

Pour vendredi

10/10	Mots utiles de « ainsi » à « loin »
-------	-------------------------------------

Pour lundi

13/10	Histoire : réviser : La date et le calendrier ; la frise chronologique. Apporter le livre de bibliothèque.
-------	---

Classes de CE2.

Madame, Monsieur,

Votre enfant a passé les tests des évaluations nationales CE2 en français et en mathématiques. J'ai remis à chaque élève son livret de passation des évaluations nationales ainsi que la fiche de restitution de français et de mathématiques.

Si vous souhaitez en discuter avec moi, je peux vous recevoir à l'école le jeudi 9 octobre de 16h30 à 17h30 et le jeudi 16 octobre de 16h30 à 17h30, en vous inscrivant sur le planning affiché sur la porte de sortie de notre classe. Les parents qui ne sont pas disponibles peuvent prendre un RV en me contactant par mail.

Pour cet entretien, vous pourrez ramener le livret.

Cordialement.

M.Meyer

Journée du jeudi 9 octobre CE2

- dictée.
- **Grammaire** : Les groupes dans la phrase. Les phrases négatives et affirmatives.
- **Mathématiques**: Bilan.
- **Lecture**: Le petit poisson d'or.
- **EPS** : Endurance.
- **Histoire** : Les chiffres romains ; siècles et millénaires.

Leçon n°1

Les jours, les semaines, les mois, les années

Pour se repérer, le temps est découpé en jours, semaines, mois et années.

Une **année** c'est le temps que met la Terre pour faire un tour autour du soleil.

Une année dure 12 mois : janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre.

Un mois compte 30 ou 31 jours, sauf février qui en compte 28 ou 29.

On peut aussi mesurer la durée d'une année en jours : dans une année, il y a 365 jours.

Une année sur quatre compte 366 jours (lorsque le mois de février compte 29 jours au lieu de 28), on parle alors d'année **bissextile**.

Dans une semaine, il y a 7 jours : lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche.

Leçon n°2

La date et le calendrier

La **date** comporte le jour de la semaine, le numéro du jour dans le mois, le mois et l'année. On peut aussi l'écrire en abrégé.

La date permet de situer avec précision un événement dans le temps.

Pour se repérer dans le temps, on utilise un calendrier. Le nôtre est appelé **calendrier grégorien**. Il compte le temps à partir de la naissance de Jésus Christ, en l'an 1.

Les événements qui se sont produits avant sa naissance sont notés de cette manière : « - 52 » ou « 52 av.J.-C. ».

Leçon n°3

La frise chronologique

Une frise chronologique est un ruban qui représente le temps.

On la lit de la gauche (passé le plus éloigné) vers la droite. Elle se termine par une flèche car le temps n'est pas terminé, cela permet donc de représenter le futur.

Au-dessus de la frise, on indique les années ou les siècles qui servent de repères.

Sur la frise, on place le nom et la date des événements importants que l'on souhaite représenter.

Mots utiles

A A

à *à l'école*
ailleurs
alors
après
avant
avec

AN EN

en *en été / j'en veux*
encore
enfin
ensemble
entre

B

beaucoup
bien

C QU

car
quand
que
quelque chose
quelquefois
quelque part
quelqu'un
quelques-uns
quelques-unes
qui
quoi
comme
comment
contre

CH

chacun
chacune
chaque
chez

D

d'abord
d'accord
dans
déjà
depuis
derrière
dès *dès demain*
devant
donc

E

et *toi et moi*

G GU

grâce à

I Y

y *il y a*
ici
il y a

IN AIN

ainsi

J

jamais
j'en *j'en veux*
jusqu'à
jusqu'au
j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
là *je vais par là*
là-bas
leur *je leur parle*
leurs *leurs affaires*
loin

M

mais *mais non !*
malgré
même
mes *mes parents*
mieux
moins

N

nos *nos parents*

O AU

aussi
aussitôt
autant
autour

ON

on *on a soif*
on n' *on n'a pas soif*

OU OÙ

ou *toi ou moi*
où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
parce que
pendant
personne
peu *un peu d'eau*
plein de
plus
plusieurs
pourquoi
pourtant
près *près de toi*
presque
puisque

R

rien

S C Ç

ça *ça va*
sa *sa sœur*
sans *vas-y sans moi !*
ce *ce livre*
se *il se lave*
ceci / cela
s'en *il s'en va*
certain-e-s
certains jours
ces *ces gens*
ses *ses amis*
cet *cet animal*
cette *cette personne*
sinon
sous *sous la table*
souvent
surtout

T

tant *tant pis !*
toujours
tous *tous les jours*
tout *tout le monde*
toute *toute la famille*
toutes
toutes mes amies
très
trop

V

vers *vers midi*
voici
voilà
votre *votre maître*