

Pour vendredi

10/01	Apporter le livre de bibliothèque. Savoir calculer : 15×20 , 12×200 , 20×50
-------	---

Pour lundi

13/01	Géographie : Qu'est-ce qu'un géographe - Lire une carte
-------	---

Pour mardi

14/01	Fiche de lecture dans le cahier jaune
-------	---------------------------------------

Pour mardi

04/02	Poésie : Bonjour monsieur l'hiver.
-------	------------------------------------

Journée du jeudi 9 janvier CE2

- Dictée
- **Lecture** : Le petit poisson d'or.
- **Conjugaison** : Conjuguer un verbe
- **Mathématiques** : Calcul mental ; Multiplication par 50, 500, 20 200.
- **EPS** : Danse.
- **Géographie** : Lire un paysage.

La géographie— Le travail du géographe

La géographie étudie la surface de la Terre :

- les conditions naturelles (relief climat...)
- la manière dont les populations s'adaptent à leur environnement et le transforment en fonction de leurs besoins

Les géographes tracent des plans, des cartes et des planisphères pour localiser ce qu'ils étudient.

Ils utilisent aussi des tableaux, des graphiques, et des photographies.

Lire une carte

La carte est une représentation à plat d'un espace vu du ciel.

C'est un document souvent utilisé en géographie et sa réalisation obéit à des règles bien précises.

Quatre éléments sont importants pour la lire.

- Le titre indique le thème
- La légende permet de comprendre les symboles
- Les points cardinaux permettent de se repérer (Nord
Sud - Est - Ouest)
- L'échelle représente la taille réelle de l'espace.



Bonjour monsieur l'Hiver

- Hé ! bonjour monsieur l'Hiver !

Ça faisait longtemps...

Bienvenue sur notre terre,

Magicien tout blanc.

- Les montagnes t'espéraient ;

Les sapins pleuraient ;

Les marmottes s'indignaient ;

Reviendra-t-il jamais ?

- Mes patins s'ennuyaient ;

Mes petits skis aussi ;

On était tous inquiets ;

Reviendra-t-il jamais ?

- Hé ! bonjour monsieur l'Hiver !

Ça faisait longtemps ...

Bienvenue sur notre terre,

Magicien tout blanc.

Patrick Bousquet

A À

à *à l'école*
 ailleurs
 alors
 après
 avant
 avec

AN EN

en *en été / j'en veux*
 encore
 enfin
 ensemble
 entre

B

beaucoup
 bien

C QU

car
 quand
 que
 quelque chose
 quelquefois
 quelque part
 quelqu'un
 quelques-uns
 quelques-unes
 qui
 quoi
 comme
 comment
 contre

CH

chacun
 chacune
 chaque
 chez

D

d'abord
 d'accord
 dans
 déjà
 depuis
 derrière
 dès *dès demain*
 devant
 donc

E

et *toi et moi*

G GU

grâce à

I Y

y *il y a*
 ici
 il y a

IN AIN

ainsi

J

jamais
 j'en *j'en veux*
 jusqu'à
 jusqu'au
 j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
 là *je vais par là*
 là-bas
 leur *je leur parle*
 leurs *leurs affaires*
 loin

M

mais *mais non !*
 malgré
 même
 mes *mes parents*
 mieux
 moins

N

nos *nos parents*

O AU

aussi
 aussitôt
 autant
 autour

ON

on *on a soif*
 on n' *on n'a pas soif*

OU OÙ

ou *toi ou moi*
 où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
 parce que
 pendant
 personne
 peu *un peu d'eau*
 plein de
 plus
 plusieurs
 pourquoi
 pourtant
 près *près de toi*
 presque
 puisque

R

rien

S C Ç

ça *ça va*
 sa *sa sœur*
 sans *vas-y sans moi !*
 ce *ce livre*
 se *il se lave*
 ceci / cela
 s'en *il s'en va*
 certain-es
certaines jours
 ces *ces gens*
 ses *ses amis*
 cet *cet animal*
 cette *cette personne*
 sinon
 sous *sous la table*
 souvent
 surtout

T

tant *tant pis !*
 toujours
 tous *tous les jours*
 tout *tout le monde*
 toute *toute la famille*
 toutes
toutes mes amies
 très
 trop

V

vers *vers midi*
 voici
 voilà
 votre *votre maître*