

# CM1

## Pour lundi

24/04	Mots utiles et tables de multiplication. Grammaire : Les déterminants démonstratifs et possessifs. Faire signer le cahier bleu, le fichier de géométrie, le bilan de mathématiques et le cahier de liaison
-------	--

## Pour jeudi

27/04	Histoire : Réviser les croisades, Louis IX, les échanges entre Orient et Occident. Fiche de lecture (cahier jaune) avec le livre que l'on veut.
-------	--

## Pour mardi

25/04	Poésie : Bonjour ou Printemps.(au choix)
-------	--

## Agrément Canoë Kayak -

Un **agrément canoë kayak** pour les parents désirant participer à cette activité avec les CM1 cette année ou l'année prochaine, est prévu **le mardi 25 avril à la base des Clerges de Thonon à 17h00**.

Dans la rubrique VIE DE L'ECOLE de notre site internet, vous trouverez le déroulement de l'agrément kayak avec le document à compléter et à nous renvoyer pour tous les passages d'agrément.

Merci de bien vouloir nous informer sur le mail de la direction de l'école si vous souhaitez y participer : **ce.0740873x@ac-grenoble.fr**

## Dates des séances sur le lac avec les élèves.

lundi 22 mai      jeudi 25 mai      mardi 6 juin      vendredi 9 juin  
mardi 13 juin      vendredi 16 juin

## Journée du vendredi 7 avril CM1

- **Orthographe** : correction de la dictée de mots.
- **Lecture** : les naufragés de l'île aux tigres.
- **Mathématiques**: Bilan, correction.
- **Histoire** : Echanges entre Orient et Occident.
- **Grammaire** : les déterminants démonstratifs et possessifs.
- **Arts plastiques** : le portrait.
- 

### ☛ Trace écrite.

Aux XI<sup>e</sup> et XII<sup>e</sup> siècles, trois civilisations cohabitent autour de la Méditerranée : les chrétiens d'Occident, les chrétiens d'Orient et les musulmans.

En 1095, le pape Urbain II appelle les chrétiens à partir en croisade afin de chasser les musulmans de Jérusalem, où se trouve le tombeau du Christ.

Pendant deux siècles, neuf croisades vont se succéder : elles feront beaucoup de morts et ne permettront même pas aux chrétiens de récupérer Jérusalem.

### ☛ Trace écrite.

Louis IX devient roi en 1226 à l'âge de 12 ans. Trop jeune pour gouverner, c'est sa mère qui prend la régence. Une fois au pouvoir, Louis IX est pieux et juste, très apprécié de son peuple. On l'appellera Saint-Louis.

En 1248, après une grave maladie dont il guérit, il décide de partir pour l'Égypte, avec la septième croisade. Il confie le pouvoir à sa mère en son absence. Fait prisonnier à Damiette, il négocie sa libération.

À la mort de sa mère, Louis IX rentre en France et reprend ses fonctions de roi. Mais il ne pense qu'à repartir...

En 1270, la huitième croisade le mène à Tunis. Hélas, la ville est ravagée par une épidémie de peste. Louis IX tombe malade et meurt loin de France.

### ☛ Trace écrite.

Lors des croisades, le commerce se développe entre les marchands musulmans et chrétiens, permettant à l'Occident de découvrir les richesses de l'Orient : les épices, les fruits tels que l'orange ou l'abricot, l'or, des pierres précieuses...

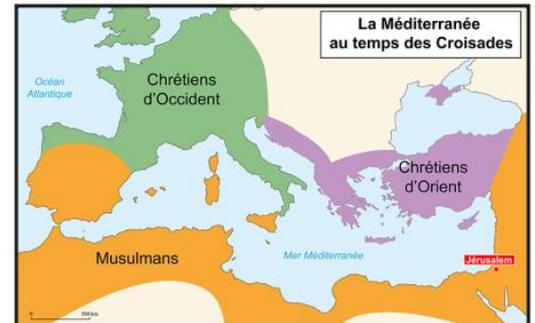
Les croisés s'émerveillent aussi devant l'architecture et l'ornementation des palais orientaux. Ils sont surpris par les connaissances scientifiques utilisées par les Arabes, notamment en médecine, astronomie, mathématiques (les chiffres) et philosophie.

# Louis IX, le roi *chrétien* au XIII<sup>e</sup> siècle

## 3 civilisations autour de la Méditerranée

	Chrétiens d'Occident	Chrétiens d'Orient	Musulmans
Religion	Christianisme	Christianisme	Islam
Obéissent à...	Pape	Dieu	Allah
Livre sacré	Bible	Bible	Coran

Chrétiens et Musulmans se disputent la ville de **Jérusalem** (tombeau du Christ)



### Neuf croisades

- de 1095 à 1295
- Soldats chrétiens : les Croisés

### Louis IX

un roi au temps des Croisades

dit Saint Louis (1214-1270)

- Roi à 12 ans
- Régence de Blanche de Castille, sa mère
- Roi très pieux
- Il participe à 2 croisades
- Il meurt de la peste à Tunis



### Échanges

commerciaux et culturels  
principalement d'Orient vers l'Occident

- aliments : fruits, sucre, épices
- soie, or, pierres précieuses
- connaissances scientifiques

## G9. Les déterminants possessifs et démonstratifs

Les **déterminants possessifs** permettent de désigner ce que l'on **possède** : *ma/ta/sa/notre/votre/leur voiture, mon/ton/son/notre/votre/leur ballon, mes/tes/ses/nos/vos/leurs vacances.*

⚠ Devant **un nom féminin** commençant par **une voyelle** ou **un -h- muet**, on utilise **mon, ton, son** : *mon/ton/son image ; mon/ton/son habitation.* (Voir tableaux p. 190)

Les **déterminants démonstratifs** permettent de désigner ce que l'on **montre** ou ce dont on **a déjà parlé** : *ce bateau, cette table, ces gens.*

⚠ Devant **un nom masculin** commençant par **une voyelle** ou **un -h- muet**, on utilise **cet** : *cet animal, cet homme.*

## **Printemps**

Les petits poings  
Des bourgeons bruns  
Dans la lumière  
Ouvrent leurs doigts  
Verts, verts, verts, verts ...

Au bout des branches  
Les marronniers fleuris  
Allument leurs bougies  
Roses et blanches.

Les fleurs candides  
Des cerisiers  
Les aubépines  
Dans les prés  
Font une ronde folle et blanche  
Blanche, blanche, blanche, blanche

**Raymond Richard**

## **Bonjour**

Comme un diable au fond de sa boîte,  
Le bourgeon s'est tenu caché...  
Mais dans sa prison trop étroite  
Il baille et voudrait respirer.

Il entend des chants, des bruits d'ailes,  
Il a soif de grand jour et d'air...  
Il voudrait savoir les nouvelles,  
Il fait craquer son corset vert.

Puis, d'un geste brusque, il déchire  
Son habit étroit et trop court  
« Enfin, se dit-il, je respire,  
Je vis, je suis libre... bonjour !" »

**Paul Géraldy**



# Des petits mots très utiles

## A À

à *à l'école*  
ailleurs  
alors  
après  
assez  
avant  
avec

## AN EN

en *en été / j'en veux*  
encore  
enfin  
ensemble  
entre

## B

beaucoup  
bien

## C QU

car  
quand  
que  
quelque chose  
quelquefois  
quelque part  
quelqu'un  
quelques-uns  
quelques-unes  
qui  
comme  
comment  
contre

## CH

chacun  
chacune  
chaque  
chez

## D

d'abord  
d'accord  
dans  
de  
déjà

depuis  
derrière

dès *dès demain*  
devant  
donc  
du

## E

elle *elle est là*  
elles *elles sont là*  
et *toi et moi*

## G GU

guère  
grâce à

## I Y

y *il y a*  
ici  
il *il dort*  
il y a  
ils *ils dorment*

## IN AIN

ainsi

## J

j' *j'écoute*  
jamais  
j'en *j'en veux*  
jusqu'à  
jusqu'au  
jusque  
j'y *j'y vais*

## L

l' *l'avion*  
la *la maison*  
là *je vais par là*  
là-bas  
le *le café*  
les *les amis*  
leur *je leur parle*  
leurs *leurs affaires*  
loin

## M

ma *ma sœur*  
mais *mais non !*  
malgré  
même  
mes *mes parents*  
mieux  
moi  
moins  
mon *mon frère*

## N

nos *nos parents*  
notre *notre ami*  
nous

## O AU

aussi  
aussitôt  
autant  
autour

## ON

on *on a soif*  
on n' *on n'a pas soif*

## OU OÙ

ou *toi ou moi*  
où *où vas-tu ?*

## P

par *c'est par là !*  
parce que  
pas  
pendant  
personne  
peu *un peu de pain*  
plein de  
plus  
plusieurs  
pour  
pourquoi  
pourtant  
près *près de toi*  
presque  
puisque

## R

rien

## S C Ç

ça *ça va*  
sa *sa sœur*  
sans *vas-y sans moi !*  
ce *ce livre*  
se *il se lave*  
ceci / cela  
celle / celle-ci / celle-là  
celles / celles-ci / celles-là  
celui / celui-ci / celui-là  
s'en *il s'en va*  
certain·e·s *certains jours*  
ces *ces gens*  
ses *ses amis*  
cet *cet animal*  
cette *cette personne*  
ceux / ceux-ci / ceux-là  
si  
sinon  
son *son ami*  
sous *sous la table*  
souvent  
sur *sur la table*  
surtout

## T

tant *tant pis !*  
tes *tes parents*  
toujours  
tous *tous les jours*  
tout *tout le monde*  
toute *toute la famille*  
toutes *toutes mes amies*  
très  
trop

## V

vers *vers midi*  
voici  
voilà  
vos *vos parents*  
votre *votre maitre*  
vous