

Pour mardi

10/03	Grammaire : L'adjectif qualificatif.
-------	--------------------------------------

Pour jeudi

12/03	Préparation de la dictée. Table x9
-------	---------------------------------------

Pour mardi

31/03	Poésie : Les hiboux (Robert Desnos)
-------	-------------------------------------

Journée du lundi 9 mars CE2

- Préparation de la dictée.
- **Mathématiques**: Calculs mental ; Capacité en l, dl et cl ; Polyèdres : reproduction et description.
- **Grammaire** : Les adjectifs.
- **Lecture** : Le monstre du lac.
- **Histoire** : L'homme de Tautavel.
- **Vocabulaire** : Les familles de mots
- **Production d'écrits** : Lecture des textes et commentaires.

Préparation de la dictée CE2

un kilomètre – ainsi – la vue – des serres acérées – un bec – d'autres animaux – des rapaces puissants.

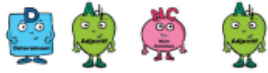
Expansion du groupe nominal : l'adjectif qualificatif

Les adjectifs sont des mots qui donnent des renseignements, des précisions, sur le nom. Ils font partie du groupe du nom.

Ils peuvent être placés **avant** ou **après** le nom.

On peut **ajouter** un ou plusieurs adjectifs pour préciser le nom.

Exemples :



Une belle crêpe dorée.



Un groupe nominal

Complété
par des **adjectifs**



→ Adjectif placé **avant** ou **après** le nom qu'il qualifie.



→ Accord en **genre et en nombre**.

Les hiboux

Ce sont les mères des hiboux
Qui désiraient chercher les poux
De leurs enfants, leurs petits choux,
En les tenant sur les genoux.

Leurs yeux d'or valent des bijoux
Leur bec est dur comme cailloux,
Ils sont doux comme des joujoux,
Mais aux hiboux point de genoux !

Votre histoire se passait où ?
Chez les Zoulous ? Les Andalous ?
Ou dans la cabane bambou ?
A Moscou ? Ou à Tombouctou ?

En Anjou ou dans le Poitou ?
Au Pérou ou chez les Mandchous ?
Hou ! Hou !
Pas du tout, c'était chez les fous.

Robert Desnos

Mots utiles

A - À	D	M	R
à <i>à l'école</i>	d'abord	mais <i>mais non !</i>	rien
ailleurs	d'accord	malgré	S - C - Ç
alors	dans	même	ça <i>ça va</i>
après	déjà	mes <i>mes parents</i>	sa <i>sa sœur</i>
avant	depuis	mieux	sans <i>vas-y sans moi !</i>
avec	derrière	moins	ce <i>ce livre</i>
AN - EN	dès <i>dès demain</i>	N	se <i>il se lave</i>
en <i>en été / j'en veux</i>	devant	nos <i>nos parents</i>	ceci / cela
encore	donc	O - AU	s'en <i>il s'en va</i>
enfin	E	aussi	certain-e-s <i>certains jours</i>
ensemble	et <i>toi et moi</i>	aussitôt	ces <i>ces gens</i>
entre	G - GU	autant	ses <i>ses amis</i>
B	grâce à	autour	cet <i>cet animal</i>
beaucoup	I - Y	ON	cette <i>cette personne</i>
bien	y <i>il y a</i>	on <i>on a soif</i>	sinon
C - QU	ici	on n' <i>on n'a pas soif</i>	sous <i>sous la table</i>
car	il y a	OU - OÙ	souvent
quand	IN - AIN	ou <i>toi ou moi</i>	surtout
que	ainsi	où <i>où vas-tu ?</i>	T
quelque chose	J	par <i>c'est par là !</i>	tant <i>tant pis !</i>
quelquefois	jamais	parce que	toujours
quelque part	j'en <i>j'en veux</i>	pendant	tous <i>tous les jours</i>
quelqu'un	jusqu'à	personne	tout <i>tout le monde</i>
quelques-uns	jusqu'au	peu <i>un peu d'eau</i>	toute <i>toute la famille</i>
quelques-unes	j'y <i>j'y vais</i>	plein de	toutes <i>toutes mes amies</i>
qui	L	plus	très
quoi	l' <i>l'avion</i>	plusieurs	trop
comme	là <i>je vais par là</i>	pourquoi	V
comment	là-bas	pourtant	vers <i>vers midi</i>
contre	leur <i>je leur parle</i>	près <i>près de toi</i>	voici
CH	leurs <i>leurs affaires</i>	presque	voilà
chacun	loin	puisque	votre <i>votre maître</i>
chacune			
chaque			
chez			