

Pour jeudi

12/01	Préparation de la dictée.
-------	---------------------------

Pour mardi

06/01	Histoire : Réviser les leçons : La fin de l'empire romain ; Les invasions des 8èmes et 9èmes siècles.
-------	---

Pour lundi

16/01	Vocabulaire : Les suffixes.
-------	-----------------------------

Pour vendredi

17/01	Géographie : Connaitre et situer les pays qui entourent la France.
-------	--

Pour mardi

31/01	Poésie : Le dictionnaire se réveille en sursaut.
-------	--

Journée du lundi 9 janvier CM1

- **Orthographe** : Préparation de la dictée .
- **Mathématiques** : Calcul mental ; Les aires ; Problèmes de comparaison.
- **Vocabulaire** : Les suffixes
- **Informatique** : Traitement de textes.
- **Géographie** : L'espace français.
- **EPS** : Gymnastique.
- **Anglais** : « where do you live ? »

Préparation de la dictée CM1

souffrir – maintenant – penser – courageux – se montrer – embrasser – il éclate en sanglots – *verbe retenir au présent* – le vétérinaire ne pouvait rien faire – son état a empiré – depuis quelques jours.



L4. Les suffixes

Le suffixe, **placé après le radical**, permet de construire un mot dérivé appartenant le plus souvent à une autre classe grammaticale : *colorier* (verbe), *un coloriage* (nom) / *petit* (adjectif), *la petitesse* (nom).

Le suffixe donne une indication sur le sens du mot.

- Les suffixes **-ement (-ment)**, **-tion (-ation)**, **-age**, permettent de construire des noms désignant une action ou le résultat d'une action : *un lavage* = *action de laver*.
- Les suffixes **-eur**, **-ateur**, **-ier**, **-iste**, **-ien**, **-aire** permettent de construire des noms signifiant « personne qui fait quelque chose » : *un jongleur* = *personne qui jongle*.
- Certains suffixes donnent une idée de petite taille ou un sentiment négatif : *un coffret* = *un petit coffre* / *jaunâtre* = *un jaune délavé*.



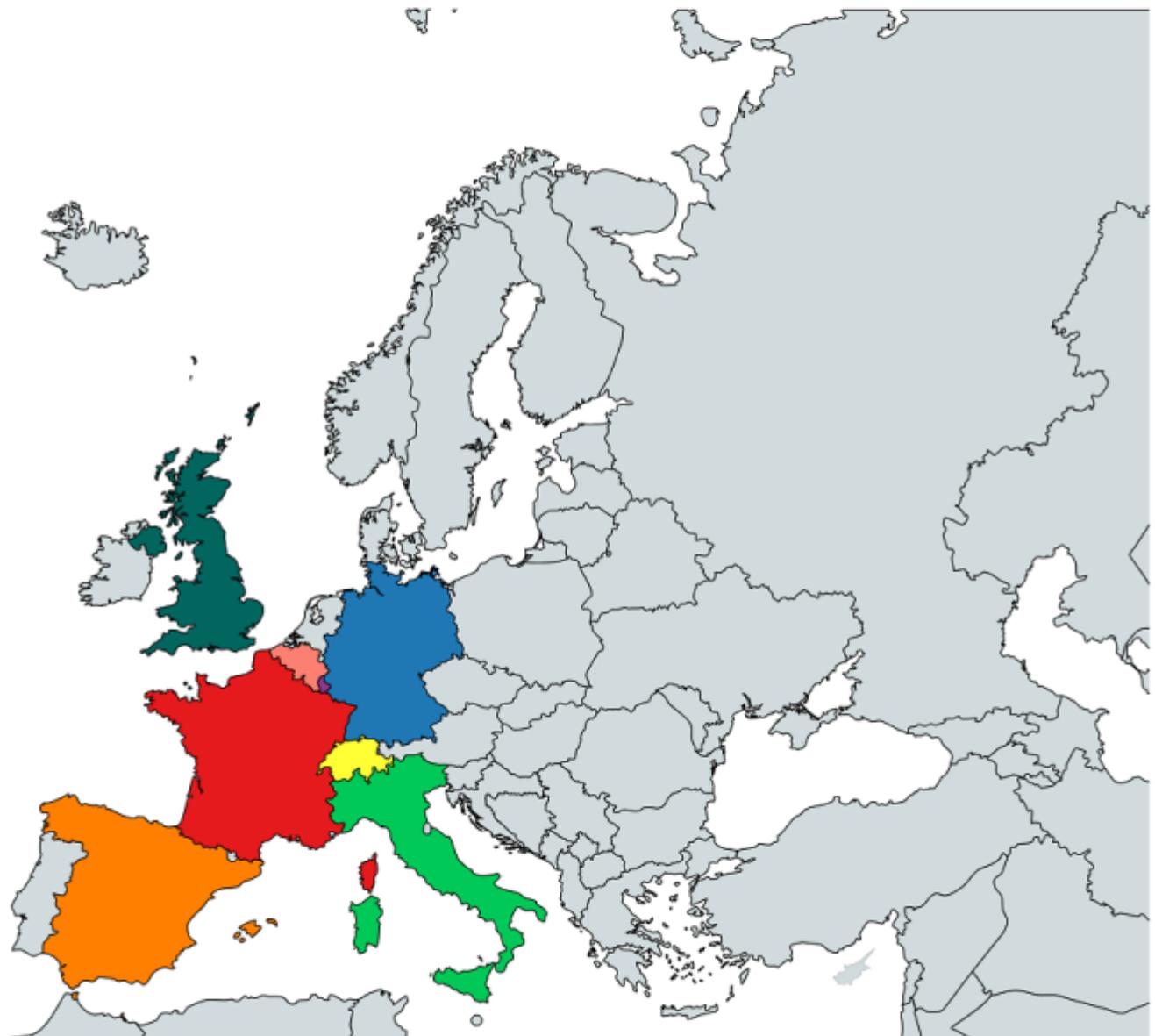
La majorité du territoire français se trouve en Europe. La France est le plus vaste pays de l'Union Européenne.

Elle est le deuxième par sa population, juste derrière l'Allemagne.

La partie européenne du territoire français a la forme d'un hexagone : une figure a 6 côtés.

C'est pourquoi on parle souvent de la France « hexagonale » ou encore de l'Hexagone pour la désigner. On parle aussi de la métropole.

La France et ses voisins européens



 <u>France</u>	 <u>Royaume-Uni</u>	 <u>Belgique</u>	 <u>Luxembourg</u>
 <u>Allemagne</u>	 <u>Suisse</u>	 <u>Italie</u>	 <u>Espagne</u>

LA FIN DE L'EMPIRE ROMAIN (V^e siècle)

Fiche-élève 2

Nom-Prénom Date

✦ Trace écrite

Au IV^e siècle, de nombreuses tribus tentent d'envahir l'Empire romain, parfois avec violence. Ces peuples dits "barbares" finissent par s'établir dans l'Empire. Ce sont notamment les Francs, les Saxons, les Burgondes, les Alamans, les Wisigoths, etc.

À la fin du IV^e siècle, un peuple venu d'Asie, les Huns, attaque l'Empire à son tour. Ces guerriers très cruels pillent et tuent sans pitié. Pour les repousser, les Romains s'allient aux Barbares. Les Huns sont vaincus en 451, mais l'Empire s'effondre en 476 au profit des Barbares qui fondent alors plusieurs royaumes.

LES INVASIONS DES VIII^e et IX^e SIÈCLES

Fiche-élève 4

Nom-Prénom Date

✦ Trace écrite.

Le difficile partage de l'Empire de Charlemagne fragilise le pays.

Les invasions reprennent :

- Les Vikings, appelés aussi Normands, quittent le Danemark et la Norvège sur leurs drakkars : ils pillent la Gaule et terrorisent la population. Pour stopper ces violences, le roi franc leur cède, en 911, le territoire qui deviendra la Normandie.
- Les Sarrasins, ou Maures, sont des musulmans venus d'Afrique du Nord ou d'Espagne. Ils perdent la bataille de Poitiers contre Charles Martel en 732, mais parviennent quand même à poursuivre leur progression.
- Les Hongrois, féroces cavaliers parents des Huns, viennent d'Asie et ravagent à leur tour le royaume franc jusqu'en 950.

Le dictionnaire se réveille en sursaut

Le dictionnaire se réveille en sursaut
il voit la fenêtre ouverte
et un mot qui court entre les herbes

Il appelle
le mot soldat
et lui montre
le mot qui s'enfuit

Le soldat hoche la tête
glisse de sa page
et sort par la fenêtre

Dehors
il court
sur le chemin d'herbes froissées
jusqu'à la clôture
en fils barbelés

Le soldat voit bouger
sous la feuille d'un trèfle
le mot qu'il cherche
il se penche
et reconnaît le mot
liberté

Le soldat revient
par le chemin d'herbe froissée
passe par la fenêtre
s'allonge en face de sa définition
et dit au dictionnaire
je ne l'ai pas trouvé



Des petits mots très utiles

A À

à *à l'école*
ailleurs
alors
après
assez
avant
avec

AN EN

en *en été / j'en veux*
encore
enfin
ensemble
entre

B

beaucoup
bien

C QU

car
quand
que
quelque chose
quelquefois
quelque part
quelqu'un
quelques-uns
quelques-unes
qui
comme
comment
contre

CH

chacun
chacune
chaque
chez

D

d'abord
d'accord
dans
de

depuis
derrière
dès *dès demain*
devant
donc
du

E

elle *elle est là*
elles *elles sont là*
et *toi et moi*

G GU

guère
grâce à

I Y

y *il y a*
ici
il *il dort*
il y a
ils *ils dorment*

IN AIN

ainsi

J

j' *j'écoute*
jamais
j'en *j'en veux*
jusqu'à
jusqu'au
jusque
j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
la *la maison*
là *je vais par là*
là-bas
le *le café*
les *les amis*
leur *je leur parle*
leurs *leurs affaires*

M

ma *ma sœur*
mais *mais non !*
malgré
même
mes *mes parents*
mieux
moi
moins
mon *mon frère*

N

nos *nos parents*
notre *notre ami*
nous

O AU

aussi
aussitôt
autant
autour

ON

on *on a soif*
on n' *on n'a pas soif*

OU OÙ

ou *toi ou moi*
où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
parce que
pas
pendant
personne
peu *un peu de pain*
plein de
plus
plusieurs
pour
pourquoi
pourtant
près *près de toi*
presque

R

rien

S C Ç

ça *ça va*
sa *sa sœur*
sans *vas-y sans moi !*
ce *ce livre*
se *il se lave*
ceci / cela
celle / celle-ci / celle-là
celles / celles-ci / celles-là
celui / celui-ci / celui-là
s'en *il s'en va*
certain-e-s *certains jours*
ces *ces gens*
ses *ses amis*
cet *cet animal*
cette *cette personne*
ceux / ceux-ci / ceux-là
si
sinon
son *son ami*
sous *sous la table*
souvent
sur *sur la table*
surtout

T

tant *tant pis !*
tes *tes parents*
toujours
tous *tous les jours*
tout *tout le monde*
toute *toute la famille*
toutes *toutes mes amies*
très
trop

V

vers *vers midi*
voici
voilà
vos *vos parents*
votre *votre maître*