

Pour jeudi

14/11	Histoire : la frise chronologique.
-------	------------------------------------

Pour mardi

12/11	Poésie Trois feuilles mortes. Apporter le livre de bibliothèque. Cahier de liaison. Savoir compter de 25 en 25
-------	---

Journée du vendredi 8 novembre CE2

- **Dictée.**
- **Mathématiques** : Révisions.
- **Lecture** : L'ancêtre disparue.
- **Histoire** : La frise chronologique.
- **Anglais** : House.
- **EMC** : Filles et garçons.

Je compte de 25 en en 25

0 – 25 – 50 – 75 – 100 - 125 – 150 – 175 – 200

225 – 250 – 275 – 300 ...

1. Qu'est-ce qu'une frise chronologique ? Colorie la bonne réponse.

un ruban décoré avec des formes géométriques

un ruban qui représente le temps

une collection de documents historiques

2. Relie comme il convient.

Sur une frise chronologique...

Le passé se trouve ●

● à droite.

Le futur se trouve ●

● à gauche.

3. Pourquoi les frises chronologiques se terminent-elles par une flèche, à droite ?

Grid area for writing the answer to question 3.

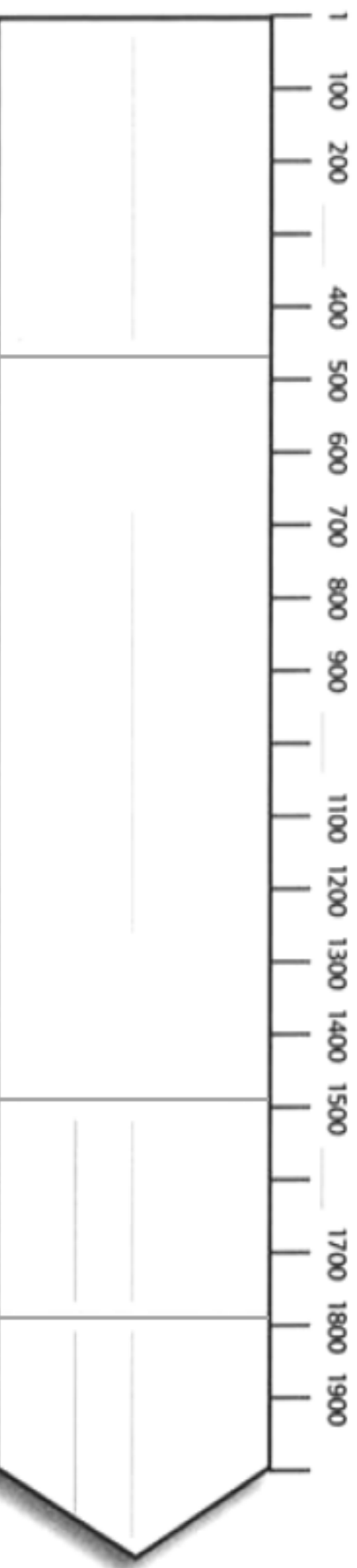
Complète la frise chronologique des différentes périodes de l'histoire.

- Colorie l'**Antiquité** en violet, le **Moyen Âge** en bleu, les **Temps modernes** en jaune et la **période contemporaine** en vert.
- Indique les dates qui manquent. Puis écris le nom de chaque période dans la partie correspondante.
- Représente les dates du cadre par un point. Puis indique sous le point l'année et l'évènement correspondant.

496 : baptême de Clovis

800 : sacre de Charlemagne

1789 : Révolution française



Une frise chronologique est un ruban qui représente le temps.

On la lit de la gauche (passé le plus éloigné) vers la droite. Elle se termine par une flèche car le temps n'est pas terminé, cela permet donc de représenter le futur.

Trois feuilles mortes

Ce matin devant ma porte,
J'ai trouvé trois feuilles
mortes.

La première aux tons de sang
M'a dit bonjour en passant

Puis au vent s'en est allée.
La seconde dans l'allée,
Au creux d'une flaque d'eau
A sombré comme un bateau.

J'ai conservé dans ma chambre
La troisième couleur d'ambre.
Quand l'hiver sera venu,
Quand les arbres seront nus,

Cette feuille desséchée,
Contre le mur accrochée
Me parlera des beaux jours
Dont j'attends le gai retour.

Raymond Richard

A À

à *à l'école*
 ailleurs
 alors
 après
 avant
 avec

AN EN

en *en été / j'en veux*
 encore
 enfin
 ensemble
 entre

B

beaucoup
 bien

C QU

car
 quand
 que
 quelque chose
 quelquefois
 quelque part
 quelqu'un
 quelques-uns
 quelques-unes
 qui
 quoi
 comme
 comment
 contre

CH

chacun
 chacune
 chaque
 chez

D

d'abord
 d'accord
 dans
 déjà
 depuis
 derrière
 dès *dès demain*
 devant
 donc

E

et *toi et moi*

G GU

grâce à

I Y

y *il y a*
 ici
 il y a

IN AIN

ainsi

J

jamais
 j'en *j'en veux*
 jusqu'à
 jusqu'au
 j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
 là *je vais par là*
 là-bas
 leur *je leur parle*
 leurs *leurs affaires*
 loin

M

mais *mais non !*
 malgré
 même
 mes *mes parents*
 mieux
 moins

N

nos *nos parents*

O AU

aussi
 aussitôt
 autant
 autour

ON

on *on a soif*
 on n' *on n'a pas soif*

OU OÙ

ou *toi ou moi*
 où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
 parce que
 pendant
 personne
 peu *un peu d'eau*
 plein de
 plus
 plusieurs
 pourquoi
 pourtant
 près *près de toi*
 presque
 puisque

R

rien

S C Ç

ça *ça va*
 sa *sa sœur*
 sans *vas-y sans moi !*
 ce *ce livre*
 se *il se lave*
 ceci / cela
 s'en *il s'en va*
 certain-es
certaines jours
 ces *ces gens*
 ses *ses amis*
 cet *cet animal*
 cette *cette personne*
 sinon
 sous *sous la table*
 souvent
 surtout

T

tant *tant pis !*
 toujours
 tous *tous les jours*
 tout *tout le monde*
 toute *toute la famille*
 toutes
toutes mes amies
 très
 trop

V

vers *vers midi*
 voici
 voilà
 votre *votre maître*