

Pour lundi

11/09	Orthographe : les sons [s] et [z] Faire signer le cahier bleu.
-------	---

Réunion d'information CE2 CM1

Elle se tiendra le **lundi 11 septembre 2023 à 19h00** dans la classe.

Contact mail : ce2margencel@gmail.com

Merci de me transmettre une adresse mail de contact, en m'envoyant un message à ce2margencel@gmail.com , mentionnant le nom et le prénom de votre enfant.

Fournir au plus vite :

- Attestation d'assurance (RC + individuelle accident)
- Fiche de renseignements
- Fiche sanitaire

Journée du vendredi 8 septembre CE2

- **Orthographe** : dictée de mots utiles ; Les sons [s] et [z]
- **Mathématiques** : Calcul mental ; Sommes de plusieurs nombres; Nombres : centaines , dizaines, unités.
- **Production décrites** : Je raconte ma rentrée.
- **Anglais** : se présenter.
- **Arts plastiques** : Paysage de vacances.
- **Poésie** : Mon stylo

02. LES SONS [s] ET [z]

- Pour écrire le son [s], on peut utiliser différentes lettres :
 - s ou -ss entre deux voyelles : *un serpent - une pensée - la vaisselle* ;
 - c devant -e, -i et -y : *une cerise - une cigogne - un cygne* ;
(il faut ajouter une **cédille** (-ç) devant -a, -o et -u : *une leçon - une gerçure*) ;
 - t devant -i : *une opération - la démocratie*.
- Pour écrire le son [z], on a le choix entre deux lettres :
 - z : *le zoo - un zèbre - le gaz* (tous les mots commençant par le son [z] s'écrivent avec un -z) ;
 - s entre deux voyelles : *une mésange - une case - une cerise*.

Mon stylo

Si mon stylo était magique,
Avec des mots en herbe,
J'écrirais des poèmes superbes,
Avec des mots en cage,
J'écrirais des poèmes sauvages.

Si mon stylo était artiste,
Avec les mots les plus bêtes,
J'écrirais des poèmes en fête,
Avec des mots de tous les jours,
J'écrirais des poèmes d'amour.

Mais mon stylo est un farceur
Qui n'en fait qu'à sa tête,
Et mes poèmes, sur mon cœur,
Font des pirouettes.

Robert Gélis

A À

à *à l'école*
 ailleurs
 alors
 après
 avant
 avec

AN EN

en *en été / j'en veux*
 encore
 enfin
 ensemble
 entre

B

beaucoup
 bien

C QU

car
 quand
 que
 quelque chose
 quelquefois
 quelque part
 quelqu'un
 quelques-uns
 quelques-unes
 qui
 quoi
 comme
 comment
 contre

CH

chacun
 chacune
 chaque
 chez

D

d'abord
 d'accord
 dans
 déjà
 depuis
 derrière
 dès *dès demain*
 devant
 donc

E

et *toi et moi*

G GU

grâce à

I Y

y *il y a*
 ici
 il y a

IN AIN

ainsi

J

jamais
 j'en *j'en veux*
 jusqu'à
 jusqu'au
 j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
 là *je vais par là*
 là-bas
 leur *je leur parle*
 leurs *leurs affaires*
 loin

M

mais *mais non !*
 malgré
 même
 mes *mes parents*
 mieux
 moins

N

nos *nos parents*

O AU

aussi
 aussitôt
 autant
 autour

ON

on *on a soif*
 on n' *on n'a pas soif*

OU OÙ

ou *toi ou moi*
 où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
 parce que
 pendant
 personne
 peu *un peu d'eau*
 plein de
 plus
 plusieurs
 pourquoi
 pourtant
 près *près de toi*
 presque
 puisque

R

rien

S C Ç

ça *ça va*
 sa *sa sœur*
 sans *vas-y sans moi !*
 ce *ce livre*
 se *il se lave*
 ceci / cela
 s'en *il s'en va*
 certain-es
certains jours
 ces *ces gens*
 ses *ses amis*
 cet *cet animal*
 cette *cette personne*
 sinon
 sous *sous la table*
 souvent
 surtout

T

tant *tant pis !*
 toujours
 tous *tous les jours*
 tout *tout le monde*
 toute *toute la famille*
 toutes
toutes mes amies
 très
 trop

V

vers *vers midi*
 voici
 voilà
 votre *votre maître*