

Pour mardi

13/02	Poésie : La prisonnière Histoire : Réviser les leçons sur le paléolithique. Grammaire : L'adjectif qualificatif.
-------	--

Pour lundi

12/02	Mathématiques : le cercle Calculer : 40×36 ; 259×4 ; $2014 - 256$; $957 - 381$ Faire signer le cahier bleu et le fichier de géométrie.
-------	---

Journée du vendredi 9 février CE2

- **Orthographe** : Correction de la dictée
- **Mathématiques**: Révisions .
- **Musique**: Percussions.
- **Grammaire** : L'adjectif qualificatif.
- **Lecture**: Les marmicreux.
- **EMC** : le rôle du maire.

La **préhistoire** est la période la plus ancienne du passé de l'humanité. Elle est connue grâce aux **vestiges** de cette époque, que les **archéologues** cherchent en faisant des **fouilles** dans le sol et étudient.

Lexique

un vestige : ce qui reste du passé (monuments, objets, traces dans le sol...)

un archéologue : un scientifique qui étudie les traces laissées par les peuples du passé

La **préhistoire** commence avec l'apparition de l'homme et dure jusqu'à l'invention de l'écriture.

On découpe la préhistoire en deux périodes :

- L'âge de la pierre taillée : le **Paléolithique**
- L'âge de la pierre polie : le **Néolithique**

Les premiers hommes vivaient en **Afrique**. Ils se sont ensuite installés progressivement sur tous les continents. On sait qu'ils étaient **bipèdes**.

Lexique

bipède : qui marche sur deux pieds

Leçon n°3

Les premiers outils et la maîtrise du feu

À la période Paléolithique, les peuples de la préhistoire fabriquaient des outils en taillant des pierres comme des **bifaces**.

Les hommes utilisent progressivement d'autres matériaux comme le **bois** et l'**os**. Avec ces outils, ils perfectionnent leurs techniques de chasse et de pêche. Ils utilisent des **propulseurs**, des **sagaies** et des **harpons**.

Il y a **600 000 ans**, ils ont découvert comment **faire du feu**.

Cela a amélioré leur mode de vie : éclairage, chauffage, cuisson de la viande, éloignement des bêtes sauvages.

Le feu a également développé la vie en société (regroupement près du foyer, communication et échanges).

Lexique

un biface : une pierre taillée sur deux faces, avec un bord tranchant

un foyer : un endroit où l'on fait du feu

Le premier homme découvert par les archéologues sur le sol français est **l'homme de Tautavel**. Il appartient à la famille des homo erectus.

Des hommes ont vécu à Tautavel il y a **450 000 ans**.

L'homme de Tautavel était un bon chasseur. Il était nomade. Il ne connaissait pas le feu.

Expansion du groupe nominal : l'adjectif qualificatif

Les adjectifs sont des mots qui donnent des renseignements, des précisions, sur le nom. Ils font partie du groupe du nom.

Ils peuvent être placés **avant** ou **après** le nom.

On peut **ajouter** un ou plusieurs adjectifs pour préciser le nom.

Exemples :



Une belle crêpe dorée.



Un groupe nominal

Complété par des **adjectifs**

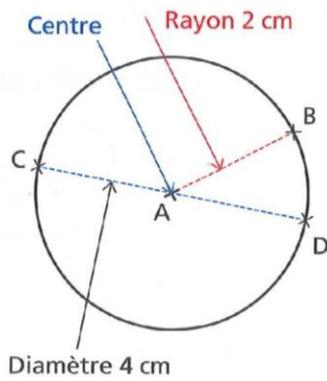


→ Adjectif placé **avant** ou **après** le nom qu'il qualifie.



→ Accord en **genre** et en **nombre**.

54 Cercle

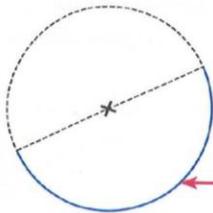


Utilise ton compas.

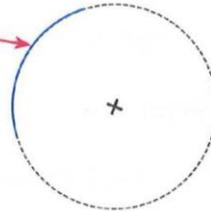


Le point A est le **centre** du cercle.
Le cercle a pour **rayon** 2 cm.
Le cercle a pour **diamètre** 4 cm.
Le cercle **pass**e par les points B, C et D.

Le diamètre est le **double** du rayon.
Le rayon est la **moitié** du diamètre.



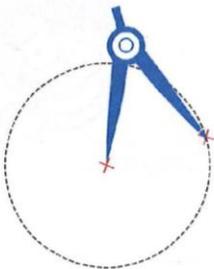
Un arc de cercle est une partie d'un cercle.



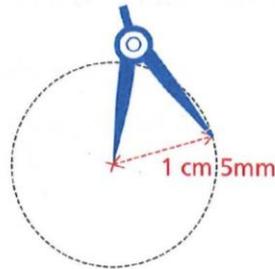
Un demi-cercle est la moitié d'un cercle.

55 Tracer un cercle

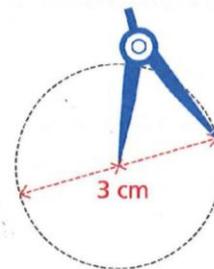
Tu as trois possibilités :



Tu connais le **centre** et un **point** du cercle.



Tu connais le **centre** et le **rayon** du cercle.



Tu connais le **centre** et le **diamètre** du cercle.
Tu dois d'abord calculer le rayon.

La Prisonnière

Plaignez la pauvre prisonnière
Au fond de son cachot maudit !
Sans feu, sans coussin, sans lumière...
Ah ! maman me l'avait bien dit !

Il fallait aller chez grand-mère
Sans m'amuser au bois joli,
Sans parler comme une commère
Avec l'inconnu trop poli.

Ma promenade buissonnière
Ne m'a pas réussi du tout :
Maintenant je suis prisonnière
Dans le grand ventre noir du loup.

Je suis seule, sans allumettes,
Chaperon rouge bien puni :
Je n'ai plus qu'un bout de galette,
Et mon pot de beurre est fini !

Jacques Charpentreau

Mots utiles

A A		D		M		R
à <i>à l'école</i>		d'abord		mais <i>mais non !</i>		rien
ailleurs		d'accord		malgré		
alors		dans		même		S C C
après		déjà		mes <i>mes parents</i>		ça <i>ça va</i>
avant		depuis		mieux		sa <i>sa sœur</i>
avec		derrière		moins		sans <i>vas-y sans moi !</i>
AN EN		dès <i>dès demain</i>		N		ce <i>ce livre</i>
en <i>en été / j'en veux</i>		devant		nos <i>nos parents</i>		se <i>il se lave</i>
encore		donc		O AU		ceci / cela
enfin		E		aussi		s'en <i>il s'en va</i>
ensemble		et <i>toi et moi</i>		aussitôt		certain-e-s
entre		G GU		autant		<i>certains jours</i>
B		grâce à		autour		ces <i>ces gens</i>
beaucoup		I Y		ON		ses <i>ses amis</i>
bien		y <i>il y a</i>		on <i>on a soif</i>		cet <i>cet animal</i>
C QU		ici		on n' <i>on n'a pas soif</i>		cette <i>cette personne</i>
car		il y a		OU OÙ		sinon
quand		IN AIN		ou <i>toi ou moi</i>		sous <i>sous la table</i>
que		ainsi		où <i>où vas-tu ?</i>		souvent
quelque chose		J		P		surtout
quelquefois		jamais		par <i>c'est par là !</i>		T
quelque part		j'en <i>j'en veux</i>		parce que		tant <i>tant pis !</i>
quelqu'un		jusqu'à		pendant		toujours
quelques-uns		jusqu'au		personne		tous <i>tous les jours</i>
quelques-unes		j'y <i>j'y vais</i>		peu <i>un peu d'eau</i>		tout <i>tout le monde</i>
qui		L		plein de		toute <i>toute la famille</i>
quoi		l' <i>l'avion</i>		plus		toutes <i>toutes mes amies</i>
comme		là <i>je vais par là</i>		plusieurs		très
comment		là-bas		pourquoi		trop
contre		leur <i>je leur parle</i>		pourtant		V
CH		leurs <i>leurs affaires</i>		près <i>près de toi</i>		vers <i>vers midi</i>
chacun		loin		presque		voici
chacune				puisque		voilà
chaque						votre <i>votre maître</i>
chez						