

Pour jeudi

10/04	Préparation de la dictée Faire signer le cahier de liaison Ecrire en une seule fraction : $2 + \frac{5}{3}$; $1 + \frac{1}{6}$ $3 + \frac{5}{4}$
-------	--

Pour mardi

06/05	Poésie : Pavane de la virgule
-------	-------------------------------

Journée du mardi 8 avril CM1

- **Production d'écrits** : La porte mystère.
- **Mathématiques** : Bilan.
- **EPS**: Jeux collectifs.
- **Sciences** : L'énergie.
- **Poésie** : Pavane de la virgule.

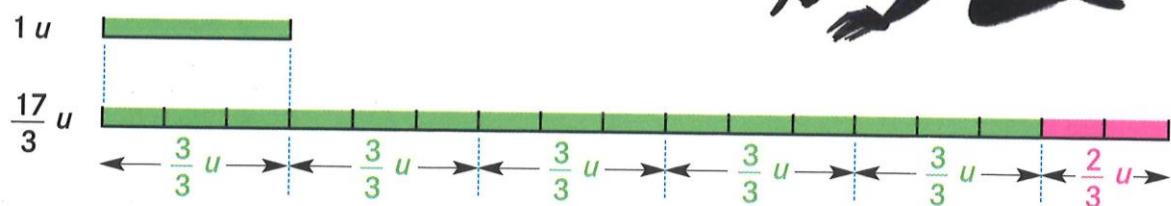
Préparation de la dictée 22 CM1

un manteau – perdre – quelques étoiles – une prairie – un champ – une
chauve-souris – des hiboux – l'écurie – un peuplier – des chevaux – la cime – le
souffle – un bruit – on n'entend plus – le hameau – isolé – la ferme – s'étendre
– le silence – au fond des vallons.

Pour trouver la partie entière d'une fraction

Partie entière de $\frac{17}{3}$

Dans 17 tiers, il y a 5 fois 3 tiers et encore 2 tiers :



$$\frac{17}{3} = \frac{15}{3} + \frac{2}{3} = (5 \times \frac{3}{3}) + \frac{2}{3} = 5 + \frac{2}{3}$$

La partie entière est 5.

Cherche combien de fois
l'unité est contenue
dans la fraction.



Pavane de la Virgule

« Quant-à *Moi* ! », disait la Virgule,
J'articule et je module ;
Minuscule, mais je régule
Les mots qui s'emportaient !

J'ai la forme d'une Péninsule ;
A mon signe la phrase bascule.
Avec grâce je granule
Le moindre petit opuscul.

Quant-au point !
Cette tête de mule
Qui se prétend mon cousin !

Voyez comme il se coagule,
On dirait une pustule,
Au mieux : un grain de sarrasin.

Andrée Chédid

A - À

à *à l'école*
 ailleurs
 alors
 après
 avant
 avec

AN - EN

en *en été / j'en veux*
 encore
 enfin
 ensemble
 entre

B

beaucoup
 bien

C - QU

car
 quand
 que
 quelque chose
 quelquefois
 quelque part
 quelqu'un
 quelques-uns
 quelques-unes
 qui
 quoi
 comme
 comment
 contre

CH

chacun
 chacune
 chaque
 chez

D

d'abord
 d'accord
 dans
 déjà
 depuis
 derrière
 dès *dès demain*
 devant
 donc

E

et *toi et moi*

G - GU

grâce à

I - Y

y *il y a*
 ici
 il y a

IN - AIN

ainsi

J

jamais
 j'en *j'en veux*
 jusqu'à
 jusqu'au
 j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
 là *je vais par là*
 là-bas
 leur *je leur parle*
 leurs *leurs affaires*
 loin

M

mais *mais non !*
 malgré
 même
 mes *mes parents*
 mieux
 moins

N

nos *nos parents*

O - AU

aussi
 aussitôt
 autant
 autour

ON

on *on a soif*
 on n' *on n'a pas soif*

OU - OÙ

ou *toi ou moi*
 où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
 parce que
 pendant
 personne
 peu *un peu d'eau*
 plein de
 plus
 plusieurs
 pourquoi
 pourtant
 près *près de toi*
 presque
 puisque

R

rien

S - C - Ç

ça *ça va*
 sa *sa sœur*
 sans *vas-y sans moi !*
 ce *ce livre*
 se *il se lave*
 ceci / cela
 s'en *il s'en va*
 certain-e-s
 certains jours
 ces *ces gens*
 ses *ses amis*
 cet *cet animal*
 cette *cette personne*
 sinon
 sous *sous la table*
 souvent
 surtout

T

tant *tant pis !*
 toujours
 tous *tous les jours*
 tout *tout le monde*
 toute *toute la famille*
 toutes
 toutes mes amies
 très
 trop

V

vers *vers midi*
 voici
 voilà
 votre *votre maitre*