

Pour mardi

05/11	Faire une activité de lecture sur le cahier jaune. (roman au choix)
-------	---

Pour jeudi

10/10	Préparer une lecture orale de 10 à 15 lignes (texte au choix) Préparation de la dictée. Histoire : la société gauloise.
-------	---

Pour lundi

14/10	Histoire : Réviser les 3 leçons : Peuples de la Méditerranée, la société romaine et la société gauloise.
-------	--

Pour vendredi

11/10	Mots utiles : de « rien » à « votre »
-------	---------------------------------------

Madame, Monsieur,

Votre enfant a passé les tests des évaluations nationales CM1 en français et en mathématiques.

J'ai remis à chaque élève son livret de passation des évaluations nationales ainsi que la fiche de restitution de français et de mathématiques.

Si vous souhaitez en discuter avec moi, je peux vous recevoir à l'école le jeudi 10 octobre de 16h30 à 17h30 et le mardi 15 octobre de 16h30 à 17h30, en vous inscrivant sur le planning affiché sur la porte de sortie de notre classe. Les parents qui ne sont pas disponibles peuvent prendre un RV en me contactant par mail.

Pour cet entretien, vous pourrez ramener le livret.

Cordialement.

M.Meyer

Journée du mardi 8 octobre CM1

- **Préparation de la dictée.**
- **Mathématiques** : Calcul mental ; Les nombres jusqu'à 999 999; Aires et surfaces.
- **Sciences** : Mouvement de la Terre.
- **Production d'écrit**: L'automne.
- **Grammaire** : Le sujet du verbe.
- **Musique** : Chorale

Préparation de la dictée CM1

à côté – il a acheté – ancienne – restaurer – le bonheur – je serai menuisier – bâtir – un parfum – une demeure – l'intérieur – l'électricité – la rénovation – entreprendre – le temps – l'usure – vieille – il semble – la douceur – le silence – une odeur – du bois naturel / une forêt naturelle .

Nom-Prénom Date

✦ Trace écrite.

Au 1^{er} siècle avant J.-C., des tribus celtes vivent sur notre territoire, ainsi que des Grecs installés à Massalia (Marseille).

Rome, de son côté, commence à conquérir les territoires voisins... dont la Gaule. Jules César se bat contre les Gaulois : il perd la bataille de Gergovie puis remporte celle d'Alésia en 52 avant J.-C.

Vercingétorix doit rendre les armes, les Gaulois deviennent des Gallo-Romains.

La paix s'installe, les échanges se multiplient.

Au 2^e siècle après J.-C., les premiers chrétiens arrivent en Gaule. Cette religion monothéiste venue de Judée est d'abord rejetée : de nombreux chrétiens sont persécutés et deviennent des martyrs, comme Sainte Blandine.

En 391, l'empereur Constantin élève le christianisme au rang de religion officielle.

Nom-Prénom Date

Nom-Prénom	Date
------------------	------------

✦ **Trace écrite.**

La petite cité de Rome devient une République en 509 avant J.-C., c'est-à-dire que les citoyens élisent des représentants au Sénat. Mais tous les habitants ne sont pas citoyens et n'ont pas les mêmes droits.

Au fil des siècles, la cité devient un Empire qui s'étend sur trois continents.

À partir de 52 avant J.-C., les Romains s'installent en Gaule ; c'est le début de la civilisation gallo-romaine. En ville, le forum est la place centrale où les habitants se rencontrent, des spectacles se déroulent dans les arènes et les théâtres, on construit aussi des thermes, des temples, des aqueducs... Mais la plupart des Romains vivent à la campagne.

Les Romains sont polythéistes : ils croient en plusieurs dieux, fortement inspirés des divinités grecques.

Nom-Prénom	Date
------------------	------------

Nom-Prénom Date

✦ Trace écrite

Le nom de Gaulois est donné par Jules César aux habitants de la Gaule.

Ils vivent dans de petits villages entourés de murs en bois et en pierre et se querellent régulièrement entre tribus. Ils élèvent des animaux et cultivent des légumes et des céréales pour se nourrir, s'habiller et travailler aux champs.

Ce sont également d'habiles artisans qui utilisent le bois, le fer et la poterie et inventent de nombreux outils. Les femmes ont presque les mêmes droits que les hommes.

Les Gaulois croient en plusieurs dieux. Les druides sont à la fois prêtres, juges, enseignants et conseillers du roi.

A À

à *à l'école*
 ailleurs
 alors
 après
 avant
 avec

AN EN

en *en été / j'en veux*
 encore
 enfin
 ensemble
 entre

B

beaucoup
 bien

C QU

car
 quand
 que
 quelque chose
 quelquefois
 quelque part
 quelqu'un
 quelques-uns
 quelques-unes
 qui
 quoi
 comme
 comment
 contre

CH

chacun
 chacune
 chaque
 chez

D

d'abord
 d'accord
 dans
 déjà
 depuis
 derrière
 dès *dès demain*
 devant
 donc

E

et *toi et moi*

G GU

grâce à

I Y

y *il y a*
 ici
 il y a

IN AIN

ainsi

J

jamais
 j'en *j'en veux*
 jusqu'à
 jusqu'au
 j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
 là *je vais par là*
 là-bas
 leur *je leur parle*
 leurs *leurs affaires*
 loin

M

mais *mais non !*
 malgré
 même
 mes *mes parents*
 mieux
 moins

N

nos *nos parents*

O AU

aussi
 aussitôt
 autant
 autour

ON

on *on a soif*
 on n' *on n'a pas soif*

OU OÙ

ou *toi ou moi*
 où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
 parce que
 pendant
 personne
 peu *un peu d'eau*
 plein de
 plus
 plusieurs
 pourquoi
 pourtant
 près *près de toi*
 presque
 puisque

R

rien

S C Ç

ça *ça va*
 sa *sa sœur*
 sans *vas-y sans moi !*
 ce *ce livre*
 se *il se lave*
 ceci / cela
 s'en *il s'en va*
 certain-es
certaines jours
 ces *ces gens*
 ses *ses amis*
 cet *cet animal*
 cette *cette personne*
 sinon
 sous *sous la table*
 souvent
 surtout

T

tant *tant pis !*
 toujours
 tous *tous les jours*
 tout *tout le monde*
 toute *toute la famille*
 toutes
toutes mes amies
 très
 trop

V

vers *vers midi*
 voici
 voilà
 votre *votre maître*