Ces objets en métal ont peu à peu remplacé ceux en pierre car ils étaient plus résistants et pouvaient se réparer.

Lexique

<u>la métallurgie:</u> travail des métaux

un forgeron: artisan qui fabrique des objets en métal



# **Printemps**

Les petits poings
Des bourgeons bruns
Dans la lumière
Ouvrent leurs doigts
Verts, verts, verts, verts ...

Au bout des branches Les marronniers fleuris Allument leurs bougies Roses et blanches.

Les fleurs candides
Des cerisiers
Les aubépines
Dans les prés
Font une ronde folle et blanche
Blanche, blanche, blanche

**Raymond Richard** 

## **Bonjour**

Comme un diable au fond de sa boîte, Le bourgeon s'est tenu caché... Mais dans sa prison trop étroite Il baille et voudrait respirer.

Il entend des chants, des bruits d'ailes, Il a soif de grand jour et d'air... Il voudrait savoir les nouvelles, Il fait craquer son corset vert.

Puis, d'un geste brusque, il déchire Son habit étroit et trop court « Enfin, se dit-il, je respire, Je vis, je suis libre... bonjour !"

## **Paul Géraldy**

#### Mots utiles

- A À	_D	-M-	-R
à à l'école	<b>d</b> 'abord	mais mais non!	rien
ailleurs	<b>d</b> 'accord	<b>m</b> algré	
alors	dans	<b>m</b> ême	<b>SGG</b>
<b>a</b> près	<b>d</b> éjà	mes mes parents	<b>ç</b> a ça va
<b>a</b> vant	<b>d</b> epuis	mieux	sa sæur
<b>a</b> vec	<b>d</b> errière	moins	sans vas-y sans moi!
CITY CITY	<b>d</b> ès dès demain		ce ce livre
AN EN	<b>d</b> evant	<u>N</u>	se il se lave
en en été / j'en veux	<b>d</b> onc	nos nos parents	<b>c</b> eci / cela
encore			<b>s</b> 'en il s'en va
enfin	-B	-0-AU	<b>c</b> ertain·e·s
<b>en</b> semble	<b>e</b> t toi et moi	aussi	certains jours
entre	0.50	aussitôt	<b>c</b> es ces gens
В	-G-GU	autant	ses ses amis
	<b>g</b> râce à	autour	cet cet animal
<b>b</b> eaucoup	00		cette cette personne
<b>b</b> ien		-ON	sinon
C QU	<b>y</b> il y a	on on a soif	sous sous la table
car	ici	on n' on n'a pas soif	souvent
quand	il y a		surtout
que	CITY CELLS	OU{OÙ	
quelque chose	IN AIN	ou toi ou moi	-0
quelquefois	<b>ain</b> si	où où vas-tu?	tant tant pis!
<b>qu</b> elque part			toujours
<b>qu</b> elqu'un		-P	tous tous les jours
quelques-uns	<b>j</b> amais	par c'est par là!	tout tout le monde
quelques-unes	<b>j</b> 'en j'en veux	parce que	toute toute la famille
qui	<b>j</b> usqu'à	pendant	toutes
quoi	<b>j</b> usqu'au	personne	toutes mes amies
comme	<b>j</b> 'y j'y vais	peu un peu d'eau	très
comment		<b>p</b> lein de	trop
contre	-6	plus	СГОР
	l' l'avion	<b>p</b> lusieurs	-V
CH	là je vais par là	<b>p</b> ourquoi	_ , .
<b>ch</b> acun	là-bas	<b>p</b> ourtant	<b>v</b> ers vers midi
<b>ch</b> acune	leur je leur parle	<b>p</b> rès près de toi	voici
<b>ch</b> aque	leurs leurs affaires	<b>p</b> resque	<b>v</b> oilà
chez loin		puisque	votre votre maitre