

Pour lundi

12/06	Mathématiques : unités de longueurs. Table X6 Faire signer le cahier bleu, le fichier de géométrie et le cahier de liaison. Pour lundi après midi (animation déchets), apporter des chaussures de sport, des gants de jardinage (si possible) et un gouter sans déchets.
-------	---

Journée du jeudi 8 juin CE2

- **Mathématiques:** Révision numération ; mesures de longueurs ; la symétrie.
- **Grammaire :** fonction des groupes de mots et classes de mots.
- **Lecture :** La sorcière du placard aux balais.
- Science : les régimes alimentaires.

34 Choisir la bonne unité de longueur ...

Il faut connaître des ordres de grandeurs.

- **Le mètre (m)** correspond à la longueur de la règle du tableau.
Les dimensions de la salle de classe se mesurent en mètres.

- **Le centimètre (cm), le décimètre (dm) et le millimètre (mm) sont des unités plus petites que le mètre.**

La longueur d'un crayon se mesure en centimètres et millimètres.

Une règle d'écolier mesure souvent 2 décimètres. C'est pour cela qu'on l'appelle un double-décimètre.

Ta taille se mesure en mètres et centimètres.

- **Le kilomètre (km) est une unité plus grande que le mètre.**

La distance entre deux villes se mesure en kilomètres.



Des équivalences à connaître :

1 m = 10 dm 1 dm = 10 cm 1 m = 100 cm 1 cm = 10 mm 1 km = 1 000 m

Mots utiles

A A

à *à l'école*
 ailleurs
 alors
 après
 avant
 avec

AN EN

en *en été / j'en veux*
 encore
 enfin
 ensemble
 entre

B

beaucoup
 bien

C QU

car
 quand
 que
 quelque chose
 quelquefois
 quelque part
 quelqu'un
 quelques-uns
 quelques-unes
 qui
 quoi
 comme
 comment
 contre

CH

chacun
 chacune
 chaque
 chez

D

d'abord
 d'accord
 dans
 déjà
 depuis
 derrière
 dès *dès demain*
 devant
 donc

E

et *toi et moi*

G GU

grâce à

I Y

y *il y a*
 ici
 il y a

IN AIN

ainsi

J

jamais
 j'en *j'en veux*
 jusqu'à
 jusqu'au
 j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
 là *je vais par là*
 là-bas
 leur *je leur parle*
 leurs *leurs affaires*
 loin

M

mais *mais non !*
 malgré
 même
 mes *mes parents*
 mieux
 moins

N

nos *nos parents*

O AU

aussi
 aussitôt
 autant
 autour

ON

on *on a soif*
 on n' *on n'a pas soif*

OU OÙ

ou *toi ou moi*
 où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
 parce que
 pendant
 personne
 peu *un peu d'eau*
 plein de
 plus
 plusieurs
 pourquoi
 pourtant
 près *près de toi*
 presque
 puisque

R

rien

S CC

ça *ça va*
 sa *sa sœur*
 sans *vas-y sans moi !*
 ce *ce livre*
 se *il se lave*
 ceci / cela
 s'en *il s'en va*
 certain-e-s
certains jours
 ces *ces gens*
 ses *ses amis*
 cet *cet animal*
 cette *cette personne*
 sinon
 sous *sous la table*
 souvent
 surtout

T

tant *tant pis !*
 toujours
 tous *tous les jours*
 tout *tout le monde*
 toute *toute la famille*
 toutes
toutes mes amies
 très
 trop

V

vers *vers midi*
 voici
 voilà
 votre *votre maitre*