

### Pour lundi

12/01	Mathématiques : Calculer et poser $246 \times 5$ et $708 \times 3$ . Grammaire : Le groupe nominal. Faire signer le cahier bleu et l'évaluation. Feuille APC pour quelques élèves.
-------	---

### Pour mardi

27/01	Poésie : L'ordinateur et l'éléphant (Jean Rousselot)
-------	--

### Journée du vendredi 9 janvier CE2

- **Dictée de mots.**
- **Mathématiques:** Calcul mental ; Expression numérique ; Calculs de compléments et de soustraction.
- **Lecture :** Les terribles marmiccreux.
- **EPS :** Danse.
- **Grammaire :** Le groupe nominal
- **Informatique :** Programmation.

### Un déterminant

Ex.: *le, un, une, leurs, des, ma, ton...*



### Un nom

désigne une personne, un animal, une chose, une idée, un sentiment...

Nom en particulier  
= **nom propre**

Ex.: *Mehdi, Afrique, France*

Nom en général  
= **nom commun**

Ex.: *maitresse, lézard, classe*



### Un groupe nominal

Ex.: *le caméléon*

#### Le déterminant et le nom s'accordent

- **en genre** (masculin ou féminin)
- **en nombre** (singulier ou pluriel)

Ex.: *le caméléon – les caméléons*  
*une branche – des branches*  
*mon animal – mes animaux*

## L'ordinateur et l'éléphant

Parce qu'il perdait la mémoire  
Un ordinateur alla voir  
Un éléphant de ses amis  
- C'est sûr, je vais perdre ma place,  
Lui dit- il, viens donc avec moi.  
Puisque jamais ceux de ta race  
N'oublent rien, tu me souffleras.  
Pour la paie, on s'arrangera.

Ainsi firent les deux compères.  
Mais l'éléphant était vantard  
Voilà qu'il raconte ses guerres,  
Le passage du Saint- Bernard,  
Hannibal et Jules César...

Les ingénieurs en font un drame  
Ça n'était pas dans le programme  
Et l'éléphant, l'ordinateur  
Tous les deux, les voilà chômeurs.

De morale je ne vois guère  
A cette histoire, je l'avoue.  
Si vous en trouvez une, vous,  
Portez- la chez le Commissaire;  
Au bout d'un an, elle est à vous  
Si personne ne la réclame.

Jean Rousselot

## Mots utiles

<b>A - À</b>	<b>D</b>	<b>M</b>	<b>R</b>
à <i>à l'école</i>	d'abord	mais <i>mais non !</i>	rien
ailleurs	d'accord	malgré	<b>S - C - Ç</b>
alors	dans	même	ça <i>ça va</i>
après	déjà	mes <i>mes parents</i>	sa <i>sa sœur</i>
avant	depuis	mieux	sans <i>vas-y sans moi !</i>
avec	derrière	moins	ce <i>ce livre</i>
<b>AN - EN</b>	dès <i>dès demain</i>	<b>N</b>	se <i>il se lave</i>
en <i>en été / j'en veux</i>	devant	nos <i>nos parents</i>	ceci / cela
encore	donc	<b>O - AU</b>	s'en <i>il s'en va</i>
enfin	<b>E</b>	aussi	certain-e-s
ensemble	et <i>toi et moi</i>	aussitôt	<i>certains jours</i>
entre	<b>G - GU</b>	autant	ces <i>ces gens</i>
<b>B</b>	grâce à	autour	ses <i>ses amis</i>
beaucoup	<b>I - Y</b>	<b>ON</b>	cet <i>cet animal</i>
bien	y <i>il y a</i>	on <i>on a soif</i>	cette <i>cette personne</i>
<b>C - QU</b>	ici	on n' <i>on n'a pas soif</i>	sinon
car	il y a	<b>OU - OÙ</b>	sous <i>sous la table</i>
quand	<b>IN - AIN</b>	ou <i>toi ou moi</i>	souvent
que	ainsi	où <i>où vas-tu ?</i>	surtout
quelque chose	<b>J</b>	<b>P</b>	<b>T</b>
quelquefois	jamais	par <i>c'est par là !</i>	tant <i>tant pis !</i>
quelque part	j'en <i>j'en veux</i>	parce que	toujours
quelqu'un	jusqu'à	pendant	tous <i>tous les jours</i>
quelques-uns	jusqu'au	personne	tout <i>tout le monde</i>
quelques-unes	j'y <i>j'y vais</i>	peu <i>un peu d'eau</i>	toute <i>toute la famille</i>
qui	<b>L</b>	plein de	toutes
quoi	l' <i>l'avion</i>	plus	<i>toutes mes amies</i>
comme	là <i>je vais par là</i>	plusieurs	très
comment	là-bas	pourquoi	trop
contre	leur <i>je leur parle</i>	pourtant	<b>V</b>
<b>CH</b>	leurs <i>leurs affaires</i>	près <i>près de toi</i>	vers <i>vers midi</i>
chacun	loin	presque	voici
chacune		puisque	voilà
chaque			votre <i>votre maître</i>
chez			