

Pour lundi

12/05	Grammaire : l'adjectif qualificatif. Histoire : L'homme de Tautavel. Cahier de liaison Faire signer le cahier bleu.
-------	--

Pour mardi

13/05	Fiche de lecture dans le cahier jaune. Préparer une lecture orale d'une demie- page (texte au choix) Histoire : Les progrès à la fin du paléolithique.
-------	--

Journée du vendredi 9 mai CE2

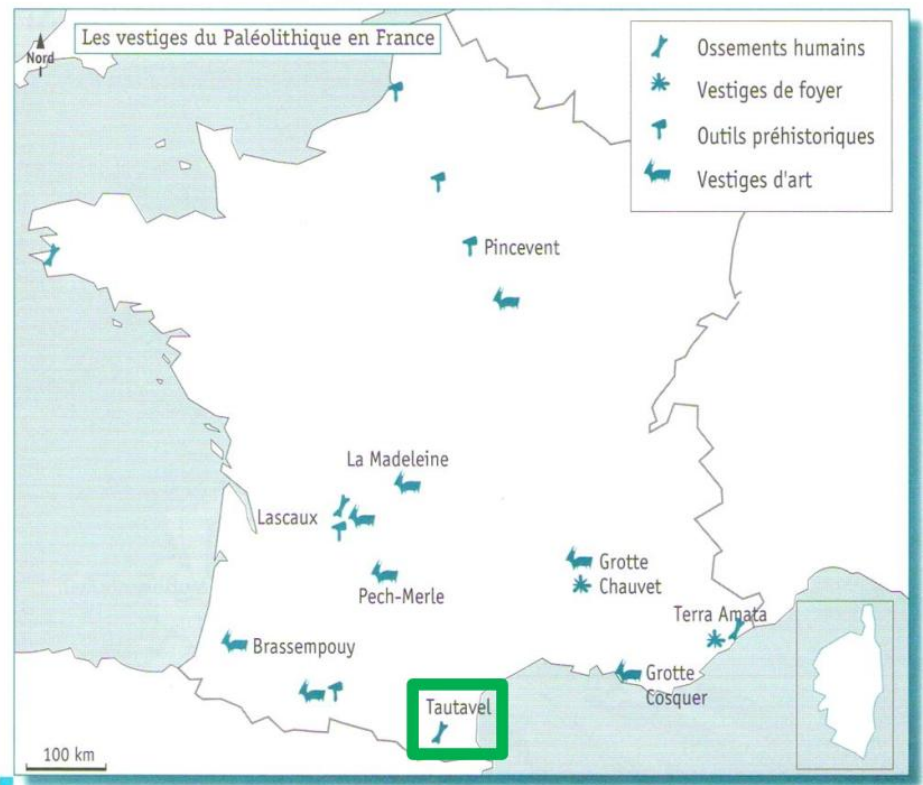
- **Orthographe** : dictée.
- **Mathématiques** : La multiplication posée ; révisions .
- **Lecture** : Mon cousin Gobe Gobe.
- **Histoire** : Les progrès de la fin du paléolithique.
- **Secourisme** : Intervention de M. Bondaz.

5 - L'homme de Tautavel

C'est dans une grotte des Pyrénées que l'on a trouvé les traces du plus vieil habitant connu sur le sol français : l'homme de Tautavel.

Il appartient à la famille des *homo erectus*.

Les fossiles humains retrouvés sur le site montrent que des hommes y ont vécu il y a 450 000 ans.



Doc.1. Les vestiges du Paléolithique en France

1. Comment appelle-t-on le premier habitant de la France ? **C'est l'homme de Tautavel.**
2. Sur la carte, surligne le site de Tautavel.

Doc.2. La vie de l'homme de Tautavel

Les fouilles réalisées dans la grotte prouvent que l'homme de Tautavel était un très bon chasseur : on a retrouvé des ossements de bison, de cheval, de mouflon, de loup, d'ours et même de lion ! Les os, brisés, montrent qu'ils mangeaient aussi la moelle. Des fruits et des graines sauvages complétaient son alimentation. Ses outils et ses armes (racloirs, bifaces...) sont en pierre taillée. Quand les animaux se faisaient plus rares, l'homme de Tautavel allait s'installer ailleurs. C'était un nomade.

Doc.3. Scène de vie des hommes de Tautavel (reconstitution)



D'après cette reconstitution, l'homme de Tautavel connaissait-il le feu ?

Non, l'homme de Tautavel ne connaissait pas le feu.

Le premier homme découvert par les archéologues sur le sol français est **l'homme de Tautavel**. Il appartient à la famille des homo erectus.

Des hommes ont vécu à Tautavel il y a **450 000 ans**.

L'homme de Tautavel était un bon chasseur. Il était nomade. Il ne connaissait pas le feu.

À la fin du Paléolithique, les êtres humains ont commencé à créer des œuvres d'art : des sculptures, des peintures rupestres comme dans la grotte de Lascaux, des instruments de musique.

Ils ont aussi inventé l'aiguille à coudre qu'ils fabriquaient dans de l'os.

Lexique

rupestre : peint ou gravé sur la roche

Expansion du groupe nominal : l'adjectif qualificatif

Les adjectifs sont des mots qui donnent des renseignements, des précisions, sur le nom. Ils font partie du groupe du nom.

Ils peuvent être placés **avant** ou **après** le nom.

On peut **ajouter** un ou plusieurs adjectifs pour préciser le nom.

Exemples :



Une belle crêpe dorée.

Un groupe nominal

Complété
par des **adjectifs**



→ Adjectif placé **avant** ou **après** le nom qu'il qualifie.



→ Accord en **genre** et en **nombre**.

A À

à *à l'école*
 ailleurs
 alors
 après
 avant
 avec

AN EN

en *en été / j'en veux*
 encore
 enfin
 ensemble
 entre

B

beaucoup
 bien

C QU

car
 quand
 que
 quelque chose
 quelquefois
 quelque part
 quelqu'un
 quelques-uns
 quelques-unes
 qui
 quoi
 comme
 comment
 contre

CH

chacun
 chacune
 chaque
 chez

D

d'abord
 d'accord
 dans
 déjà
 depuis
 derrière
 dès *dès demain*
 devant
 donc

E

et *toi et moi*

G GU

grâce à

I Y

y *il y a*
 ici
 il y a

IN AIN

ainsi

J

jamais
 j'en *j'en veux*
 jusqu'à
 jusqu'au
 j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
 là *je vais par là*
 là-bas
 leur *je leur parle*
 leurs *leurs affaires*
 loin

M

mais *mais non !*
 malgré
 même
 mes *mes parents*
 mieux
 moins

N

nos *nos parents*

O AU

aussi
 aussitôt
 autant
 autour

ON

on *on a soif*
 on n' *on n'a pas soif*

OU OÙ

ou *toi ou moi*
 où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
 parce que
 pendant
 personne
 peu *un peu d'eau*
 plein de
 plus
 plusieurs
 pourquoi
 pourtant
 près *près de toi*
 presque
 puisque

R

rien

S C Ç

ça *ça va*
 sa *sa sœur*
 sans *vas-y sans moi !*
 ce *ce livre*
 se *il se lave*
 ceci / cela
 s'en *il s'en va*
 certain-e-s
certains jours
 ces *ces gens*
 ses *ses amis*
 cet *cet animal*
 cette *cette personne*
 sinon
 sous *sous la table*
 souvent
 surtout

T

tant *tant pis !*
 toujours
 tous *tous les jours*
 tout *tout le monde*
 toute *toute la famille*
 toutes
toutes mes amies
 très
 trop

V

vers *vers midi*
 voici
 voilà
 votre *votre maître*