

Pour mardi

23/09	Poésie : Mon stylo
-------	--------------------

Pour vendredi

12/09	Mots utiles jusqu'à « bien » Histoire : la date et le calendrier.
-------	--

Pour jeudi

11/09	Tables X5 Orthographe les sons [s] et [z] .
-------	--

Réunion d'information CE2 CM1

Elle se tiendra le **mardi septembre 2025 à 19h00** dans la classe.

Contact mail : ce2margencel@gmail.com

Merci de me transmettre une adresse mail de contact, en m'envoyant un message à ce2margencel@gmail.com , mentionnant le nom et le prénom de votre enfant.

Fournir au plus vite :

- Attestation d'assurance (RC + individuelle accident)
- Fiche de renseignements
- Fiche sanitaire

Journée du mardi 9 septembre CE2

- **Grammaire** : Révision du groupe nominal.
- **Mathématiques**: Calcul mental ; Calcul réfléchi : somme de plusieurs nombres ; Addition : calcul posé ou en ligne.
- **Production d'écrits** : raconter sa rentrée.
- **Histoire** : Le découpage du temps : la date et le calendrier.
- **EPS** : endurance.

O2. LES SONS [s] ET [z]

- Pour écrire le son [s], on peut utiliser différentes lettres :
 - s ou -ss entre deux voyelles : un *serpent* - une *pensée* - la *vaisselle* ;
 - c devant -e, -i et -y : une *cerise* - une *cigogne* - un *cygne* ;
 - (il faut ajouter une **cétille** (-ç) devant -a, -o et -u : une *leçon* - une *gerçure*) ;
 - t devant -i : une *opération* - la *démocratie*.
- Pour écrire le son [z], on a le choix entre deux lettres :
 - z : le *zoo* - un *zèbre* - le *gaz* (tous les mots commençant par le son [z] s'écrivent avec un -z) ;
 - s entre deux voyelles : une *mésange* - une *case* - une *cerise*.

Leçon n°2

La date et le calendrier

La **date** comporte le jour de la semaine, le numéro du jour dans le mois, le mois et l'année. On peut aussi l'écrire en abrégé.

La date permet de situer avec précision un événement dans le temps.

Pour se repérer dans le temps, on utilise un calendrier. Le nôtre est appelé **calendrier grégorien**. Il compte le temps à partir de la naissance de Jésus Christ, en l'an 1.

Les événements qui se sont produits avant sa naissance sont notés de cette manière : « - 52 » ou « 52 av. J.-C. ».

Mon stylo

Si mon stylo était magique,
Avec des mots en herbe,
J'écrirais des poèmes superbes,
Avec des mots en cage,
J'écrirais des poèmes sauvages.

Si mon stylo était artiste,
Avec les mots les plus bêtes,
J'écrirais des poèmes en fête,
Avec des mots de tous les jours,
J'écrirais des poèmes d'amour.

Mais mon stylo est un farceur
Qui n'en fait qu'à sa tête,
Et mes poèmes, sur mon cœur,
Font des pirouettes.

Robert Gélis

Mots utiles

A-À

à *à l'école*
 ailleurs
 alors
 après
 avant
 avec

AN-EN

en *en été / j'en veux*
 encore
 enfin
 ensemble
 entre

B

beaucoup
 bien

C-QU

car
 quand
 que
 quelque chose
 quelquefois
 quelque part
 quelqu'un
 quelques-uns
 quelques-unes
 qui
 quoi
 comme
 comment
 contre

CH

chacun
 chacune
 chaque
 chez

D

d'abord
 d'accord
 dans
 déjà
 depuis
 derrière
 dès *dès demain*
 devant
 donc

E

et *toi et moi*

G-GU

grâce à

I-Y

y *il y a*
 ici
 il y a

IN-AIN

ainsi

J

jamais
 j'en *j'en veux*
 jusqu'à
 jusqu'au
 j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
 là *je vais par là*
 là-bas
 leur *je leur parle*
 leurs *leurs affaires*
 loin

M

mais *mais non !*
 malgré
 même
 mes *mes parents*
 mieux
 moins

N

nos *nos parents*

O-AU

aussi
 aussitôt
 autant
 autour

ON

on *on a soif*
 on n' *on n'a pas soif*

OU-OÙ

ou *toi ou moi*
 où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
 parce que
 pendant
 personne
 peu *un peu d'eau*
 plein de
 plus
 plusieurs
 pourquoi
 pourtant
 près *près de toi*
 presque
 puisque

R

rien

S-C-Ç

ça *ça va*
 sa *sa sœur*
 sans *vas-y sans moi !*
 ce *ce livre*
 se *il se lave*
 ceci / cela
 s'en *il s'en va*
 certain-e-s
certains jours
 ces *ces gens*
 ses *ses amis*
 cet *cet animal*
 cette *cette personne*
 sinon
 sous *sous la table*
 souvent
 surtout

T

tant *tant pis !*
 toujours
 tous *tous les jours*
 tout *tout le monde*
 toute *toute la famille*
 toutes
toutes mes amies
 très
 trop

V

vers *vers midi*
 voici
 voilà
 votre *votre maitre*