Pour lundi

12/05	Grammaire : Le sujet (cas difficiles).	
	Cahier de liaison	
	Faire signer le cahier bleu.	
	Géométrie : Les polyèdres.	

Pour mardi

13/05	Fiche de lecture dans le cahier jaune.
	Préparer une lecture orale d'une demi-page (texte
	au choix)
	Sciences : L'énergie

Dates pour le kayak.

Elles se dérouleront le matin : lundi 26 mai ; lundi 2 juin ; jeudi 5 juin ; lundi 16 juin ; jeudi 19 juin.

Journée du vendredi 9 mai CM1

- Orthographe : dictée.

- Mathématiques : Les fractions décimales ; les polyèdres.

- Lecture: Les naufragés de l'île au tigres.

- **Secourisme**: Intervention de M. Bondaz.

- **Grammaire**: Les sujets du verbes (cas difficiles)

- Sciences: Les énergies non renouvelables.

Préparation de la dictée CM1

frémissant – une couleur – contempler – un moment –atteindre – l'automne – une nuance – un effort – arriver – une trouée– quelquefois – la couverture – progresser régulièrement – apercevoir -

une balance – douce – un rythme – un sentier - *terminaisons des verbes en –er* à *l'imparfait* –

verbes en –er et le verbe peindre au passé simple avec il et ils –

G11. Le sujet (2)

Le sujet est le plus souvent placé **avant le verbe**. Mais il peut se trouver **après le verbe**. *Que fais-tu ? / Devant moi s'étendait la campagne*. On dit que le sujet est **inversé**.

Le sujet peut aussi être **séparé du verbe** par un complément. <u>Le lion</u>, soudain, <u>s'élança</u> à la poursuite de la gazelle. S. V.

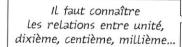
Un groupe nominal, un nom propre ou un pronom personnel peuvent être le sujet de **plusieurs verbes**.

En triathlon, <u>les athlètes</u> <u>courent</u>, <u>font</u> du vélo et <u>nagent</u>.

S. V. V. V.

Pour utiliser

les fractions décimales





Dixième : unité partagée en dix

ou
$$\frac{10}{10} = 1$$

$$\frac{1}{10}u$$
 un dixième

Centième : unité partagée en cent

100 centièmes = 1 unité ou
$$\frac{100}{100}$$
 = 1

ou
$$\frac{100}{100} = 1$$

10 centièmes = 1 dixième ou
$$\frac{10}{100} = \frac{1}{10}$$

ou
$$\frac{10}{100} = \frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{100}u$$
 un centième

Millième : unité partagée en mille

$$\frac{1}{1000}u$$

$$\frac{1\,000}{1\,000}=1$$

$$\frac{100}{1\ 000} = \frac{1}{10}$$

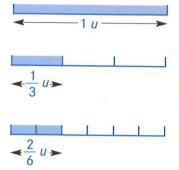
$$\frac{10}{1\,000}=\frac{1}{100}$$

Pour reconnaître

si des fractions sont égales



car dans 1 tiers, il y a 2 sixièmes.



$$\frac{12}{10} = \frac{120}{100}$$

car dans 1 dixième, il y a 10 centièmes;

donc dans 12 dixièmes, il y a 120 centièmes.

$$\frac{12}{10} \quad \text{et} \quad \frac{120}{100}$$
sont
des fractions décimales.

$$\frac{9}{5} = \frac{18}{10}$$

Il faut se souvenir de ce que signifie une fraction.

car dans 1 cinquième, il y a 2 dixièmes;

donc dans 9 cinquièmes, ilya 18 dixièmes.

est donc égale à une fraction décimale.



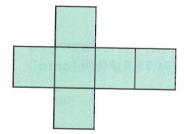
Cube

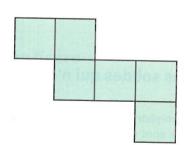




Une dimension suffit pour décrire un cube : le côté d'une face carrée qui est la longueur d'une arête.

Voici 2 patrons d'un cube. Il en existe d'autres.

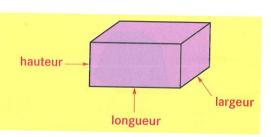






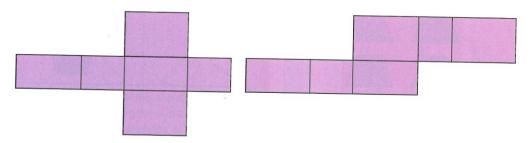
Pavé droit

Un pavé droit a 6 faces.
 Toutes ses faces sont des rectangles ou des carrés.
 Les faces opposées (celles qui n'ont pas d'arête commune) sont identiques.



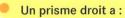
Trois dimensions sont nécessaires pour décrire un pavé droit : sa longueur, sa largeur et sa hauteur.

Voici 2 patrons d'un pavé droit. Il en existe d'autres.





Prisme droit

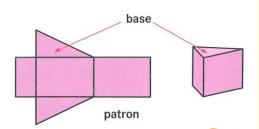


- 2 faces qui sont des polygones identiques. On les appelle les bases ;
- toutes ses autres faces qui sont des rectangles ou des carrés. Leur nombre est égal au nombre de côtés d'une base.

• Prisme droit à base triangulaire

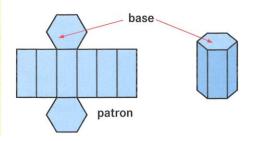
La base est un triangle.

Les 3 autres faces sont des rectangles.



• Prisme droit à base hexagonale

La base est un polygone à 6 côtés. Les 6 autres faces sont des rectangles.





87

Pyramide

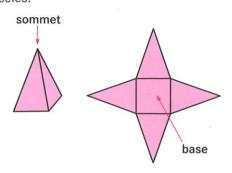
Une pyramide a :

- 1 face qui est appelée la base;
- toutes ses autres faces qui sont des triangles. Ces triangles ont un sommet commun : le sommet de la pyramide, et leur nombre est égal au nombre de côtés de la base.

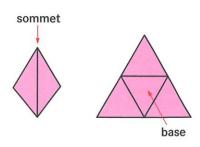
• Exemples de pyramides :

La base est un carré.

Toutes les autres faces sont des triangles isocèles.



Toutes les faces sont des triangles équilatéraux.



A À	-D	-M	-R	
à à l'école	d 'abord	mais mais non!	r ien	
a illeurs	d 'accord	m algré		
alors	d ans	m ême	-SCG	
a près	d éjà	mes mes parents	ç a ça va	
a vant	d epuis	m ieux	s a sæur	
avec	d errière	m oins	sans vas-y sans moi!	
AN EN	d ès dès demain		c e ce livre	
	d evant	<u> </u>	s e il se lave	
en en été / j'en veux encore	d onc	nos nos parents	c eci / cela	
enfin	-B	(A) (MI)	s' en il s'en va	
en semble	_	-O-AU	c ertain·e·s	
entre	e t toi et moi	aussi	certains jours	
citie	-G-GU	au ssitôt	c es ces gens	
-В	grâce à	autant	s es ses amis	
b eaucoup	g race a	autour	c et cet animal	
b ien	-I-Y	(0)	c ette cette personne	
0.00	y il y a	ON	sinon ,	
C QU	ici "ya	o n on a soif	s ous sous la table	
car	il y a	on n' on n'a pas soif	souvent	
qu and	пуц	CTD CTD	s urtout	
qu e	- IN AIN	OU OÙ		
quelque chose	α in si	o u toi ou moi		
qu elquefois		où où vas-tu?	tant tant pis!	
qu elque part	-0		toujours	
qu elqu'un	j amais	- P	tous tous les jours	
qu elques-uns	j'en j'en veux	p ar c'est par là!	tout tout le monde	
qu elques-unes	jusqu'à	p arce que	toute toute la famille	
qui	jusqu'au	p endant	toutes	
qu oi	j'y j'y vais	p ersonne	toutes mes amies	
comme	j y y vais	peu un peu d'eau	t rès	
comment		plein de	trop	
contre	l' l'avion	p lus p lusieurs	_	
CH	là je vais par là	pourquoi	-V	
ch acun	là-bas	pourtant	vers vers midi	
ch acune	leur je leur parle	près près de toi	voici	
ch aque	leurs leurs affaires	p resque	voilà	
chaque	loin	presque		

puisque

votre votre maitre

loin

chez