

## Pour lundi

10/06	Savoir compléter une figure géométrique.
-------	--

## Pour mardi

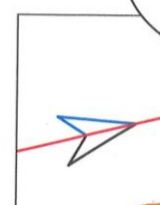
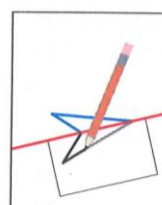
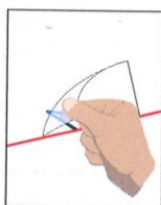
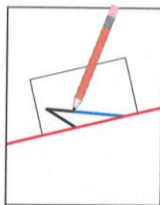
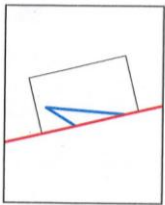
11/06	Histoire : réviser les leçons 7, 8 et 9 sur le néolithique. Anglais : connaître les mois et les saisons.
-------	---

## Journée du vendredi 7 juin CE2

- **Orthographe** : Correction de la dictée.
- **Mathématiques** : Mesures de longueurs ; Figures symétriques.
- **Conjugaison** : Le futur.
- **EPS** : jeu collectif.
- **Histoire** : La métallurgie au néolithique.
- **Anglais** : months

### 62 Compléter une figure symétrique

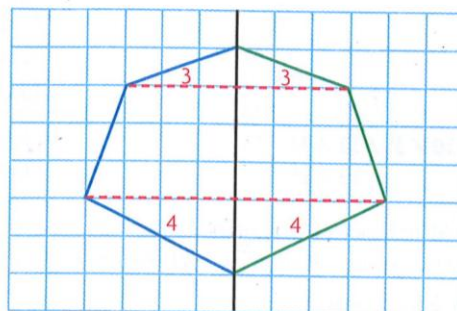
- Sur papier blanc avec une feuille de papier calque :



Utilise une feuille de papier calque ou aide-toi du quadrillage.

- Sur quadrillage

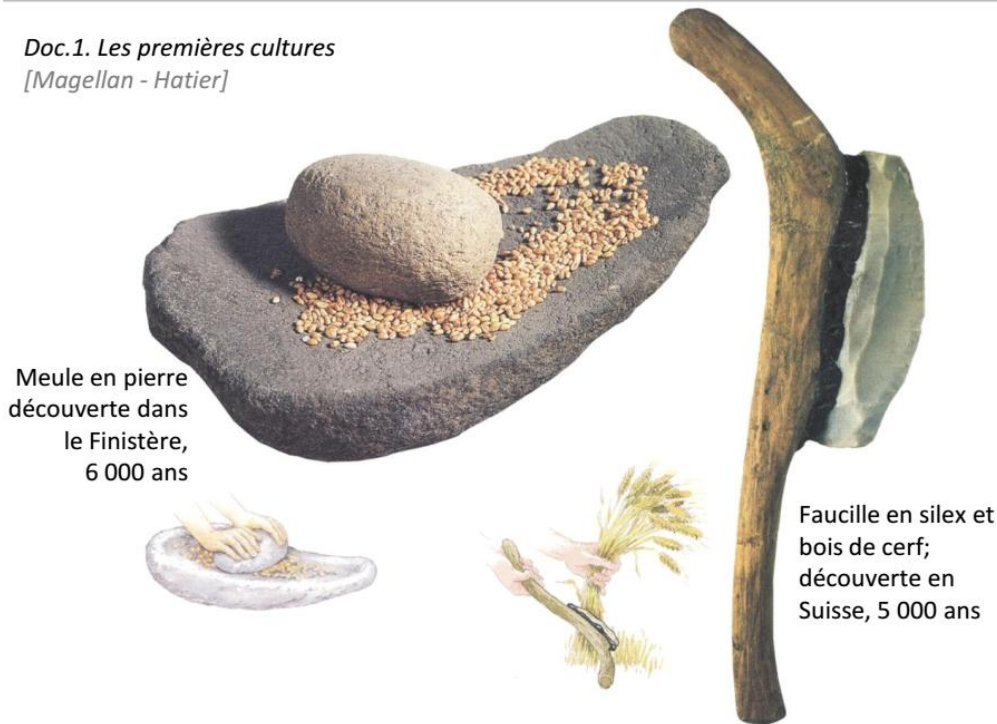
Pour utiliser cette technique, il faut que l'axe de symétrie soit une ligne du quadrillage.



# 7 - L'agriculture, l'élevage et la sédentarisation

## Doc.1. Les premières cultures

[Magellan - Hatier]



Meule en pierre découverte dans le Finistère, 6 000 ans

Faucille en silex et bois de cerf; découverte en Suisse, 5 000 ans

1. D'après les reconstitutions, à quoi servaient ces outils ?

La meule : à moudre le grain

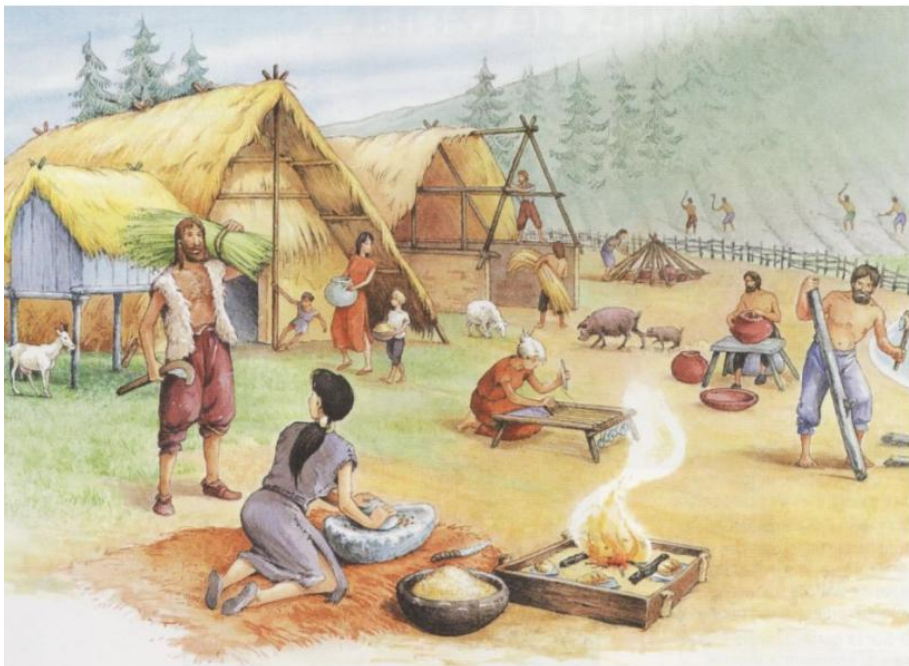
La faucille : à couper les céréales

2. Pourquoi a-t-on retrouvé les manches en bois de cerf mais pas ceux en bois d'arbre ?

Le bois de renne se conserve de nombreuses années alors que le bois d'arbre se décompose.

3. Quels sont les avantages de la culture par rapport à la cueillette ?

La culture permet de disposer d'aliments près de son lieu d'habitation, de planter ce que l'on souhaite consommer, de varier son alimentation en semant différentes céréales.



## Doc.2. Les premiers villages (reconstitution)

[Maqellan - Hatier]

1. Décris ce village à l'oral (activités, outils, habitations, animaux...).
2. Quelles raisons ont pu pousser les habitants à se regrouper dans un même village ?

Ils pouvaient ainsi partager leurs savoir-faire et le fruit de leur travail.

À l'époque du Néolithique, il y a 10 000 ans, les peuples ont commencé à élever des animaux et à cultiver le sol. Ce sont les débuts de l'**élevage** et de l'**agriculture**.

Des changements ont ainsi eu lieu dans l'alimentation et le mode de vie des hommes. Certains groupes de population sont devenus **sédentaires**. Ils ont construit les premiers **villages**.

### Lexique

élevage : activité qui consiste à élever des animaux

agriculture : culture des sols afin d'obtenir des denrées alimentaires

sédentaire : qui a une habitation fixe (contr. : nomade)

Les humains ont inventé de nouvelles activités artisanales : la **poterie**, la **vannerie**, le **tissage**...

Les artisans fabriquaient des récipients en terre cuite pour stocker ou cuire les aliments, des paniers, des tissus pour s'habiller...

Ils ont poli leurs outils. Le Néolithique est l'âge de la pierre polie.

La découverte de crânes troués laisse penser que les hommes ont également commencé à pratiquer la **médecine**.

### Lexique

l'artisanat : fabrication d'objets avec les mains ou des outils simples

un artisan : une personne spécialisée dans une activité artisanale



## 8 - L'artisanat et la médecine [2]

Doc.1. Une nouvelle technique :  
le tissage  
[Dossier Hachette]



Métier à tisser au Néolithique (reconstitution)



Morceau de  
tissu, 2 600  
av. J.-C.

Progressivement, certaines personnes se sont spécialisées dans une activité : le tissage, la céramique, la vannerie... Elles ont ainsi été les premiers artisans.



Peigne à carder, ivoire,  
2 600 av. J.-C.

Doc.2. Crâne trépané, vieux de  
4 000 à 7 000 ans (Marne).



On a retrouvé des crânes présentant des traces d'opération et de cicatrisation, ce qui prouve que les humains concernés ont survécu à l'opération.

On ne sait pas si ces opérations étaient faites pour soigner un malade ou s'il s'agissait d'un rituel religieux.

A quoi voit-on que le trou dans le crâne ne résulte pas d'un accident ?

**Le trou est très net, il ne peut pas avoir été fait par accident.**

# 9 - La métallurgie

Doc.1. Des objets en métal  
[Magellan - Hatier]

Les forgerons façonnaient un modèle dans la cire puis l'enveloppaient de terre pour former un moule.

Ils chauffaient le métal dans un four en terre jusqu'à ce qu'il fonde et s'écoule hors du four.

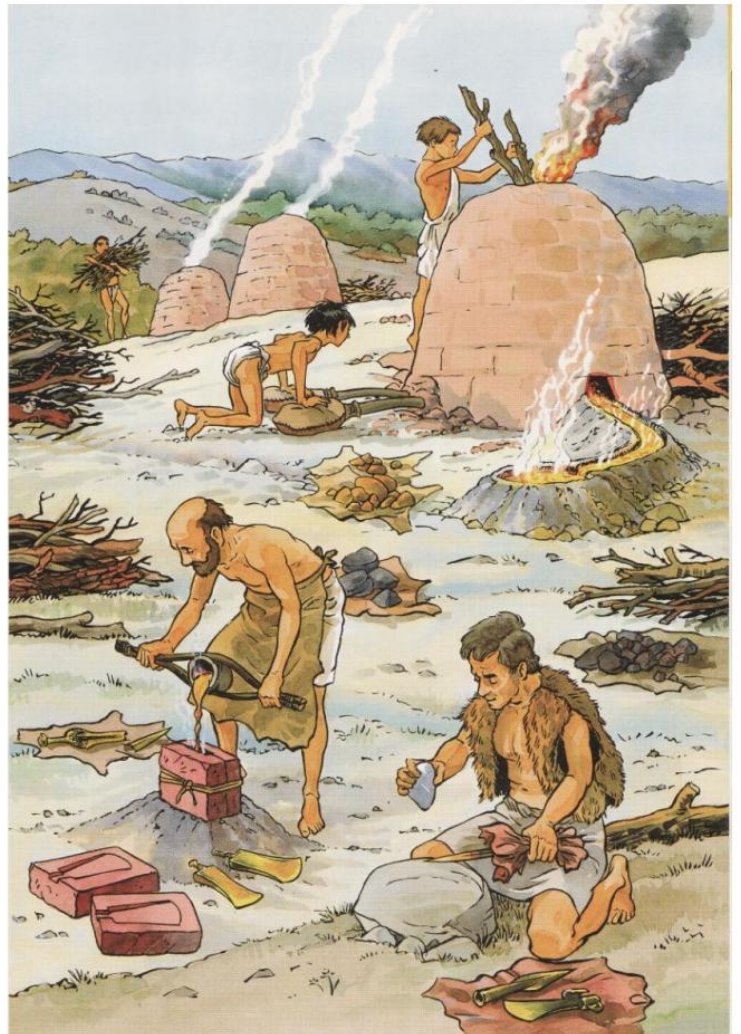
Ils versaient alors le métal fondu dans le moule, faisant ainsi fondre et ressortir la cire.

Lorsque le métal était refroidi, ils cassaient le moule et sortaient l'objet qu'ils polissaient pour le rendre lisse.

Les objets en métal sont plus solides que les outils en pierre qui peuvent se casser. Ils peuvent également être réparés et décorés.



Doc.2. Le travail des forgerons (reconstitution)  
[Magellan - Hatier]



1. Sur le dessin, retrouve les différentes étapes de la fabrication d'un objet en métal. Numérote-les dans l'ordre.
2. Quels objets ces forgerons sont-ils en train de fabriquer ?

Ils fabriquent des armes : poignard, hache, sagaie.

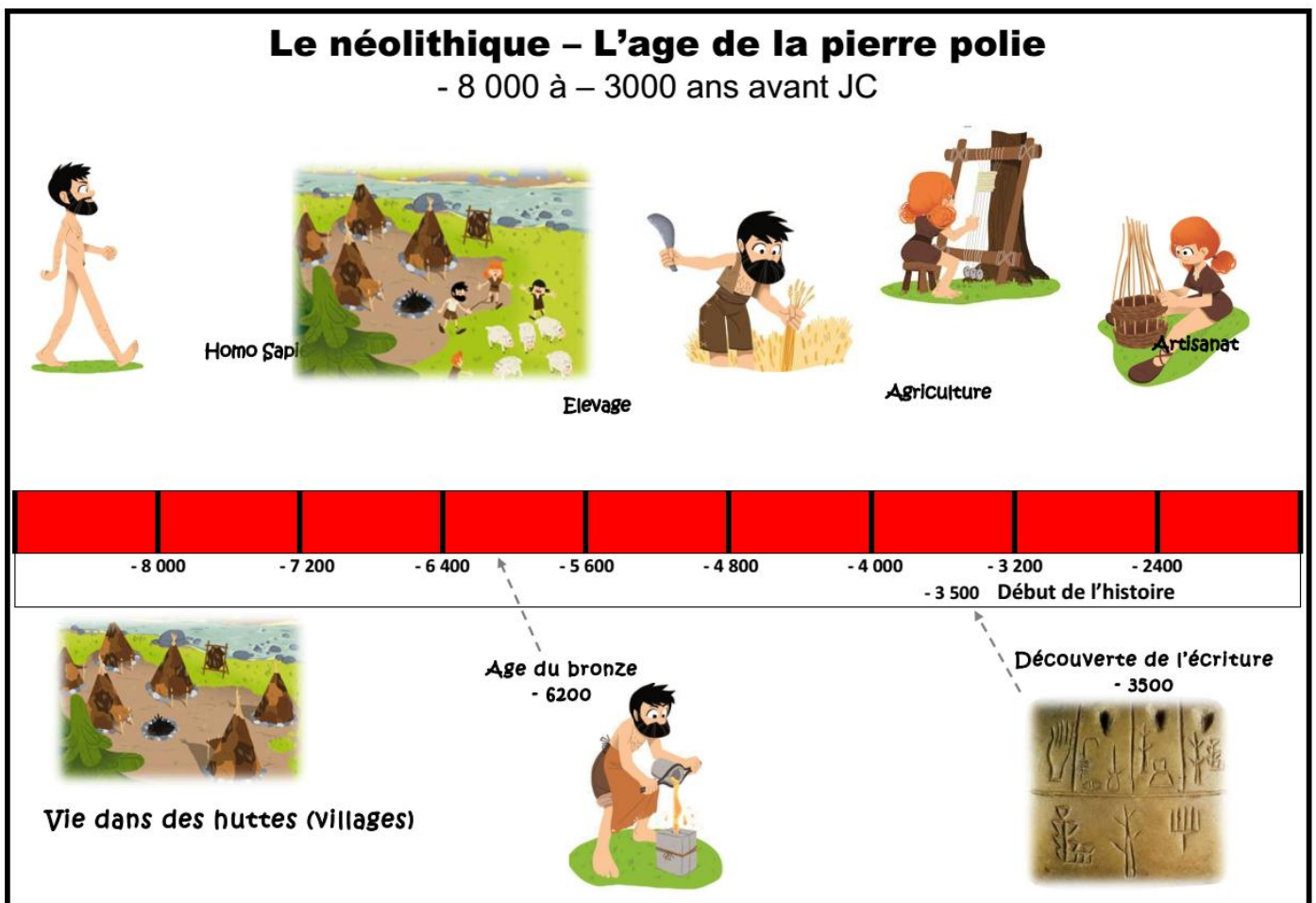


Les hommes du Néolithique ont découvert comment fabriquer des outils et des armes en **métal**. Ces objets en métal ont peu à peu remplacé ceux en pierre car ils étaient plus résistants et pouvaient se réparer.

Lexique

la métallurgie : travail des métaux

un forgeron : artisan qui fabrique des objets en métal









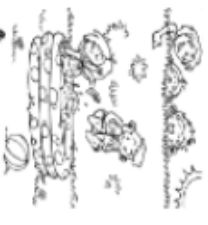
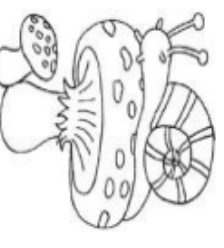




# Days of the week

I remember

Write the months:

March – July – December – October – August – January – April – May – February – June – September – November.

Winter		Spring	
			
.....	.....	.....	.....
Summer		Autumn	
			
.....	.....	.....	.....
		.....	.....

## Mots utiles

### A A

à *à l'école*  
ailleurs  
alors  
après  
avant  
avec

### AN EN

en *en été / j'en veux*  
encore  
enfin  
ensemble  
entre

### B

beaucoup  
bien

### C QU

car  
quand  
que  
quelque chose  
quelquefois  
quelque part  
quelqu'un  
quelques-uns  
quelques-unes  
qui  
quoi  
comme  
comment  
contre

### CH

chacun  
chacune  
chaque  
chez

### D

d'abord  
d'accord  
dans  
déjà  
depuis  
derrière  
dès *dès demain*  
devant  
donc

### E

et *toi et moi*

### G GU

grâce à

### I Y

y *il y a*  
ici  
il y a

### IN AIN

ainsi

### J

jamais  
j'en *j'en veux*  
jusqu'à  
jusqu'au  
j'y *j'y vais*

### L

l' *l'avion*  
là *je vais par là*  
là-bas  
leur *je leur parle*  
leurs *leurs affaires*  
loin

### M

mais *mais non !*  
malgré  
même  
mes *mes parents*  
mieux  
moins

### N

nos *nos parents*

### O AU

aussi  
aussitôt  
autant  
autour

### ON

on *on a soif*  
on n' *on n'a pas soif*

### OU OÙ

ou *toi ou moi*  
où *où vas-tu ?*

### P

par *c'est par là !*  
parce que  
pendant  
personne  
peu *un peu d'eau*  
plein de  
plus  
plusieurs  
pourquoi  
pourtant  
près *près de toi*  
presque  
puisque

### R

rien

### S CC

ça *ça va*  
sa *sa sœur*  
sans *vas-y sans moi !*  
ce *ce livre*  
se *il se lave*  
ceci / cela  
s'en *il s'en va*  
certain-e-s  
*certains jours*  
ces *ces gens*  
ses *ses amis*  
cet *cet animal*  
cette *cette personne*  
sinon  
sous *sous la table*  
souvent  
surtout

### T

tant *tant pis !*  
toujours  
tous *tous les jours*  
tout *tout le monde*  
toute *toute la famille*  
toutes  
*toutes mes amies*  
très  
trop

### V

vers *vers midi*  
voici  
voilà  
votre *votre maître*