

Pour jeudi

12/09	Préparation de la dictée. Faire signer la feuille n°APC
-------	--

Pour mardi

24/09	Poésie : La pomme (Pierre Gamarra)
-------	------------------------------------

Journée du lundi 9 septembre CM1

- **Préparation de la dictée**
- **Mathématiques** : Problème ; tracé à la règle ; Différences et distances.
- **Lecture** : Deux avarès.
- **Histoire** : Celtes, gaulois, romains.
- **Anglais** : Se présenter.
- **EPS** : Endurance.

Préparation de la dictée

un garçon - tout d'abord - les vacances - l'année - les yeux - un œil –
absolument – singulier – une période – il tient – déplaisante – il faut

01. Les sons et les lettres (1)

Pour trouver l'orthographe d'un mot avec le dictionnaire, il faut identifier **le son du début de mot** :
[ã]tilope → *antilope* ; *[f]ase* → *phase*.

Certains sons s'écrivent différemment. Par exemple, le son [s] peut s'écrire avec un -s- (*soleil*) ; un -c- (*cirage*) ; ou même -sc- (*scie*).

Certains mots commencent par **la lettre -h-** que l'on n'entend pas : *une horloge, un hôpital, une histoire*.

On cherche d'abord la manière la plus simple d'écrire le son, puis les autres manières, puis on se demande s'il y a une lettre muette. On peut s'aider du **tableau des sons**, au début du manuel, quand on ne connaît pas toutes les façons d'écrire un même son.

La pomme

Une pomme rubiconde
Se pavane, proclamant
Qu'elle était le plus beau
de tous les fruits du monde,
Le plus tendre, le plus charmant,
Le plus sucré, le plus suave,
Ni la mangue, ni l'agave,
Le melon délicieux,
Ni l'ananas, ni l'orange,
Aucun des fruits que l'on mange
Sous l'un ou l'autre des cieux,
Ni la rouge sapotille,
La fraise, ni la myrtille
N'avait sa chair exquise et sa vive couleur.
On ne pourrait jamais lui trouver une soeur.
La brise répandait alentour son arôme
Et sa pourpre éclatait sur le feuillage vert.
- "Oui, c'est vrai, c'est bien vrai!"
dit un tout petit vers
Blotti dans le creux de la pomme.
Pierre Gamarra

A À

à *à l'école*
 ailleurs
 alors
 après
 avant
 avec

AN EN

en *en été / j'en veux*
 encore
 enfin
 ensemble
 entre

B

beaucoup
 bien

C QU

car
 quand
 que
 quelque chose
 quelquefois
 quelque part
 quelqu'un
 quelques-uns
 quelques-unes
 qui
 quoi
 comme
 comment
 contre

CH

chacun
 chacune
 chaque
 chez

D

d'abord
 d'accord
 dans
 déjà
 depuis
 derrière
 dès *dès demain*
 devant
 donc

E

et *toi et moi*

G GU

grâce à

I Y

y *il y a*
 ici
 il y a

IN AIN

ainsi

J

jamais
 j'en *j'en veux*
 jusqu'à
 jusqu'au
 j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
 là *je vais par là*
 là-bas
 leur *je leur parle*
 leurs *leurs affaires*
 loin

M

mais *mais non !*
 malgré
 même
 mes *mes parents*
 mieux
 moins

N

nos *nos parents*

O AU

aussi
 aussitôt
 autant
 autour

ON

on *on a soif*
 on n' *on n'a pas soif*

OU OÙ

ou *toi ou moi*
 où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
 parce que
 pendant
 personne
 peu *un peu d'eau*
 plein de
 plus
 plusieurs
 pourquoi
 pourtant
 près *près de toi*
 presque
 puisque

R

rien

S C Ç

ça *ça va*
 sa *sa sœur*
 sans *vas-y sans moi !*
 ce *ce livre*
 se *il se lave*
 ceci / cela
 s'en *il s'en va*
 certain-es
certains jours
 ces *ces gens*
 ses *ses amis*
 cet *cet animal*
 cette *cette personne*
 sinon
 sous *sous la table*
 souvent
 surtout

T

tant *tant pis !*
 toujours
 tous *tous les jours*
 tout *tout le monde*
 toute *toute la famille*
 toutes
toutes mes amies
 très
 trop

V

vers *vers midi*
 voici
 voilà
 votre *votre maitre*